

سيرة امير المؤمنين (ع)

نجاح الطائي

بسم الله الرحمن الرحیم

سیرۀ الامام علی بن ابی طالب علیه السلام

کاتب:

نجاح الطائی

نشرت فی الطباعۀ:

دارالهدی لاحیاء التراث

رقمی الناشر:

مرکز القائمیۀ باصفهان للتحریات الکمبیوتریۀ

الفهرس

سیره‌الامام علی‌بن‌ابی‌طالب علیه‌السلام

اشارهٔ

سرشناسه: طایی

– ۱۳۳۲

عنوان و نام پدیدآور: سیره‌الامام علی‌بن‌ابی‌طالب علیه‌السلام نجاح الطائی.

مشخصات نشر: بیروت دارالهدی لاحیاءالتراث ۱۴۲۴ق. ۲۰۰۳م. ۱۳۸۲.

مشخصات ظاهری: ۷ج. (در سه مجلد).

وضعیت فهرست نویسی: فاپا

یادداشت: عربی.

یادداشت: ج.۲ و ۳ و ۴ در یک مجلد منتشر شده است.

یادداشت: چاپ دیگر: قم: دارالهدی لاحیاءالتراث، ۱۳۸۳.

یادداشت: ج.۱ تا ۴ (چاپ سوم: ۱۴۲۶ق. = ۲۰۰۵م. = ۱۳۸۴).

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: علی‌بن ابی‌طالب ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق -- .سرگذشتنامه

رده بندی کنگره: BP۳۷/ط۱۵س۹ ۱۳۸۲

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۹۵۱

شماره کتابشناسی ملی: ۱۱۴۹۸۵۶

مقدمهٔ

«ما لقی أحـد فی هـذه الأمـهٔ ما لقیت..» [۱] الإمـام علی (علیه‌السـلام) لم یلاـقِ، عظیم فی التاریـخ البشـری، ما لاقاه علی بن أبی‌طالب (علیه‌السلام)، من ظلم وأثرهٔ فی حیاته وبعد موته.

فـإذا کان قـد عانی الکثیر فی حیاته، الملیئـهٔ بالمآثر والأمجاد، فإن الظلم قـد اسـتبد به، فحرم من أبسط الحقوق وهی: کتابـهٔ تاریخیـهٔ، بإنصاف وصدق، بعد وفاته، ولفترهٔ طویلهٔ.

فبعد رحیل الإمام إلی الرفیق الأعلی، أخضعت أجیال الأمهٔ الإسلامیهٔ، لعملیهٔ مسح دماغی، لیس لها مثیل، کی تنسی علیاً (علیه‌السلام)، ودوره الإیجابی الفعال، فی دفع حرکهٔ الإسلام التاریخیهٔ، نحو العزهٔ والمجد.. أو لتأخذه فی إطار مشوه ممسوخ!!

وحسـبک، بأن عشرات من السنین، قد سخرت فیها المنابر– وهی أعظم الأجهزهٔ التربویهٔ والإعلامیهٔ لدی المسلمین یومذاک– فی سب علی (علیه‌السلام) وتشویه تاریخه الفذ.. حقداً علی الإسلام، وثأراً لمشرکی بدر..

فکانت «خطبهٔ الجمعهٔ» مثلاً فی العهد الأموی، تفتتح بالنیل من الإمام (علیه‌السـلام)، بکلمات یأبی التاریخ أن تسـطر علی صـفحاته [۲] وکانت تسـند تلک العملیـهٔ قوی، وأجهزهٔ حکم، ورواهٔ ومحدثون مأجورون، ومؤرخون للسـلاطین، و.. و.. محاولهٔ طمس معالم تاریخ الإمام علی (علیه‌السلام)..

بیـد أن تاریـخ الإمـام علی (علیه‌السـلام)، وإن کـان تعرض لـذلک اللون المخجل، والطمس والتزویر، والتجهیل، فإن أحـداً، کائناً من کان، لیس بمقدوره أن یطمس معالمه الأساسـیهٔ، لارتباطها العضوی بالإسـلام الحنیف ومجده.. فحبل الکذب قصـیر.. ولا یحیق المکر

السيئ إلا بأهله.

وهكذا، فإن الأقلام المأجورة، وتشكيلة المرتزقة، التى حاولت أن تكتب لعلى تاريخاً على هواها، ووفقاً لمصالحها، وما تملك من خلفيات ومرامى منخفضة، قد أخطأت التقدير، وجهلت أن الحق لا يمكن أن يحجب طويلاً، وأن الزبد لابد أن يذهب جفاء...

وشعوراً منّا بالمسؤولية الشرعية فى توعية الأمة، وتبصيرها بحقائق دينها ووقائع تاريخها المجيد، ونفض تراب التعمية والتضليل عن حقائق أحداث المسيرة التاريخية لهذه الأمة منذ بدايات تاريخها ... شعوراً منّا بهذه المسؤولية العظيمة نضع هذه الدراسة حول سيرة الإمام أميرالمؤمنين على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام) ودوره فى حركة الإسلام التاريخية بين أيدى المسلمين..

وللضرورة الفنية قسمت هذه الدراسة إلى أقسام ثلاثة:

سنتناول فى القسم الأول منها سيرة أميرالمؤمنين (عليه‌السلام)، فى عهد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله)، وعهد الخلفاء الذين سبقوه تاريخياً فى قيادة المسلمين.

وفى القسم الثانى: ينصب البحث على دراسة حياة الإمام (عليه‌السلام)، أيام توليه (خلافة) المسلمين، ومواقفه البطولية النبيلة، فى مجالات السياسة، والإدارة، والاقتصاد، والاجتماع، وشؤون الحرب والسلم وأمثال ذلك.

أما القسم الثالث: فيتخصص فى إبراز الملامح الأساسية لشخصية أميرالمؤمنين (عليه‌السلام)، من حيث علاقته بالله تعالى، وعلاقته بالناس من حوله، وعطائه العقائدى، والعلمى، والفكرى، الذى أسداه للأمة الإسلامية والناس أجمعين.

والله نسأل التسديد والتأييد، والهداية والتوفيق للعمل من أجل تكريس كل الطاقات، والإمكانات المتاحة فى إطار الصراع الفكرى القائم، بين أمتنا الإسلامية المجاهدة، وبين خصومها الألداء، حتى تسود شريعة الإسلام العظيم.. إنه سميع مجيب.

۱/ ۱/ ۱۹۹۹ م

المؤلف

وليد البيت العتيق

بزوغ الفجر

اشاره

فى يوم الجمعة، الثالث عشر من شهر رجب المبارك، وقبل بعثة محمد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) باثنتى عشرة سنة، اشتد المخاض على فاطمة بنت أسد، فجاء بها أبوطالب إلى الكعبة المشرفة، وأدخلها فيها ثم قال لها اجلسى.. وخرج عنها فرفعت يدى الضراعة إلى العلى الأعلى سبحانه قائلة: «ربى إنى مؤمنة بك، وبما جاء من عندك من رسل وكتب وإنى مصدقة بكلام جدى إبراهيم الخليل (عليه‌السلام) وإنه بنى البيت العتيق، فبحق الذى بنى هذا البيت والمولود الذى فى بطنى إلا ما يسرت علىّ ولادتى. [۵].

ولم يمض على فاطمة غير ساعة حتى أعلنت أنها قد ولدت ذكراً، وهو أول مولود ولد فى الكعبة المشرفة ولم يولد فيها بعده سواه تعظيماً له من الله سبحانه وإجلالاً، [۶] وأسرع البشير إلى أبى‌طالب وأهل بيته، فأقبلوا مسرعين والبشر يعلو وجوههم..

وتقدم من بينهم محمد [۵] (صلى الله عليه وآله) فضمه إلى صدره وحمله إلى بيت أبى‌طالب، حيث كان الرسول فى تلك الآونة، يعيش مع خديجة، فى دارهما منذ زواجه منها.

وانقدح فى ذهن أبى‌طالب، أن يسمى وليده «علياً» وهكذا كان..

وأقام أبوطالب وليمة، على شرف الوليد المبارك، ونحر الكثير من الأنعام. [۶].

وقد حضر وليمته جمع حاشد من الناس: قدموا التهانى، وعاشوا ساعات من البهجة، أبدوا فيها مشاعرهم الفياضة، وأحاسيسهم السامية،

نحو عمیدهم شیخ الأبطح، ولیده المبارک..

ومرت الأیام سریعهٔ، والولید المبارک یتقلب بین أحضان والدیه: أبی‌طالب، وفاطمهٔ، وابن‌عمه محمد (صلی الله علیه وآله)، الذی کان دائم التردد علی دار عمه، التی ذاق فیها دفء المودهٔ، وشرب من ینابیع الإخلاص والوفاء الصافیهٔ، خلال سنوات صباه وشبابه.

أجـل کـان محمـد (صـلی الله علیه وآله) یتردد کثیراً علی دار عمه، بـالرغم من زواجه من خدیجـهٔ، وعیشه معها فی دار منفردهٔ، وکان یشـمل علیـاً بعواطفه، ویحوطه بعنـایته، ویناـغیه فی یقظته، ویحمله علی صـدره.. ویحرک مهـده عنـد نومه، إلی غیر ذلـک من مظاهر العنایهٔ والرعایهٔ..

فی کفالهٔ رسول‌الله

وبعد مضی ست سنوات علی ولادهٔ علی (علیه‌السلام) تعرضت قریش لأزمهٔ اقتصادیهٔ خانقهٔ، وقد کانت وطأتها شدیدهٔ علی أبی‌طالب، إذ کان رجلًا ذا عیال کثیرهٔ، وکهف یلوذ به المحتاج والفقیر، بحکم مرکزه الاجتماعی فی مکهٔ ... أیرضـی المصـطفی (صلی الله علیه وآله) وبنو هاشم، أن تقسوا الحیاهٔ علی عمیدهم؟!

أقبل الرسول (صـلی الله علیه وآله) علی عمه العباس بن عبدالمطلب، وهو أثری بنی هاشم یومها، فخاطبه بقوله ...: « یا عم، إن أخاک أباطالب کثیر العیال، وقد أصاب الناس ما تری فانطلق بنا إلی بیته لنخفف من عیاله، فتأخذ أنت رجلًا واحداً، وآخذ أنا رجلًا فنکفلهما عنه..». [۷].

وحظی رأی المصـطفی (صـلی الله علیه وآله) بالتأیید والرضاء من لدن عمه العباس، فأسـرعا إلی أبی‌طالب، وخاطباه بالأمر، فاسـتجاب لما عرضا قائلًا: «إذا ترکتما لی عقیلًا وطالباً، فاصنعا ما شئتما..». [۸].

فأخذ العباس جعفراً...

وأخـذ رسول‌الله (صـلی الله علیه وآله) علیاً (علیه‌السـلام)، وکان عمره یومئذ سـتهٔ أعوام، [۹] و قـد قال (صـلی الله علیه وآله)، بعـد أن اختار علیاً (علیه‌السلام): قد اخترت من اختاره الله لی علیکم- علیاً. [۱۰].

وهکـذا عاش علی (علیه‌السـلام) منـذ نعومـهٔ أظفاره فی کنف محمد (صـلی الله علیه وآله): نشأ تحت رعایته، وشـرب من ینابیع مودته وحنانه، ورباه وفقاً لما علمه ربه تعالی، ولم یفارقه منذ ذلک التاریخ، حتی لحق الرسول (صلی الله علیه وآله) بربه الأعلی..

حصیلهٔ الأعداد النبوی

أشار الإمام علی (علیه‌السـلام) إلی أبعاد التربیهٔ التی حظی بها من لدن قائده الرسول (صلی الله علیه وآله)، ومداها وعمقها، وذلک فی خطبتـه المعروفـهٔ بالقاصـعهٔ، إذ جـاء فیهـا مـا نصـه: «وقـد علمتم موضـعی من رسـول‌الله صـلّی الله علیه وآله، بالقرابـهٔ القریبـهٔ، والمنزلهٔ الخصـیصهٔ، وضـعنی فی حجره وأنا ولد، یضـمنی إلی صدره، ویکنفنی فی فراشه، ویمسنی جسده، ویشمنی عرفه، وکان یمضغ الشیء ثم یلقمنیه وما وجد لی کذبه فی قول، ولا خطأه فی فعل.

«ولقـد قرن الله به صـلی الله علیه وآله، من لـدن إن کـان فطیمـاً، أعظم ملـک من ملائکته، یسـلک به طریق المکارم، ومحاسن أخلاق العالم، لیله ونهاره، ولقد کنت أتبعه أتباع الفصیل أثر أمه، یرفع لی فی کل یوم من أخلاقه علماً، ویأمرنی بالاقتداء به».

«ولقـد کـان یجاور فی کل سـنهٔ (بحراء) فأراه ولا یراه غیری، ولم یجمع بیت واحـد یومئـذ فی الإسـلام، غیر رسول‌الله (صـلی الله علیه وآله) وخدیجهٔ، وأنا ثالثهما. أری نور الوحی والرسالهٔ، وأشم ریح النبوهٔ..». [۱۱].

والذی یسـتقری هذا النص، بإمعان، یتجلی له أن علیاً (علیه‌السـلام) قد حظی برعایهٔ الرسول (صـلی الله علیه وآله) وحدبه، وإیثاره أیام طفولته، فکان یمضغ الشیء ثم یضعه فی فمه، ویضعه فی حجره، ویضمه إلی صدره، ویعامله کما لو کان ولده الحبیب...

أما فی صباه، وشبابه، فقد أنصب جهاد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) علی تکوین شخصیته: إذ کان یأمره بالإقتداء به، وسلوک سبیله، وفی کل یوم یرفع له من أخلاقه علماً وعلیّ کان یتبع أثره، أولاً بأول، کما یصف ذلک فی حدیثه.

ولهذا وذاک، فإن من خطل الرأی، أن لا یعتقد إمرء أن مسألة اختیار علی (علیه‌السلام) من لدن الرسول (صلی الله علیه وآله) کانت هادفة ابتداء لکی یأتی صورة لرسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی فکره ومواقفه وشتی ألوان سلوکه، بل حتی فی مشیته. [۱۲].

فلقد کان الإمام علی (علیه‌السلام) من الصفا الروحی، والاستقامة الخلقیة، وفقاً لما علمه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) بحیث کانت تتکشف له الکثیر من حجب المستقبل المستور، فها هو یقول: «ولقد سمعت رنة الشیطان حین نزول الوحی علیه، صلوات الله علیه، فقلت یا رسول‌الله ما هذه الرنة فقال: هذا الشیطان قد آیس من عبادته، إنک تسمع ما أسمع وتری ما أری إلا أنک لست بنبی، ولکنک وزیر، وإنک لعلی خیر..». [۱۳].

فإن الشوط الذی قطعه فی مضمار التقرب إلی الله سبحانه، وامتثال أوامره، وتجسید متطلبات رسالته، رشحه لأن یکون وزیراً للنبوة، وهو مقام، لا یناله إلا من قطع شوطاً بعیداً، باتجاه قمة الفضیلة والتقی، فلم یفصله عن الرسول (صلی الله علیه وآله) إلا درجة النبوة، فارتقی منصة الوزارة بحق وجدارة، وهکذا کان علی...

فی کنف الوحی

وإذا کان الإمام (علیه‌السلام) قد عاش ستة سنوات، فی أحضان والدیه وإخوته، وکان لرسول‌الله (صلی الله علیه وآله) دور بارز فی رعایته، طوال تلک السنوات الندیة من عمره (علیه‌السلام). فإن رعایة علی وتربیته، صارت من اختصاص المصطفی (صلی الله علیه وآله) دون منازع، منذ السنة السادسة، حیث انتقل (علیه‌السلام) إلی داره (صلی الله علیه وآله) علی أثر الضائقة المالیة التی ألمت بأبیه أبی‌طالب، کما ذکرنا.

ومنذ تلک السن المبکرة عاش علی (علیه‌السلام) مع رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی بیته قبل الدعوة، حیث قضی تحت رعایته سنوات الصبا وسنوات التفتح علی الحیاة، وخلالها عاش الإمام (علیه‌السلام) کل التطورات التی اکتنفت حیاة الرسول (صلی الله علیه وآله)..

فعلی لم یحظ بالتربیة المألوفة، التی یحظی بها غالباً طفل من لدن أبیه، أو صغیر من لدن أخیه الأکبر، وإنما کان إعداده وتربیته من نوع خاص، وحسبک أنه کان یتبع محمداً (صلی الله علیه وآله) حتی فی ساعات اختلائه فی غار حراء.. ویشهد التطور الروحی والفکری الذی کان رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) یمر فیه، وها هو (علیه‌السلام) یستذکر تلک الأیام الخالدة وذلک الشطر الحساس من حیاته، فیقول ...: « ولقد کان یجاور فی کل سنة بحراء، فأراه، ولا یراه غیری» [۱۴] - کما ألمحنا إلی ذلک- أجل کان (علیه‌السلام) یعیش التحول الروحی الهائل، الذی شهدته نفس المصطفی (صلی الله علیه وآله)، حتی اشرق علیه وحی السماء المبارک.

ولقد کان للمستوی الروحی والخلقی البعید المدی الذی سمت إلیه نفس علی (علیه‌السلام)، أن شعر بالتحول الکبیر، الذی جری فی عالم الغیب، من انهزام للشیطان، بعد یأسه من أن یُعبد، فور بعثة الرسالة الخاتمة ... فلقد شهد علی إرهاصات النبوة التی شهدها أستاذه ومعلمه الرسول (صلی الله علیه وآله)، وعاشها کما عاشها بملء کیانه، حین سطع الهدی، وتلقی رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) أول بیان من السماء، لتکلیفه بحمل الرسالة.

(إقرَأ بِاسمِ رَبِّکَ الّذی خَلَقَ- خَلَقَ الإنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ- إقرَأ وَربُّکَ الأکرَم- الّذی عَلَّمَ بالقلم- علَّمَ الإنسَان مَا لَمْ یَعْلَمْ) (العلق.(۶-۱

اول المؤمنین

اشاره

حین تلقی الرسول (صلی الله علیه وآله) بیان التکلیف الإلهی، بحمل الرسالة، عاد إلی بیته فأطلع علیاً [۱۵] (علیه‌السلام)، بأمره فاستقبله (علیه‌السلام) بالتصدیق والیقین، کذلک فعلت خدیجة الکبری، فانبثق من أجل ذلک أول نواة لمجتمع المتقی فی الأرض.

علی أن یجدر بنا، أن نعی أن علیاً (علیه‌السلام) لم یدعه الرسول (صلی الله علیه وآله) إلی الإسلام کما دعا غیره فیما بعد، أبداً، لأن علیاً (علیه‌السلام) کان مسلماً علی فطرة الله تعالی، لم تصبه الجاهلیة بأوضاعها، ولم یتفاعل مع شیء من سفاسفها، وکل الذی کان: أن علیاً (علیه‌السلام) قد أطلعه الرسول القائد (صلی الله علیه وآله) علی أمر دعوته ومنهج رسالته، فأعلن تصدیقه وأیقن بالرسالة الخاتمة، وبادر لتلقی توجیهاته المبارکة تلقی تنفیذ وتجسید.

ولهذا یقال (کرم الله وجهه)

فإن علیاً (علیه‌السلام) کان مؤهلًا- کما بینا فی مطلع الحدیث- لاتباع رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی دعوته، لأنه (صلی الله علیه وآله) کان قد أنشأ شخصیته، وأرسی لبناتها الأساسیة.

ولا أظننی أضیف جدیداً إذا قلت أن الإمام (علیه‌السلام) لم یفاجأ بأمر الدعوة المبارکة، طالما عاش فی کنف رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وتفیأ ظلاله، فالمصطفی (صلی الله علیه وآله)- کما نعلم- کان یعبد ربه تعالی وینأی عن الجاهلیة فی مفاهیمه وسلوکه وعلاقاته، قبل أن ینزل علیه وحی السماء، بأول سورة من القرآن الکریم. [۱۶].

وعلی (علیه‌السلام) کان مطلعاً علی عبادة أخیه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وممارساته وتحولاته الروحیة والفکریة، فکان یتعبد معه، وینهج نهجه، ویسلک سبیله، فی ذلک السن المبکر من عمره..

أما حین فاتحه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) بأمر الدعوة الإلهیة، فقد لبی النداء بروحه ووعیه وکل جوارحه، دون أن یباغت فی الأمر، وإن کان هناک جدة فی المسألة فإنما هی فی الکیفیة التطبیقیة للرسالة ودرجة المسؤولیة الواجب تحملها أو تفاصیل الأحکام..

وحین بُلِّغ رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) بأمر التکلیف الإلهی لحمل الدعوة المبارکة، بلغ کذلک، أن تنصب دعوته أولاً علی الخاصة من أهل بیته (علیهم‌السلام)، وقد أشار ابن‌هشام فی سیرته لذلک بقوله: «فجعل رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) یذکر ما أنعم الله علیه، وعلی العباد به، من النبوة سرّاً إلی من یطمئن إلیه من أهله..». [۱۷] ومن أجل ذلک فاتح علیاً وخدیجة بالدعوة-کما ذکرنا- وبعدهما زید بن حارثة، وبقی أمرها طی الکتمان لا یعلمه غیر هؤلاء، وبعض الخاصة من أهل البیت (علیهم‌السلام).

وقد أشار الإمام علی بن الحسین (علیه‌السلام) فی حدیث له حول إسلام جده علی بن أبی‌طالب (علیه‌السلام) بقوله ...: « ولقد آمن بالله تبارک وتعالی وبرسوله (صلی الله علیه وآله) وسبق الناس کلهم إلی الإیمان بالله وبرسوله والی الصلاة ثلاث سنین». [۱۸].

ولأسبقیته فی حمل الدعوة أشار الإمام (علیه‌السلام) فی حدیث جاء فیه «.. ولم یجمع بیت واحد یومئذ فی الإسلام غیر رسول‌الله صلی الله علیه وآله وخدیجة، وأنا ثالثهما، أری نور الوحی والرسالة، وأشم ریح النبوة..».

وبعد أن تخطت الدعوة مرحلة دعوة الخاصة من أهل البیت (علیهم‌السلام) جاءت مرحلة دعوة من یتوسم رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فیهم القبول لدعوته، فانخرط عدد من الناس فی سلک الدعوة، کان أغلبهم من الشباب، وکانت لقاءاتهم من أجل قراءة القرآن الکریم، والتعرف علی أحکام دین الله تعالی تتم بصورة سریة..

اول الدعاة

ثم أذن الله عزوجل لرسوله (صلی الله علیه وآله) بدعوة عشیرته الأقربین من بنی هاشم، لیوسع من مدار الدعوة بذلک، فقال تعالی: (.. وَأَنذِرْ عَشیرَتَکَ الأقْرَبینَ- وَأَخْفِضْ جَنَاحَکَ لِمَنِ اتَّبَعَکَ مِن الْمُؤْمِنینَ- فَإنْ عَصَوْکَ فَقُلْ إِنّی بَرِیءٌ مِمَّا تَعمَلُونَ) (الشعراء: (۲۱۶-۲۱۴.

فلما تلقى رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) أمر ربه الأعلى بإنذار عشيرته الأقربين، أمر علياً (عليه‌السلام) أن يدعوهم إلى طعام عنده، فحضروا إلى دار رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) وكانوا أربعين رجلاً.
وبعد أن تناولوا طعامهم، بادرهم الرسول (صلى الله عليه وآله) بقوله «.. يابنى عبدالمطلب، أن الله بعثنى إلى الخلق كافة، وبعثنى إليكم خاصة، فقال: «وأنذر عشيرتك الأقربين» وأنا أدعوكم إلى كلمتين خفيفتين على اللسان، ثقيلتين فى الميزان، تملكون بهما العرب والعجم، وتنقاد لكم بهما الأمم وتدخلون بهما الجنة، وتنجون بهما من النار، شهادة أن لا إله إلا الله وأنى رسول‌الله» فمن يجيبنى إلى هذا الأمر ويوازرنى عليه، وعلى القيام به يكن أخى ووصيى ووزيرى ووارثى وخليفتى من بعدى..». [۱۹].
وبين تنديد أبى‌لهب، وتحذيره للرسول (صلى الله عليه وآله) من الاستمرار بالدعوة من جهة، وتأييد أبى‌طالب له ومخاطبته الرسول (صلى الله عليه وآله) بقوله: «فامض لما أمرت به، فوالله لا أزال أحوطك وأمنعك». [۲۰].
أقول من خلال التأييد، الذى أعلنه أبوطالب، والتنديد البليد الذى أعلنه أبولهب، وقف على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام) وكان أصغر الحاضرين سناً فقال: «أنا يا رسول‌الله أوازرك على هذا الأمر» فأمره الرسول (صلى الله عليه وآله) بالجلوس، ولما لم يجبه أحد نهض على ثانية والرسول (صلى الله عليه وآله) يجلسه..
وأعاد الرسول (صلى الله عليه وآله) دعوته إلى قومه، فلم يجبه أحد، وكان صوت على (عليه‌السلام) وحده يلبى الدعوة، ويهدر بالمؤازرة والنصرة، فمزق صمتهم بصلابة إيمانه، وقوة يقينه، وحيث لم يجب رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) أحد للمرة الثالثة.. التفت إلى مجيبه الوحيد، قائلاً: «اجلس فأنت أخى ووصيى ووزيرى ووارثى وخليفتى من بعدى». [۲۱].
فنهض القوم من مجلسهم، وهم يخاطبون أباطالب: «ليهنئك اليوم أن دخلت فى دين ابن‌أخيك، فقد جعل ابنك أميراً عليك».

مواجهة الجاهليين

ودخلت الدعوة إلى الله مرحلة المواجهة- بعد إنذار العشيرة- وأول من قاد ردّ الفعل أبولهب وزوجته، وكانا يعترضان رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) ويزرعان المشاق فى طريقه، لإثنائه عن دعوته المباركة ولكن دعوة الله سبحانه مضت، تشق طريقها فى المجتمع الجاهلى المتحجر ذاك، فقد انتقلت بعد إبلاغ العشيرة إلى الدعوة العامة، حيث وقف رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) عند البيت الحرام، وخاطب الجموع بأنه رسول‌الله إليها.. [۲۲].
وبعد الدعوة تزايد عدد المؤمنين وأغلبهم من الشباب ومن شتى قطاعات المجتمع المكى..
وكان لتزايد عدد المؤمنين برسالة الله تعالى أثر بالغ على موقف الجاهليين، فقد سلكوا أسلوب الإرهاب للرعيل الأول من المؤمنين، فكانت كل قبيلة وكل بيت يتصدى لمن فيه من المؤمنين بالتعذيب والاضطهاد، [۲۳] والمؤمنون يزدادون صموداً وإيماناً بصوت الحق والهدى، الذى دوى به صوت رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) فرددته النفوس الظمأى إلى الخير والانعتاق..
وبسبب التعذيب الجسدى الوحشى، الذى صب على المؤمنين، كانت هجرة الحبشة التى قادها جعفر بن أبى‌طالب والذى يكبر علياً (عليه‌السلام) بعشر سنين، وكان لجعفر وحكمته الأثر الفعال فى إفشال مخطط قريش فى إثارة ملك الحبشة على المهاجرين، لطردهم من بلاده.

ابوطالب يتصدى لأعداء الرسالة

وإذا كانت قريش قد تصدت للسابقين من المؤمنين بالعنف والاضطهاد، فإنها ليست قادرة على التصدى لرسول‌الله (صلى الله عليه وآله)، قائد الدعوة ورسولها، بنفس المستوى، لعلمها أن أباطالب شيخ الأبطح، يحول دون تحقيق أى لون من ألوان التصدى والإرهاب لرسول‌الله (صلى الله عليه وآله).

فأبوطالب، رجل مرهوب الجانب، ذو سطوة ونفوذ، لیس فی بنی هاشم وحدهم، وإنما فی قبائل مکة کلها.
وقد کان الرجل سند الدعوة وجدارها الشامخ، الذی تستند إلیه منذ تباشیر فجرها الزاهر.. وقریش، کانت تدرک ذلک تماماً.
ومن أجل ذلک، سلکت أسلوب المفاوضة، والمساومة والإغراء: تفاوض الدعوة والرسالة فی شخص الرسول (صلی الله علیه وآله) مرة، وفی شخص أبی‌طالب مرة أخری.. فحین کانت تعرض المال والسلطان علی رسول‌الله (صلی الله علیه وآله)، مقابل ترکه الدعوة، والتنازل عن الرسالة، فإنها کانت تفاوض أباطالب، وتحاوره بشأن دعوة الرسول (صلی الله علیه وآله)، طالبة أن یستعمل نفوذه، بالضغط علیه، لترک رسالته، وتهدده باحتدام الصراع بینه وبین قریش کلها، إذا لم یخل بینهم وبین رسول‌الله (صلی الله علیه وآله)، ویکف عن إسناده له.
بید أن أباطالب، کان یعلن إصراره علی التزام جانب رسول‌الله (صلی الله علیه وآله)، والذود عنه، مهما غلا الثمن، وعظمت التضحیات.

ابوطالب فی الحصار مع رسول‌الله

ولما استبد الیأس بقریش، من أن أباطالب لن یفرّط بمحمد (صلی الله علیه وآله) ودعوته، عقد زعماؤها اجتماعاً طارئاً فی دار الندوة- وهی دار قصی بن کلاب التی اعتادت قریش أن تجتمع فیها للتشاور فی القضایا المصیریة من حیاتها. وتوصل المجتمعون إلی قرار، یقضی بحصار بنی هاشم، ومن یلوذ بهم، حصاراً اقتصادیاً واجتماعیاً، ینصب علی عدم مبایعة بنی هاشم أو الشراء منهم، أو تزویجهم، أو التزوج منهم، وقد ذیل قرار المقاطعة ذلک بأربعین توقیعاً لزعماء قریش...
ودخل بنو هاشم شعب أبی‌طالب، بناء علی أوامر من عمیدهم أبی‌طالب ذاته، حمایة لأنفسهم من سطوة قریش، وأصبح من المتعذر علیهم الخروج إلی مکة، إلا ـ فی موسم العمرة فی رجب، وموسم الحج فی ذی الحجة من کل عام. وبالنظر لتفاقم الموقف بین بنی هاشم وقریش، شدد أبوطالب الحراسة علی الشعب، بعد تحصینه، خشیة هجوم قریشی مباغت.
واستمر الحال ببنی هاشم بما فیهم رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وعلی ابن أبی‌طالب (علیه‌السلام) هکذا ثلاث سنین- وقیل أربعاً- وقد عانوا من شظف العیش، والحرمان والفاقة، وما یدمی القلب، ویحز فی النفس.
ولک أن تقدر حجم ما عانی المحاصرون من ضیق، إذا علمنا أن قریشاً قد شددت علیهم الحصار بشکل کامل، فقطعت عنهم التموین، وکانت غالباً ما تضاعف أثمان البضائع، لیعجز بنو هاشم عن شرائها، بشکل أدی بهم إلی المجاعة الحقیقیة، حتی أن صراخ أطفالهم وتضورهم جوعاً کان یسمع من بعید.
وبعد أن تصرمت السنون الثلاث، بعسرها وآلامها وفاقها، أخبر رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) عمه أباطالب أن صحیفة المقاطعة التی کتبتها قریش قد أتت دودة الأرضة علی ما فیها من ظلم وقطیعة فأکلتها، إلاّ عبارة «باسمک اللهم» فأسرع أبوطالب إلی قریش، قائلًا:
«.. إن ابن‌أخی أخبرنی أن الله قد سلط علی صحیفتکم الأرضة فأکلتها، غیر اسم الله، فإن کان صادقاً نزعتم عنه سوء رأیکم، وإن کان کاذباً دفعته إلیکم..». [۲۴].
قالوا: قد أنصفتنا.. ثم فتحوها، فإذا هی کما قال.. ووقع نزاع حاسم بین قریش، نتج عنه تمزیق الصحیفة، وانتهاء المقاطعة، ورفع الحصار عن بنی هاشم، وقد کان لإفشال مشروع الحصار بذلک الشکل الإعجازی الجلی أثره فی کسب الدعوة للمؤیدین، والأنصار فی مکة..
أرأیت کم من التضحیات فی سبیل رسالة الله، بذل بیت علی (علیه‌السلام)؟
فإذا کان علی أول من لبی صوت الحق، وظل مجاهداً فی الصف الأمامی من الجبهة الإسلامیة طوال حیاته، فإن أباه قد ضحی حتی بمکانته الاجتماعیة التی کان یحظی بها من لدن قریش، وذاق المحن من أجل رسالة الله تعالی، حتی کان بحق الدرع الواقی للرسول (صلی الله علیه وآله)، والدعوة فی حین کانت المکانة الاجتماعیة: حلم الرجال، ومبتغاهم فی ذلک المجتمع القبلی..

وهكـذا كان جعفر بن أبىطالب، أخو على (عليه‌السـلام) الذى دشن حياته الإسـلامية بقيادة موكب الهجرة الأولى إلى الحبشة وتوجهاً بالشهادة فى غزوة مؤتة.. ففاز بلقب الطيار مع الملائكة فى الجنة كما أخبر رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) بذلك.. [۲۵].

ولعظيم حب رسول‌الله (صـلى الله عليه وآله) لجعفر، إنه حين قـدم المدينـة المنورة من الحبشـة، وذلك يوم فتح خيبر، اسـتقبله الرسول (صـلى الله عليه وآله) وقبل ما بين عينيه، وهو يقول (صـلى الله عليه وآله): «ما أدرى بأيهما أنا أشد فرحاً: بقدوم جعفر؟ أم بفتح خيبر». [۲۶].

الى دار الإسلام

.. وفى خضم الصـراع العنيف، النـاشب بين الـدعوة الإلهيـة المباركـة، والجاهليـة الرعنـاء، فجع الإسـلام بفقـد مؤمن قريش: أبىطـالب (رض) فـاهتز رسول‌الله (صـلى الله عليه وآله) للحادث الأليم، وعلم أن قريشاً سـتعمل على تصـعيد حملتها على الـدعوة، وعلى شخصـه الكريم بالذات..

وإذا كانت قريش تخش أباطالب، ومركزه الاجتماعى، فيما مضـى، فقد صفا لها الجو بعد موته، وها هو رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) يفقـد سـنده الشامخ، ويصاب بعده بفاجعة أخرى، لا تقل فى تأثيرها عليه عن الأولى، فقد توفيت زوجته الوفية خديجة، حتى دعا العام الذى فقدهما فيه «عام الحزن».

وللأهمية البالغة، التى يحتلها أبوطالب، فى سير الحركة التاريخية لدعوة الله تعالى، صرح رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) بقوله:
«ما زالت قريش كاعةً عنى حتى مات أبوطالب». [۲۷].

وصـعدت قريش حملتها على رسول‌الله (صـلى الله عليه وآله) والسابقين من المؤمنين، فاتحة رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) للبحث عن أرض غير مكة، تستقر عليها دعوة الله، فتنمو عليها شجرة الهدى، وراح يتصل بالقبائل، ويعرض أمره على الناس فى أطراف مكة ... ثم زار الطائف، واتصل بزعماء قبائلها، فلم يسـتجب له أحد ذو أثر اجتماعى، بيد أن اليأس لم يتسـرب إلى نفسه، واسـتمر فى عرض نفسه على الناس من خارج مكة، حتى التقى فى موسم الحج بنفر من أهل يثرب، وفاتحهم بأمر الدعوة، فاستجابوا له، ولبوا دعوة الله، وعادوا يحملون كلمة الله إلى قومهم.

وفى اليوم التـالى قـدم منهم اثنـا عشـر رجلاً، فبـايعوه على الإيمـان وحمـل الرسالـة، فأرسـل لتعليمهم أحكـام دين الله تعالى: مصـعب ابن‌عمير، فمكث فيهم سـنة كاملـة، ويـدعوهم إلى الله، ويؤدبهم بتعـاليم رسـالته، ويقرئهم القرآن الكريم فـدخل الكـثير من النـاس فى الإسلام، واستجابوا لنداء الدعوة المباركة..

وفى موسم الحج حضـر منهم إلى مكة وفد كبير يقوده مصـعب بن عمير، فالتقوا برسول‌الله (صـلى الله عليه وآله)، وبايعوه على النصـرة أن هاجر هو إلى بلدهم..

وتنزل أمر الله تعـالى يـدعو المسـلمين إلى الهجرة، فزحفت مواكب المهـاجرين صوب الـدار الجديـدة مخلفين وراءهم المـال والوطن وعلائق الدم والقربى.

ولئن كانت الـدعوة قـد أوشـكت على الـدخول فى مرحلـة جديـدة من مراحل مسيرتها العتيدة، فإن قريشاً، قد اجتمعت فى دار الندوة للتشـاور بشأن رسول‌الله (صـلى الله عليه وآله) بالـذات، فتوصل قادتها إلى قرار يقضـى باغتيال جماعى لرسول‌لله (صـلى الله عليه وآله) يتولاه من كل قبيلة رجل منها وأن ينفذ الاغتيال ليلًا.

وكشف جبريل (صلى الله عليه وآله) لرسول‌الله (صلى الله عليه وآله) أوراق الجريمة التى أجمعت قريش على اقترافها.
(وَإِذْ يمْكُرُ بِكَ الّذينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أوْ يَقْتُلُوكَ أوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللهُ واللهُ خَيْرُ المَاكِرِينَ) (الأنفال: (۳۰.

فى فراش رسول‌الله

وأبلغ جبريل (عليه‌السلام) رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) بأمر الله تعالى بالهجرة إلى المدينة المنورة.. وحين انتشر الظلام، أسرع المتآمرون لتطويق بيت الرسول (صلى الله عليه وآله) للحيلولة دون خروجه.. وعندها جاء دور على (عليه‌السلام) حيث أمره رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) أن ينام على فراشه، ويلتحف ببردته، وخرج صلى الله عليه وآله من بينهم وهو يتلو قوله تعالى:

(وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدّاً وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدّاً فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ) (يس: ۹.

فلم يشاهده أحد من المشركين:

وعند طلوع الفجر اقتحم المتآمرون دار رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) لتنفيذ جريمتهم واتجهوا لغرفته، فوثب على (عليه‌السلام) فى وجوههم قائلًا: ما شأنكم؟

قالوا: أين محمد؟

قال «أجعلتمونى عليه رقيباً؟ ألستم قلتم نخرجه من بلادنا فقد خرج عنكم..». [۲۸].

فانقلبوا خاسرين وباؤوا بالفشل الذريع ... ثم بدا لهم أن يبحثوا عن الرسول (صلى الله عليه وآله) ويجدوا فى طلبه فى الجبال والوديان، واصطحبوا لذلك أباكرز، وهو رجل شهير بعلم معرفة الأثر، وبالفعل استطاع أبوكرز أن يتابع أثر الرسول (صلى الله عليه وآله) حتى أوصل القوم غار جبل «ثور» مؤكداً لهم أن محمداً (صلى الله عليه وآله) قد وصل فى نهاية شوطه إلى ذلك الغار، وإذن فلا بد أن يكون قد عرج إلى السماء أو اختفى تحت الأرض، وحيث أن الله سبحانه قد بعث عنكبوتاً فنسجت بيتاً لها على باب الغار، فإن المتآمرين لم يخطر ببالهم أن الرسول (صلى الله عليه وآله) فى داخل الغار الذى يقفون على بابه، وهكذا صرف الله عقولهم فولوا الأدبار..

وعند حلول الليلة الثانية أسرع على (عليه‌السلام) وهند بن أبى‌هالة إلى الغار للاتصال بالرسول (صلى الله عليه وآله) تحت جنح الظلام [۲۹] وتحاور رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) مع على (عليه‌السلام) حول مستلزمات الهجرة.. فأوصاه بأداء الأمانات إلى أهلها، وباللحوق به (صلى الله عليه وآله) بعد ذلك وأوصاه أن يحمل معه فاطمة الزهراء (صلى الله عليه وآله) ومن معها من نساء أهل البيت..

الانتظار فى قبا

وبعد أيام من مسيرة الركب وصل الرسول (صلى الله عليه وآله) إلى «قبا» حيث نزل عند كلثوم بن الهدم أحد زعماء بنى عمرو بن عوف [۳۰] وهناك أقام الرسول (صلى الله عليه وآله) مسجد قبا، ومكث ينتظر قدوم على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام). [۳۱].

إذ كتب إليه كتاباً يأمره بالمسير إليه، وقد حمل الكتاب أبوواقد الليثى، وحيث أن علياً (عليه‌السلام) قد أدى ما أوصاه به رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) قبل هجرته وأعاد الأمانات التى كانت لدى الرسول (صلى الله عليه وآله) إلى أهلها، فقد عجل باللحوق بأخيه رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) فبادر إلى إعداد ركائب لحمل النساء فاطمة بنت رسول‌الله، وفاطمة بنت أسد، وفاطمة بنت حمزة وفاطمة بنت الزبير بن عبدالمطلب.

ثم أمر ضعاف المؤمنين أن يتسللوا ليلًا إلى ذى طوى وخرج هو والفواطم وأيمن وأبوواقد الليثى نهاراً. [۳۲].

ولم تمض غير أيام قليلة حتى وصل ركب على والفواطم إلى قبا، فاستقبلهم رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) وعانق علياً (صلى الله عليه وآله) وبكى رحمة به- وذلك لما ألم به من إرهاق وأذى.

وبعد مقدم على (عليه‌السلام) على رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) بيومين ارتحل الرسول (صلى الله عليه وآله) وبصحبته على (عليه‌السلام) ومن معه من المهاجرين إلى المدينة المنورة..

وكان الركب النبوى يستقبل استقبالاً مهيباً عند كل حى يمر به.. حتى إذا وصل الرسول (صلى الله عليه وآله) إلى المكان الذى أقيم

مسجده فيه توقفت راحلته عن المسير فنزل عنها، وأقام ضيفاً عند أيوب الأنصارى (ره).. ثم بادر إلى بناء المسجد والدور الخاصة به وبأهل بيته، وفى طليعتهم على (عليه‌السلام) إذ أقيمت حجرته بجنب حجرة عائشة.

مهمات ما بعد الهجرة

اشاره

استقبلت المدينة عهداً جديداً من تاريخها بوصول رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) إليها حتى أرسى (صلى الله عليه وآله) قواعد دولة القرآن، وعمل على تحصينها لتكون مناراً يشع نور الحق إلى الآفاق فيبدد ظلام الجاهلية الحالك..

وإذا كانت الدعوة بعد الهجرة قد امتلكت دولة وفرت لها الكثير من شروط الحماية والتحصين، فإن ذلك لا يعنى بحال أن مكر الأعداء وخططهم لإطفاء نور الإسلام قد انتهى بل العكس هو الذى كان، فالجاهلية بقواها المتعددة وواجهاتها الكثيرة قد أجمعت على حرب الإسلام ودولة الإسلام، وقد دخلت فصائل كثيرة إلى الميدان لغير صالح الإسلام، بعد أن أدركت عملياً أن وجودها فى خطر بعد امتلاك الإسلام الدولة التى ترعاه ويحقق أهدافه من خلالها..

وهكذا كانت مرحلة ما بعد الهجرة قد وضعت المسلمين أمام مسؤوليات أشمل ميداناً وأبعد خطراً، حيث بناء الدولة وحمايتها وبناء المجتمع وترصينه، وصد الأعداء ونشر العقيدة وغير ذلك..

والصراع بطبيعته قد تحول بدوره من صراع أفراد أو إرهاب قبائل، وأصحاب وجاهات لأفراد عزل لا يملكون غير دينهم وثقتهم بالله تعالى.. إلى صراع عسكرى منظم بين قوى جمعتها المصالح والأهواء ولو آنياً لحرب الإسلام العظيم باعتباره- وبتقديرهم- الخطر الماحق لوجودهم الفكرى والعملى.. وقد تفجر الصراع العسكرى بشكل لم يشهد له التاريخ مثيلاً.

وحسبك أن دولة القرآن قد شهدت عبر عشر سنوات عاشها الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد هجرته إلى المدينة عشرات من الأعمال العسكرية بين حروب دفاعية أو هجومية أو غزوات أو سرايا أو غيرها.. قدم المسلمون خلالها الكثير من الضحايا ولاقوا صنوفاً من البلاء بيد أنهم أنهوا الوجود العملى للجاهلية العربية.. فشملت دولة الإسلام الجزيرة العربية دون منازع..

وإذا تتبعنا تلك المرحلة الدقيقة من عمر الرسالة الخاتمة لوجدنا أن دور على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام) فيها لم يرق إليه دور قط.. فهو فى جميع حروب الإسلام مع أعدائه كان يفوز بقصب السبق لا من باب اشتراكه فى الحرب أو قتاله فيها، وإنما بما قدمه من بطولة وتضحية يسبق بها سواه ومن المناسب هنا أن نذكر طرفاً من بطولته (عليه‌السلام):

باس فى الحرب

فى معركة بدر

كان عدد المسلمين يساوى ثلث جيش عدوهم وكانت العدة لدى المسلمين ليست ذات بال فعلى سبيل المثال كانوا لقلة ركائبهم يركب منهم الاثنان والثلاثة والأربعة على بعير واحد، ولم يكن منهم فارس غير المقداد بن الأسود الكندى، وكانت أسلحة بعضهم من جريد النخل ونحوه..

حتى إذا اضطرمت نار الفتنة تقدم على (عليه‌السلام) وكان يحمل لواءالرسول (صلى الله عليه وآله) [۳۳] فخاض غمار معركة حامية غير متكافئة، كان المسلمون خلالها يستغيثون ربهم طلباً للنصر فاستجاب لهم وأمدهم بالملائكة، وقد انتهت المعركة بمقتل سبعين رجلاً من المشركين كان مقتل حوالى نصف عددهم بسيف على [۳۴].

و فی معرکة أحد

کان رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) قد أعطی لواء المهاجرین لعلی (علیه‌السلام) ولما اشتبک الطرفان کان النصر ابتداءً للمسلمین، بید أن حماة جبل أحد الذین أمرهم الرسول (صلی الله علیه وآله) بعدم مفارقته ترکوا أماکنهم بعد فرار المشرکین بدافع الطمع فی الغنائم، فصعدت إحدی فرق المشرکین بقیادة خالد بن الولید الجبل فتغیر الموقف لصالح المشرکین فخسر المسلمون الکثیر من الشهداء.. وأصیب الرسول (صلی الله علیه وآله) بجروح فی وجهه الکریم وکسرت رباعیته وحیث لم یبق مع رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی ذلک الموقف الرهیب بعد فرار المسلمین غیر علی (علیه‌السلام) وأبی‌دجانة وسهل بن حنیف استبسل علی (علیه‌السلام) کعادته فی الدفاع عن رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) ومجد الرسالة الإلهیة، وقتل حملة اللواء من المشرکین واحداً بعد الآخر، وکانوا تسعة رجال ثمانیة من بنی عبدالدار وتاسعهم عبدهم. [۳۵] مما أربک العدو واضطره للفرار.

و فی غزوة الأحزاب

طوقت المدینة بعشرة آلاف من المشرکین بشتی فصائلهم، ونقض بنو قریظة صلحهم مع رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وانضموا إلی صفوف الغزاة، فتغیر میزان القوی لصالح العدو، وبلغ الذعر فی نفوس المسلمین أیما مبلغ، فقد زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وزلزلت نفوس وظنت نفوس بالله الظنونا- کما حدثنا القرآن-. [۳۶].

وبدأ العدو هجومه بعبور عمرو بن عبدود العامری أحد أبطال الشرک الخندق مع بعض رجاله، فهددوا المسلمین فی داخل المدینة بل فی داخل تحصیناتهم.. وراح بن عبدود یصول ویجول، ویتوعد المسلمین ویتفاخر علیهم ببطولته، ویستعلی وینادی:

هل من مبارز؟

فقام علی (علی) وقال: أنا له یا رسول‌الله.

قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله): اجلس إنه عمرو!

وکرر ابن‌عبدود النداء وجعل یوبخ المسلمین، ویسخر بهم یقول: أین جنتکم التی تزعمون، أن من قتل منکم یدخلها، أفلا تبرزون لی رجلًا؟

ولما لم یجبه أحد من المسلمین، کرر علی (علی) طلبه: أنا له یا رسول‌الله.

فقال (صلی الله علیه وآله): اجلس إنه عمرو!

فأبدی علی عدم اکتراثه بعمرو وغیره، قائلًا: وإن کان عمرو!!

فأذن رسول‌الله لعلی (علیه‌السلام) وأعطاه سیفه ذا الفقار، وألبسه درعه، وعممه بعمامته..

ثم قال (صلی الله علیه وآله) «اللهم هذا أخی وابن‌عمی، فلا تذرنی فرداً، وأنت خیر الوارثین». [۳۷].

ومضی علی (علیه‌السلام) إلی المیدان، وخاطب ابن‌عبدودّ بقوله: یا عمرو إنک کنت عاهدت الله، أن لا یدعوک رجل من قریش إلی إحدی خلتین إلا قبلتها..

قال عمرو: أجل.

فقال علی (علیه‌السلام) فإنی أدعوک إلی الله ورسوله (صلی الله علیه وآله) وإلی الإسلام.

فقال: لا حاجة لی بذلک.

قال له الإمام: فإنی أدعوک إلی البراز.

فقال عمرو: إنی أکره أن أهرق دمک، وإن أباک کان صدیقاً لی..

فرد علیه الإمام (علیه‌السلام) قائلًا: لکنی والله أحب أن أقتلک، فغضب عمرو، وبدأ الهجوم علی علی (علیه‌السلام) فصده الإمام برباطة جأشه المعتاد، وأرداه قتیلًا، فعلا التکبیر، والتهلیل فی صفوف المسلمین.. [۳۸].

ولما عاد الإمام (علیه‌السلام) ظافراً استقبله رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وهو یقول «لمبارزة علی بن أبی‌طالب لعمرو بن عبدودّ، أفضل من عمل أمتی إلی یوم القیامة». [۳۹].

وبعد مقتل ابن‌عبدودّ بادر علی (علیه‌السلام) إلی سد الثغرة التی عبر منها عمرو ورجاله الخندق ورابط عندها [۴۰] مزمعاً القضاء علی کل من تسول له نفسه العبور، ولولا ذلک الموقف البطولی لاقتحم جیش المشرکین المدینة علی المسلمین، بذلک العدد الهائل.

وهکذا کانت بطولة علی (علیه‌السلام) فی غزوة الأحزاب أهم عناصر النصر للمعسکر الإسلامی، وانهزام المشرکین.

و فی غزوة خیبر

عجز علیه القوم عن الصمود أمام الیهود، ولما بأن ضعف الجمیع عن اقتحام حصون خیبر حتی تأخر فتحها أیاماً قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) «لأعطین الرایة غداً رجلاً یحب الله ورسوله ویحبه الله ورسوله، کراراً غیر فرار، لا یرجع حتی یفتح الله علی یدیه..». [۴۱].

ولما کان الغد أعطاها علیاً فاقتحم حصون خیبر ودخلها علیهم عنوة، وقتل بطلهم مرحباً ثم فتح الحصون جمیعاً..

غزوة حنین

فرّ المسلمون فلم یبق مع رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) غیر علی (علیه السلام). [۴۲].

والعباس وبعض أهل البیت (علیهم‌السلام) فکان النصر بعد عودة المسلمین لمیدان القتال.. وکان الظفر..

هذه صور یسیرة من مواقف الصمود التی سجلها الإمام علی (علیه‌السلام) بین یدی رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) القائد فی أدق الساعات وأکثرها حرجاً. [۴۳].

ومن نافلة القول أن نعید إلی الأذهان أن علیاً (علیه‌السلام) قد اشترک فی حروب رسول‌الله جمیعاً غیر تبوک [۴۴] وذلک بأمر من الرسول (صلی الله علیه وآله) بذاته، وکان له فی جمیعها القدح المعلی، هذا عدا الغزوات التی قادها بنفسه علیه‌السلام.

والباحث المنصف حین یتناول حیاة الإمام علی (علیه‌السلام) بالدراسة وفی شطرها الجهادی بالذات یقف مذهولاً أمام بطولته الفریدة وتضحیاته المعطاءة، لکن البطولة بما هی بطولة لیست هی المیزة فی جهاد علی (علیه‌السلام) وإن کان میدانها الواسع وشمولها یبقی سمة من سمات علی ولکن الأهم فیها إنما هو الإخلاص لله تعالی والتضحیة فی سبیله.

فإیمان علی (علیه‌السلام) بالله تعالی یبقی هو الحافز والمحرک لتلک البطولات العظیمة التی سجلها تاریخ الإسلام فی أنصع صفحاته بشکل لم یسجل مثلها سواه.

وحسبک فی ذلک أن کثیراً من المواقف العسکریة- کما رأینا- یعترض فیها علیه القوم فضلاً عن عامتهم للهون بل والهزیمة النکراء غیر أن التاریخ لم یسجل لعلی (علیه‌السلام) إلا الصمود والفداء والتضحیة فی کل موقف، صمد الناس فیه أم انهزموا، الأمر الذی لا یفسره إلا ما یتمتع به علی (علیه‌السلام) من صدق الیقین وعمق الاستعانة والتوکل علی الله والعبودیة له واللامبالاة بما سواه کبر ذلک أم صغر.

هذا عدا ما یتمتع به علی (علیه‌السلام) من علو الهمة وقوة العزیمة ورباطة الجأش وسمو النفس.

علی فی منظار الإسلام

اشاره

لم یحظ رجل فی الإسلام ما حظی به علی بن أبی‌طالب (علیه‌السلام) من ثناء وإجلال من لدن الرسالة الإسلامیة، وحثها المتزاید لاتباعها لا علی تقدیره فحسب، وإنما علی التزامه، وانتهاج سبیله.

وقد انطوی القرآن الکریم والسنة الشریفة والتاریخ الصحیح علی نصوص وروایات تنطق کلها بالثناء علی علی (علیه‌السلام).

فمرة تأتی کأوسمة یضعها الإسلام علی صدره فیمیزه.

ومرة علی شکل أحکام وأوامر تلزم المسلمین علی التزام علی (صلی الله علیه وآله) إماماً ومنهجاً. فمن أوسمة التقدیر التی نالها علی (علیه‌السلام) من الله تعالی ومن رسوله (صلی الله علیه وآله). نذکر ما یلی:

۱- (إنما یرید الله لیذهب عنکم الرجس أهل البیت ویطهرکم تطهیرا) (الأحزاب: (۳۳.

وذهب المفسرون لهذه الآیة أنها نزلت فی رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وعلی وفاطمة الزهراء والحسن والحسین (علیهم‌السلام) حین دعا الرسول (صلی الله علیه وآله) بعباءة وجللهم بها، ولها نزلت الآیة قالت أم سلمة زوجة الرسول (صلی الله علیه وآله): هل أنا من أهل بیتک؟

قال: لا ولکنک علی خیر. [۴۵].

۲- (فَمَنْ حَاجَّکَ فِیهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَکَ مِنْ العِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدَعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَکُمُ وَنِسَاءَنَا وَنِساؤَکُمْ وَأَنْفُسَنَا وأَنْفُسکُمْ ثُمَّ نَبْتَهِل فَنَجعَلْ لَعنَةَ اللهِ عَلَی الکاذِبِینَ) (آل عمران: (۶۱.

ذکر أهل التفسیر من جمیع المسلمین أنها نزلت حین خرج رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) بعلی وفاطمة والحسن والحسین علیهم‌السلام لمباهلة نصاری نجران، فلما رآه النصاری قد خرج بأهل بیته خافوا العاقبة واعتذروا عن مباهلته، فدفعوا الجزیة خضوعاً منهم لسلطان دولته (صلی الله علیه وآله). [۴۶].

۳- (وَیُطْعِمُونَ الطَّعامَ عَلَی حُبهِ مِسکیناً وَیَتِیماً وأَسِیراً- إنَما نُطْعِمکُمْ لِوَجْهِ اللهِ لا نُرِیدُ مِنْکُمْ جَزَاءً وَلاَ شکُوراً- إنَا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا یَوْماً عَبُوساً قُمْطَرِیراً- فَوَقیهُم اللهُ شَرَّ ذلِکَ الیَوْمِ وَلقّیهُمْ نَضرَةً وَسُرُوراً) (الدهر: (۱۱-۸.

وهذه بإجماع أهل التفسیر نزلت فی علی وفاطمة والحسن والحسین (علیهم‌السلام).

وکان ذلک عندما مرض الحسنان فنذر علی (علیه‌السلام) وفاطمة وفضة إن شفی الحسنان، فإن علیاً والزهراء وفضة یصومون لله تعالی ثلاثة أیام.

وبعد شفاء الحسنین صام أهل البیت (علیهم‌السلام).

وعند غروب شمس الیوم الأول طرق الباب علیهم مسکین یشکو جوعه، فأعطوه ما عندهم من خبز الشعیر.

وفی الیوم الثانی استطعمهم یتیم فأطعموه..

وفی ثالث أیام النذر سألهم أسیر فقدموا له طعامهم وهکذا بقی أهل البیت (علیهم‌السلام) ثلاثة أیام لم یذوقوا فیها غیر الماء، فأنزل الله فیهم هذه الآیات الکریمة إعظاماً لشأنهم وإکبارً لعملهم [۴۷] لیکونوا القدوة ولیکونوا المثال.

۴- (أَجَعَلتُمْ سِقَایَةَ الْحَاجّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الحَرَامِ کَمَنْ آمَنَ باللهِ وَالیَوْمِ الآخِرِ وَجَاهَد فِی سَبِیلِ اللهِ لاَ یَسْتونَ عِنْدَ اللهِ والله لا یَهْدی الْقَوْمَ الظَّالِمِینَ) (التوبة: (۱۹.

نزلت هذه الآیة عندما تفاخر طلحة بن شیبة والعباس بن عبدالمطلب: إذ قال طلحة: أنا أولی الناس بالبیت لأن المفتاح بیدی!

وقال العباس: أنا أولی، أنا صاحب السقایة والقائم علیها وفی هذه الأثناء مرّ علیّ بهما وسألهما: بم یفتخران. فذکرا له مقالاً.

فقال علی (علیه‌السلام): أنا أوتیت منذ صغری ما لم تأتیا.

فقالا وما ذاک؟

فقال (علیه‌السلام): لقد صلیت قبل الناس وأنا صاحب الجهاد فأنزل الله تعالى الآیة المذکورة فی الثناء على ما افتخر به على (علیه‌السلام). [۴۸].

وإذا کان القرآن الکریم یثنی هذا الثناء الجمیل على على (علیه‌السلام) فتعال معی إلى السنة الشریفة لنقرأ شیئاً منها فی هذا الصدد:

۱- قال رسول‌الله (صلى الله علیه وآله): أنا مدینة العلم وعلی بابها. [۴۹].

۲- وقال (صلى الله علیه وآله): «أنت منی بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لانبی بعدی». [۵۰].

۳- وقال (صلى الله علیه وآله): مخاطباً علیاً (علیه‌السلام) «لا یحبک إلا مؤمن ولا یبغضک إلا منافق». [۵۱].

۴- وقال (صلى الله علیه وآله) یوم المواخاة- بین المهاجرین والأنصار مخاطباً علیاً (علیه‌السلام): «أنت أخی وأنا أخوک فإن ذکرک أحد فقل أنا عبدالله وأخو رسوله لا یدعیهما بعدک إلا کذاب». [۵۲].

هذه طائفة من النصوص الخاصة بالثناء على على (علیه‌السلام) ومن شاء المزید فلیراجع فضائل الخمسة من الصحاح الستة وینابیع المودة ومسند أحمد بن حنبل وفضائل أمیرالمؤمنین وأمانته من دلائل الصدق وغیرها.

أما النصوص القاضیة بوجوب التزام على (علیه‌السلام) إماماً وقائداً فی دنیا المسلمین فنذکر منها ما یلی:

من فضائل الأمام علی

(إنّما وَلِیکُمُ الله وَرَسُولُه وَالّذینَ أمَنُوا الّذینَ یُقیمون الصَلوةَ ویؤتُونَ الزّکوَةَ وهُم رَاکِعُونَ) (المائدة: ۶۵.

قال المفسرون إن الآیة الکریمة نزلت فی على بن أبی‌طالب (علیه‌السلام) [۵۳] فأکدت وجوب الالتزام به إماماً ومرجعاً فکریاً واجتماعیاً وسیاسیاً للأمة، وقد کان سبب نزولها حین تصدق على (علیه‌السلام) على مسکین بخاتمه أثناء رکوعه، فالآیة إنما نزلت بهذا الصدد وهی تؤکد فی ذات الوقت إمامة على (علیه‌السلام)

خطبة الغدیر

وهی البیان الذی وجهه الرسول (صلى الله علیه وآله) إلى المسلمین فی غدیر خم فی آخر حجة له لبیت الله، فعن البراء بن عازب قال: «أقبلنا مع رسول‌الله صلى الله علیه (وآله) وسلم فی السنة التی حج، فنزل فی بعض الطریق، فآمر: الصلاة جامعة، فأخذ بید على فقال: «ألست أولى بالمؤمنین من أنفسهم»؟.

قالوا: بلى.

قال (صلى الله علیه وآله): ألست أولى بکل مؤمن من نفسه؟

قالوا: بلى.

قال (صلى الله علیه وآله): «فهذا ولی من أنا مولاه، اللهم وال من والاه، اللهم عاد من عاداه» [۵۴] وفی لفظ أحمد بن حنبل أن رسول‌الله (صلى الله علیه وآله)

قال (من کنت مولاه فعلی مولاه، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه». [۵۵].

وقال رسول‌الله (صلى الله علیه وآله) «علی مع الحق والحق مع علی لن یفترقا حتى یردا على الحوض». [۵۶].

وفی حدیث آخر لرسول‌الله (صلى الله علیه وآله) یخاطب به عمار بن یاسر (ره) جاء فیه «.. وإن سلک الناس کلهم وادیاً وسلک علی وادیاً فأسلک وادیاً سلکه علی وخلّ الناس طراً..». [۵۷].

وقال (صلى الله علیه وآله):

«لکل نبی وصی ووارث وأن علیاً وصی ووارثی». [۵۸].

هذا غیض من فیض من النصوص الإسلامیة الموثوقة المجمع علی صحتها، ووثاقتها من جمیع المسلمین. [۵۹].

علی فی عهد الخلفاء..

اشاره

فاضت نفس رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی حجر علی (علیه‌السلام) [۶۰] ورحل (صلی الله علیه وآله) إلی ربه الأعلی، وهو قلق علی مستقبل الرسالة والأمة، کما یجسد ذلک بقوة قوله (صلی الله علیه وآله) عند زیارته لقبور المؤمنین فی البقیع فی بدایة مرضه الذی قضی فیه «السلام علیکم یا أهل القبور، لیهنئکم ما أصبحتم فیه، مما فیه الناس، أقبلت الفتن کقطع اللیل المظلم یتبع أولها آخرها..». [۶۱].

وتأکیده المستمر علی ضرورة التزام الثقلین: کتاب الله تعالی والعترة الطاهرة. [۶۲].

وطلبه فی آخر ساعة من حیاته أن یؤتی بدواة وکتف لیکتب للأمة کتاباً لن تضل بعده أبداً. [۶۳].

إلی غیر ذلک من مصادیق توجسه وقلقه (صلی الله علیه وآله) علی مستقبل المسیرة الإسلامیة، بالرغم من احتیاطه لتحصین الأمة وتجنیبها من الوقوع فی الفتنة.

وما أن فاضت نفس رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) واشتغل علی (علیه‌السلام) وأهل البیت بتجهیزه من أجل مواراة جسده الطاهر فی مثواه الأخیر، حتی عقدت الأنصار وبعض المهاجرین اجتماعاً فی سقیفة بنی ساعدة لتنصیب من یخلف النبی (صلی الله علیه وآله) فی قیادة المسلمین.

وبعد مناقشات حادة وطویلة سادها جو من التوتر والقلق والعنف والخلاف بادر عمر بن الخطاب إلی بیعة أبی‌بکر بالخلافة [۶۴] وطلب من الحاضرین ذلک، ولم یکن علی (علیه‌السلام) علی علم بما حدث، ولکن النبأ قد انساب إلی مسامعه من خلال الضجیج الذی أحدثه خروج القوم من السقیفة، وهم فی طریق توجههم للمسجد النبوی:

وحتی تلک الساعة مازال علی وأهل البیت (علیه‌السلام) مشغولین بتجهیز فقید الأمة العظیم رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) إذ ظل (صلی الله علیه وآله) جثمانه الطاهر ثلاثة أیام [۶۵] دون دفن لیتسنی للمسلمین تودیعه والصلاة علیه.

ولعدم قناعة الإمام (علیه‌السلام) بما جری ظل مؤمناً بحقه فی الخلافة واعتزل الناس، وما هم فیه ستة شهور، ولم یسمع له صوت فی مایسمی بحروب الردة ولا سواها. [۶۶].

ولقد استجدت أمور وأحداث خطیرة تتهدد الإسلام وأمته بالفناء، فقد قوی أمر المتنبئین بعد وفاة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) واشتد خطرهم فی الجزیرة العربیة من أمثال: مسیلمة الکذاب، وطلحة ابن‌خویلد الأفاک وسجاح بنت الحرث الدجالة وغیرهم وصار وجودهم یشکل خطراً حقیقیاً علی الدولة الإسلامیة.

واشتد ساعد المنافقین وقویت شوکتهم فی داخل المدینة وکان الرومان والفرس للمسلمین بالمرصاد. [۶۷].

هذا عدا ظهور التکتلات السیاسیة فی المجتمع الإسلامی علی أثر بیعة السقیفة.

ولقد تعامل الإمام (علیه‌السلام) مع الخلافة حسب ما تحکم به المصلحة الإسلامیة حفظاً للإسلام وحمایة للجامعة الإسلامیة من التمزق والضیاع، وتحقیقاً للمصالح العلیا الإسلامیة التی جاهد من أجلها.

وللإمام علی (علیه‌السلام) کتاب جاء فیه- بهذا الصدد- ما نصه «.. فأمسکت یدی حتی رأیت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، یدعون إلی محق دین محمد صلی الله علیه وآله وسلم، فخشیت إن لم أنصر الإسلام وأهله أن أری فیه ثلماً أو هدماً، تکون المصیبة به

علىّ أعظم من فوت ولايتكم التى إنما هى متاع أيام قلائل، يزول منها ما كان، كما يزول السراب أو كما ينقشع السحاب، فنهضت فى تلك الأحداث حتى زاح الباطل وزهق واطمأن الدين وتنهنه». [۶۸].

بيد أن صوت على (عليه‌السلام) كان يعلو عندما يستشار ويجهر عندما يستفتى، وقد تصدى- فى هذا المضمار- لتوجيه الحياة الإسلامية، وفقاً لما تقتضيه رسالة الله تعالى فى الحقول التشريعية والتنفيذية والقضائية.

ومن أجل ذلك فإن الباحث التاريخى فى حياة الإمام (عليه‌السلام) لا يلبث إلا أن يلتقى مع مئات المواقف والأحداث- فى خلافة أبى‌بكر وعمر وعثمان التى لا تجد غير على (عليه‌السلام) مدبراً لها ومعالجاً وقاضياً بأمر الشريعة فيها.

والخلفاء الثلاثة لم يروا بدأ من استشارته إذا التبست عليهم الأمور، وهكذا تجده- مرة- مرشداً إلى الحكم الإسلامى الصحيح فى أمر ما ومرة تجده قاضياً فى شأن من شؤون الأمة، وأخرى موجهاً للحاكم الوجهة التى تحقق المصلحة الإسلامية العليا.

وبمقدورنا أن نلمس دوره الرسالى ذلك إذا طرحنا بعض مفردات منهجه المتبنى أيام الخلفاء الذين سبقوه.

فى خلافة أبى‌بكر

۱- فكر أبوبكر بغزو الروم فاستشار جماعة من الصحابة فقدموا وأخروا، ولم يقطعوا برأى، فاستشار علياً (عليه‌السلام) فى الأمر فقال (عليه‌السلام) إن فعلت ظفرت.

فقال أبوبكر: بشرت بخير.وأمر الناس بالخروج بعد أن أمر عليهم خالد بن سعيد. [۶۹].

۲- أراد أبوبكر أن يقيم الحد على شارب خمر...

فقال الرجل: إنى شربتها ولا علم لى بتحريمها فأرسل إلى الإمام يسأله عن ذلك فقال (عليه‌السلام): «مُر نقيبين من رجال المسلمين يطوفان به على المهاجرين والأنصار وينشدانهم هل فيهم أحد تلا عليه آية التحريم أو أخبره بذلك عن رسول‌الله (صلى الله عليه وآله)، فإن شهد بذلك رجلان منهم فأقم الحد عليه، وإن لم يشهد أحد بذلك، فاستتبه وخلِّ سبيله».

ففعل الخليفة ذلك، فعلم صدق الرجل فخلى سبيله. [۷۰].

۳- عن محمد المنكدر أن خالد بن الوليد كتب إلى الخليفة أبى‌بكر أنه وجد رجلاً-فى بعض ضواحى العرب، ينكح كما تنكح المرأة، وأن أبابكر جمع لذلك ناساً من أصحاب رسول‌الله صلى الله عليه (وآله) وسلم وكان فيهم على بن أبى‌طالب أشدهم يومئذ قولاً، فقال:

إن هذا ذنب لم تعمل به أمة من الأمم إلا أمة واحدة- يعنى قوم لوطج فصنع الله بها ما قد علمتم، أرى أن تحرقوه بالنار، فكتب أبوبكر بذلك إلى ابن‌الوليد. [۷۱].

۴- قدم جاثليق النصارى يصحبه مائة من قومه فسأل أبابكر أسئلة، فدعا علياً (عليه‌السلام) فأجابه عنها، ونكتفى منها بسؤال واحد من أسئلة الجاثليق: -

أخبرنى عن وجه الرب تبارك وتعالى!

فدعا على (عليه‌السلام) بنار وحطب، وأضرمه، فلما اشتعلت قال أين وجه هذه النار؟

قال الجاثليق: هى وجه مع جميع حدودها.

فقال على (عليه‌السلام): هذه النار مدبرة مصنوعة، لا يعرف وجهها وخالقها ولا يشبهها، ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله لا تخفى على ربنا خافية. [۷۲].

۵- وأرسل ملك الروم رسولاً إلى أبى‌بكر يسأله عن رجل لا يرجو الجنة ولا يخاف النار، ولا يخاف الله، ولا يركع ولا يسجد ويأكل الميتة والدم، ويشهد بما لم ير ويحب الفتنة ويبغض الحق، فأخبر بذلك علياً (عليه‌السلام) فقال:

هـذا رجـل من أوليـاء الله: لا يرجو الجنـة ولا يخاف النار، ولكن يخاف الله ولا يخاف من ظلمه، وإنما يخاف من عـدله، ولا يركع ولا يسجد فى صلاة الجنازة، ويأكل الجراد والسمك، ويأكل الكبـد، ويحب المال والولـد (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) ويشـهد بالجنة والنار وهو لم يرهما، ويكره الموت وهو حق. [۷۳].

هذه بعض مصاديق اهتماماته بمسيرة الإسلام التاريخية فى عهد أبى‌بكر.

فى خلافة عمر بن الخطاب

۱- حين أراد عمر بن الخطاب أن يغزو الروم راجع الإمام (عليه‌السلام) فى الأمر، فنصحه الإمام بألا يقود الجيش بنفسه مبيناً علة ذلك قائلاً: «.. فـابعث إليهم رجلاً مجرباً واحفز معه أهـل البلاء والنصيحة، فـإن أظهره الله فـذاك ما تحب، وإن تكن الأخرى كنت ردءاً للناس، ومثابةً للمسلمين». [۷۴].

۲- ورد إلى بيت مال المسلمين مال كثير- من البحرين- فقسمه عمر بين المسلمين، ففضل منه شىء، فجمع عمر المهاجرين والأنصار واستفتاهم بأمره قائلاً: ما ترون فى فضلٍ، فضل عندنا من هذا المال؟

قالوا: يا أميرالمؤمنين إنا شغلناك بولاية أمورنا من أهلك وتجارتك، وضيعتك، فهو لك.

فالتفت عمر إلى على قائلاً: ما تقول أنت؟

قال الإمام (عليه‌السلام): قد أشاروا عليك.

قال الخليفة: فقل أنت؟

قال (عليه‌السلام): لِمَ تجعل بيقينك ظناً، ثم حدثه بواقعة مشابهة فى عهد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله).

وأخيراً أشـار عليه الإمـام (عليه‌السلام) بتوزيعه على الفقراء، قائلاً «أشـير عليـك أن لا تأخـذ من هـذا الفضـل وأن تفضه على فقراء المسلمين».

فقال عمر: صدقت والله. [۷۵].

۳- «عن ابن‌عباس قال: سمعت عمر بن الخطاب يقول أن نزك هـذا المال فى جوف الكعبـة لأخـذه وأقسمه فى سبيل الله وفى سبيل الخير وعلى بن أبى‌طالب يسمع ما يقول، فقال عمر: ما تقول يا ابن أبى‌طالب بالله لئن شجعتنى عليه لأفعلنّ؟

فقال على: أتجعله فينا، وصاحبه رجل يأتى فى آخر الزمان [۷۶] فاقتنع عمر بضرورة عدم التصرف بحلى الكعبة.

۴- بعث أبوعبيدة بن الجراح وبرة بن رومان الكلبى إلى عمر بن الخطاب: إن الناس قد تتابعوا فى شرب الخمر بالشام، وقد ضربت أربعين ولا أراها تغنى عنهم شيئاً، فاستشار عمر الناس..

فقال على (عليه‌السلام): أرى أن تجعلها بمنزلة حد القذف «ثمانون جلدة».

إن الرجل إذا شرب هذى، وإذا هذى افترى. فجلدها عمر بالمدينة، وكتب إلى أبى‌عبيدة.. فجلدها بالشام. [۷۷].

۵- وقد ورد أن عمر بن الخطاب رأى ليلة رجلاً وامرأة على فاحشة، فلما أصبح قال للناس: أرأيتم أن إماماً رأى رجلاً وامرأة على فاحشة. فأقام عليهما الحد ما كنتم فاعلين؟

قالوا: إنما أنت إمام.

فقال على ابن أبى‌طالب: «ليس ذاك لك، إذن يقام عليك الحد، إن الله لم يأمن على هذا الأمر أقل من أربعة شهداء» ثم إن عمر ترك الناس ما شاء الله، ثم سألهم: فقال القوم مثل مقالتهم الأولى.. وقال على (عليه‌السلام) مثل مقالته.

فأخذ عمر بقول الإمام. [۷۸].

۶- عن ابن‌سيرين أن عمر بن الخطاب سأل الناس قائلاً: كم يتزوج المملوك؟ وقال لعلى: إياك أعنى يا صاحب المعافرى- رداء كان

علیه-.

فقال الإمام (علیه‌السلام) اثنتین. [۷۹].

۷- بعد أن فتح المسلمون الشام جمع أبوعبیدة بن الجراح المسلمین واستشارهم بالمسیر إلی بیت المقدس أو إلی قیساریة، فقال له معاذ بن جبل: اکتب إلی أمیرالمؤمنین عمر، فحیث أمرک فامتثله، فکتب ابن‌الجراح إلی عمر بالأمر، فلما قرأ الکتاب، استشار المسلمین بالأمر.

فقال علی (علیه‌السلام): مرْ صاحبک ینزل بجیوش المسلمین إلی بیت المقدس، فإذا فتح الله بیت المقدس، صرف وجهه إلی قیساریة، فإنها تفتح بعدها إن شاء الله تعالی، کذا أخبرنا رسول‌الله صلی الله علیه وآله وسلم.

قال عمر: صدق المصطفی صلی الله علیه (وآله) وسلم، وصدقت أنت یا أباالحسن.. ثم کتب إلی أبی‌عبیدة بالذی أشار به علی (علیه‌السلام). [۸۰].

۸- بعد انتصار المسلمین علی الفرس فی خلافة عمر، شاور ابن‌الخطاب أصحاب رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی سواد الکوفة..

فقال بعضهم: تقسمها بیننا، ثم شاور علیاً (علیه‌السلام) فی الأمر.

فقال إن قسمتها الیوم لم یکن لمن یجیء بعدنا شیء، ولکن تقرها فی أیدیهم یعملونها، فتکون لنا ولمن بعدنا فقال عمر لعلی: وفقک الله ... هذا الرأی. [۸۱].

۹- عن الطبری فی تاریخه عن سعید بن المسیب. قال: جمع عمر بن الخطاب الناس فسألهم، من أی یوم نکتب التاریخ؟..

فقال علی (علیه‌السلام): من یوم هاجر رسول‌الله صلی الله علیه وآله، وترک أرض الشرک، ففعله عمر، [۸۲] وهکذا وجد التاریخ الهجری لیؤرخ به المسلمون.

هذه بعض ملامح دور الإمام علی (علیه‌السلام) الرسالی فی خلافة عمر بن الخطاب.

فی عهد عثمان

۱- تزوج شیخ کبیر بکراً فحملت، فادعی الرجل أنه لم یصل إلیها، فسأل عثمان المرأة: هل افتضک الشیخ؟

قالت: لا فأمر بإقامة الحد علیها.

فقال الإمام (علیه‌السلام): إن للمرأة سمین: سم الحیض وسم البول، فلعل الشیخ کان ینال منها فسال ماؤه فی سم الحیض، فحملت منه.

فقال الرجل: قد کنت أنزل الماء فی قبلها من غیر وصول إلیها بالافتضاض.

فقال الإمام علی (علیه‌السلام): «الحمل له، والولد له، وأری عقوبته علی الإنکار له». [۸۳].

۲- عن موطأ مالک عن بعجة بن بدر الجهنی: أنه أتی- عثمان- بامرأة قد ولدت لستة أشهر، فهم برجمها فقال علی (علیه‌السلام): إن خاصمتک بکتاب الله خصمتک، إن الله تعالی یقول: «وحمله وفصاله ثلاثون شهراً» ثم قال «والوالدات یرضعن أولادهن حولین کاملین لمن أراد أن یتم الرضاعة».

فحولان مدة الرضاعة وستة أشهر مدة الحمل.

فقال عثمان: ردوها. [۸۴].

خاتمة

هذه أمثلة یسیرة مما کان ینهض الإمام علی (علیه‌السلام) به من مسؤولیات عظیمة فی عهد الخلفاء، وکان دافعه فی ذلک الإخلاص للرسالة وحفظ الوحدة الإسلامیة وحمایة المسیرة الإسلامیة من الانحراف.

ولقد تنبه الخليفة الثانى إلى أهمية ما يقوم به على (عليه‌السلام) فى هذا المضمار، فصرح مراراً مشيداً بذلك الفضل، ومنوهاً بأهميته فى مسيرة الخلافة كقوله: «أعوذ بالله أن أعيش فى قوم لست فيهم يا أباالحسن»، [۸۵] وغير ذلك.

دعونى والتمسوا غيرى

مقدمة

.. فى هذا الجزء من دراستنا لحياة أميرالمؤمنين على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام)، ينصب البحث على دراسة أدق المراحل، التى عاشها الإمام (عليه‌السلام)، بعد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله):

وهى مرحلة اضطلاعه، بمسؤولية القيادة المباشرة للأمة الإسلامية، فى جميع شؤونها الحياتية.

فقد اتسمت هذه المرحلة بأحداث غاية فى الأهمية، على الصعيد الفكرى، والاجتماعى، والسياسى، كما سنرى.

والتاريخ الإسلامى، قد شهد عبر السنوات الخمس التى قضاها على (عليه‌السلام) حاكماً للمسلمين، لونين من الأحداث:

أحدهما: يتعلق بما سجله الإمام (عليه‌السلام) على صفحات التاريخ الإنسانى، من القيم الرفيعة، التى اتسمت بها سياسته الفاضلة، التى تبناها من أجل وضع حدود الله تعالى، وشريعته العظيمة، موضع التنفيذ، كاملة لا نقص فيها، ولا تحايل عليها، ولا تفريط، ولا أنصاف حلول، وعلى شتى الأصعدة الحياتية..

وثانيهما: ما يتعلق بردود الفعل السياسية التى قام بها بعض الناس والتى سجلها التاريخ الإسلامى.

وفى هذه الدراسة التى بين يديك- أيها القارئ العزيز- ستقرأ شطراً من سيرة أميرالمؤمنين (عليه‌السلام)، وهو يعيد لجهاز الدولة مسؤولياته الحقيقية، فى حماية رسالة الله تعالى، وإقامة حدودها فى الحياة، والعمل على كل ما من شأنه توفير السعادة للإنسان، وبناء شخصيته وتحصينها..

وتقرأ عن على (عليه‌السلام) كذلك، دوره فى التصدى، سواء للذين نكثوا أو مرقوا أو قسطوا..

ومن خلال هذا الشطر من حياة الإمام أميرالمؤمنين (عليه‌السلام)، ستقرأ شواهد من بنود عدالته الاجتماعية، التى جسدها فى الواقع الاجتماعى، ومواقفه الإنسانية وشدة تمسكه بشريعة الله تبارك وتعالى.

والأمر الذى نسأل الله تعالى أن يوفق أمتنا الإسلامية للأخذ به، فى حياتها العملية، هو الالتزام الكامل بكتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم صلى الله عليه وآله وسلم، كما جسدهما عملاً الإمام على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام).

الامام الخليفة

اشاره

بعد مقتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان أجمعت الأمة على بيعة الإمام على (عليه‌السلام) خليفة لها، وقد اجتاحت النفوس موجة من العاطفة نحوه، ولكنه رد الأمة بقوله: «.. دعونى والتمسوا غيرى». [۸۶].

إن علياً أبى أن يكون أسيراً للعاطفة، فلعل نقمة بعض الناس على عثمان هى التى أججت نحوه العاطفة وشدت إليه التيار، وهو يريد من الأمة إقراراً إرادياً لإمامته...

ثم أن علياً ليس ممن تغريه المناصب وتستهويه الكراسى حتى يستجيب فور إقبال الناس عليه، فإن الأمرة كلها لا تساوى لديه جناح بعوضة. بل الدنيا كلها عنده كعفطة عنز- على حد تعبير له- والقيادة لا تساوى عنده شيئاً مذكوراً، إن لم يقم من خلالها الحق ويبطل الباطل.

ولهذا لم یستجب لضغط الجمهور فی بادئ الأمر، قبل وضعهم أمام اختبار لیتأکد من مدی قدرة الناس علی تلقی مناهجه والاستجابة لخططه إذا تسلم زمام الأمر.

فبالرغم من أن العاصمة المقدسة «المدینة المنورة» قد أصرت علی اختیاره علی شکل تظاهرات حقیقیة وتجمعات مکثفة حتی صارت المطالبة بقیادته إجماعیة ولا جماعیة، فإنه (علیه‌السلام) بقی عند موقفه المتریث، بید أن إصرار الأمة علی بیعته جعلته یطرح علیها شروطه لقبول الخلافة، فإن بایعته الأمة وفقاً لما یملی من شروط استجاب هو لمطلبها فی استخلافه…

وحین أذاع بیانه المتضمن لشروطه «.. واعلموا أنی إن أجبتکم رکبت بکم ما أعلم، ولم أصغ إلی قول القائل وعتب العاتب..». [۸۷].

سارعت الأمة مذعنة لشروطه، ومدت ید البیعة علی الطاعة إلیه، فلبی مطلبها لیواجه مسؤولیاته القیادة فی الأمة الإسلامیة علی الصعید الفکری والعملی…

وقد کانت من أولی مهامه (علیه‌السلام) أن یزیل صور الانحراف التی طرأت علی الحیاة الإسلامیة، وأن یعود بالأمة إلی أصالة المنهج الإلهی.

ومن أجل ذلک کان لابد أن یسیر وفق منهاج محدد وشامل یلزم ولاته بتطبیقه … وقد انصب منهاج حکومته علی مواجهة المشاکل فی المیادین الآتیة.

المیدان السیاسی

لقد حدد الإمام (علیه‌السلام) مواصفات ولاة الأمر وموظفی الدولة الذین یرشحهم الإسلام لإدارة شؤون الأمة الإسلامیة ببیان أصدره (علیه‌السلام) جاء فیه:

«.. أنه لا ینبغی أن یکون الوالی علی الفروج والدماء والمغانم والأحکام وإمامة المسلمین البخیل فتکون فی أموالهم نهمته، ولا الجاهل فیضلهم بجهله، ولا الجافی فیقطعهم بجفائه، ولا الحائف للدول فیتخذ وماً دون قوم، ولا المرتشی فی الحکم فیذهب بالحقوق، ویقف بها دون المقاطع ولا المعطل للسنة فیهلک الأمة..». [۸۸].

فی ضوء هذا التحدید الموضوعی لصفات کادر الموظفین الذین یقرهم الإسلام عمد الإمام علی (علیه‌السلام) إلی الاستغناء عن خدمات قسم من الولاة الذین کانوا یتولون أقالیم الدولة الإسلامیة.. لأن علیاً (علیه‌السلام) لو ساوم -کما یرید بعض المؤرخین- لتعذر علی الأجیال المسلمة التماس الصورة الحقیقیة للشریعة التی أبعث الله بها رسوله العظیم صلی الله علیه وآله وسلم.

المیدان الاقتصادی

کما عمد الإمام علی (علیه‌السلام) إلی إصلاح الوضع السیاسی والإداری کذلک فعل بالنسبة للوضع الاقتصادی فقد بادر فور تسلمه زمام الأمور مباشرة إلی إلغاء طریقة توزیع المال التی اعتمدت فیما سبق.

فقد استبدل الإمام طریقة التمییز فی العطاء بطریقة المساواة فی التوزیع التی مارسها رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

فألغی الإمام (علیه‌السلام) کل أشکال التمییز فی توزیع المال علی الناس، مؤکداً أن التقوی والسابقیة فی الإسلام والجهاد، والصحبة للرسول (صلی الله علیه وآله) أمور لا تمنح أصحابها مراتب أو ممیزات فی الدنیا، وإنما لتلک المزایا ثوابها عند الله فی الآخرة، ومن کان له قدم فی ذلک، فالله تعالی یتولی جزاءه، أما فی هذه الدنیا فإن الناس سواسیة فی الحقوق المالیة وأمام القضاء الإسلامی وفی الواجبات والتکالیف.

وقد تضمن بیانه التالی هذه الأفکار الجلیلة العادلة: «ألا وأیما رجل من المهاجرین والأنصار من أصحاب رسول‌الله صلی الله علیه وآله یری أن الفضل له علی سواه لصحبته فإن الفضل النیّر غداً عند الله وثوابه وأجره علی الله..

وأيما رجل استجاب لله وللرسول فصدق ملتناً ودخل فی ديننا واستقبل قبلتنا فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده. فأنتم عباد الله، والمال مال الله يقسم بينكم بالسوية لا فضل فيه لأحد على أحد، وللمتقين عند الله غداً أحسن الجزاء وأفضل الثواب، لم يجعل الله الدنيا للمتقين أجراً ولا ثواباً، وما عند الله خير للأبرار..». [۸۹].

وهكذا جسد الإمام (عليه‌السلام) مفهوم التسوية فی العطاء بين جميع الناس الذين يتمتعون بحق المواطنة الإسلامية دون تمييز لأی سبب من الأسباب.

هذه بعض ملامح العملية الإصلاحية التی قادها الإمام علی (عليه‌السلام) فی شتی مرافق الحياة الإسلامية، فی المال والحكم والإدارة وسواها.

منهاج الإصلاح

اشاره

وضع الإمام (عليه‌السلام) خطته الإصلاحية الشاملة، وقد انصب جل اهتمام الإمام (عليه‌السلام) على إصلاح شؤون الإدارة والاقتصاد والحكم كما قدمنا.

ومن خلال ذلك العمل الإصلاحی الكبير حظيت الأمة عبر مسيرتها الجديدة التی اختطها لها أميرالمؤمنين (عليه‌السلام)، بمعطيات جمة ذات مردودات عظيمة لصالح الأمة والمسيرة بشكل عام، نذكر منها ما يلی:

أولاً: استعانة الإمام (عليه‌السلام) بجهاز من الولاة والموظفين لإدارة دفة الحياة الإسلامية يعدّ أفراده نموذجاً فی مستواهم الروحی والفكری والالتزامی: كعثمان بن حنيف، ومحمد بن أبی‌بكر، ومالك الأشتر وسواهم.

على أن تلك النماذج الخيرة من الرجال، وإن كانوا فی مستوى لائق فی الفكر والعمل والقدرة الإدارية والقيادية، إلا أن الإمام (عليه‌السلام) قد زودهم بخط هادية ومناهج راشدة، يهتدون بها فی حياتهم العملية، وفی علاقاتهم مع مختلف قطاعات الأمة التی يباشرون قيادتها.

فهو يلزم ولاته بالنصح لعباد الله، وإشاعة العدل بينهم ومعاملتهم باللين والحب، والتجاوز عن كل مظاهر الاستعلاء التی يعرى بها المنصب غالباً والحيلولة دون تأثير ذوی النفوذ الاجتماعی فی مسيرة العدالة الإسلامية على حساب القطاعات الاجتماعية الأخرى، ونحو ذلك من مستلزمات إشاعة العدل وإقامة الحق بين الناس.

وهذه نماذج من خططه فی هذا المضمار:

«.. فأخفض لهم جناحك وألن لهم جانبك وابسط لهم وجهك وآس بينهم فی اللحظة والنظرة، حتى لا يطمع العظماء فی حيفك لهم، ولا ييأس الضعفاء من عدلك عليهم، فإن الله تعالى يسائلكم معشر عباده عن الصغيرة من أعمالكم والكبيرة، والظاهرة والمستورة، فإن يعذب فأنتم أظلم، وأن يعف فهو أكرم..». [۹۰].

«سع الناس بوجهك ومجلسك وحكمك، وإياك والغضب فإنه طيرة من الشياطين، واعلم إن ما قربك من الله يباعدك من النار، وما باعدك من الله يقربك من النار». [۹۱].

هذه صورة من توجيهات الإمام (عليه‌السلام) التی ألزم ولاته بالعمل على ضوئها فی حياتهم العملية.

ومن نافلة القول أن نشير إلی أن الإمام (عليه‌السلام) بالرغم من اهتمامه بانتقاء العناصر الكفوءة والورعة فإنه كان يحرص على الإحاطة بأساليبهم فی معاملة الأمة من خلال مراكزهم القيادية باستعانته بجهاز من الرقباء والعيون ليرى مدى طاعة الولاة وتنفيذهم لقواعد العدالة الإسلامية، فإذا بدا من أحدهم خطأ أو تقصير، بادر الإمام إلی تقويم سلوكه بالوسائل التربوية تارة وبالتهديد أو بالعزل إذا لزم

الأمر، وهذه نماذج من وسائله تلك:

فقد بلغه أن عثمان بن حنيف (رض) واليه على البصرة دعاه بعض شخصيات أهل البصرة إلى مأدبة، فخشى الإمام (عليه‌السلام) أن تستميله تلك الوسائل أو سواها فينحرف عن خط العدالة الإسلامية المرسوم فيميل فى أحكامه أو يجور فى قضائه ومعاملته للأمة، فكتب إليه كتاباً جاء فيه: «أما بعد، يا ابن‌حنيف فقد بلغنى أن رجلاً من فتية أهل البصرة دعاك إلى مأدبة، فأسرعت إليها تستطاب لك الألوان، وتنقل إليك الجفان، وما ظننت أنك تجيب إلى طعام قوم، عائلهم مجفو، وغنيهم مدعو، فانظر إلى ما تقتضمه من هذا المقضم، فما اشتبه عليك علمه، فالفظهُ وما أيقنت بطيب وجوهه، فنل منه..

ألا وإن لكل مأموم إماماً يقتدى به، ويستضىء بنور علمه، ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه، ومن طعمه بقرصيه، ألا وإنكم لا تقدرون على ذلك، ولكن أعينونى بورع واجتهاد وعفة وسداد..». [۹۲].

وقد كتب إلى مصقلة الشيبانى عامله على (أردشير خرّة) مهدداً ومتوعداً (بلغنى عنك أمر أن كنت فعلته، فقد أسخطت إلهك وعصيت إمامك: إنك تقسم فىء المسلمين الذى حازته رماحهم وخيولهم، وأريقت عليه دماؤهم، فيمن اعتامك من أعراب قومك، فوالذى فلق الحبة وبرأ النسمة، لئن كان ذلك حقاً لتجدن لك علىّ هواناً، ولتخفَّنَّ عندى ميزاناً، فلا تستهن بحق ربك، ولا تطمح دنياك بمحق دينك، فتكون من الأخسرين أعمالاً». [۹۳].

وكتب إلى أحد عماله يقول: «أما بعد فقد بلغنى عنك أمر، إن كنت فعلته فقد أسخطت ربك، وعصيت إمامك، وأخزيت أمانتك، بلغنى أنك جردت الأرض فأخذت ما تحت قدميك، وأكلت ما تحت يديك، فأرفع إلىَّ حسابك، واعلم أن حساب الله أعظم من حساب الناس..». [۹۴].

وكما كان الإمام (عليه‌السلام) يخطط للولاة ويزودهم بنصائحه الهادية، كان يرسم الخطط كذلك لقادة جيوشه، ويوضح لهم معالم الطريق، وما ينبغى عليهم فعله عند مواجهة العدو.

فكان (عليه‌السلام) ينهاهم عن البغى، ويأمرهم بعدم إثارة الحرب من جانبهم، وإنما ينبغى التسلح بالصبر وضبط النفس، وأن يكونوا فى بداية المواجهة كما لو كانوا مدافعين فحسب، فإذا اعتدى عليهم فقد قامت الحجة لصد العدوان، فإذا قدر وانتصروا على عدوهم فلا يباح أن تحملهم نشوة الظفر على عدوهم إلى ملاحقة جنوده الهاربين من القتال، أو الذى لا يملك منهم سلاحاً يدافع به عن نفسه، كما لا يجوز قتل الجرحى، أو الإساءة إلى النساء، وإن بدأن الإساءة بسب أو شتم أو نحوه.

وهذه بعض وصاياه (عليه‌السلام) لجيوشه:

«.. لا تقاتلوهم حتى يبدؤوكم فإنكم بحمد الله على حجة وترككم إياهم حتى يبدؤوكم حجة أخرى لكم عليهم، فإذا كانت الهزيمة بإذن الله فلا تقتلوا مدبراً ولا تصيبوا معوراً [۹۵] ولا تجهزوا على جريح، ولا تهيجوا النساء بأذى، وإن شتمن أعراضكم وسببن أمراءكم..». [۹۶].

«.. ألا وإن لكم عندى ألا أحتجز دونكم سراً إلا فى حرب، ولا أطوى دونكم أمراً إلا فى حكم، ولا أوخر لكم حقاً عن محله، ولا أقف به دون مقطعه، وأن تكونوا عندى فى الحق سواء، فإذا فعلت ذلك وجبت لله عليكم النعمة ولى عليكم الطاعة، وألا تنكصوا عن دعوة ولا تفرطوا فى صلاح وأن تخوضوا الغمرات إلى الحق..». [۹۷].

وبالنظر للأهمية البالغة التى يحتلها جهاز جباية الأموال فى الدولة الإسلامية حيث تشكل الحقوق العامة فى ملكية الأفراد عنصراً هاماً من عناصر الاقتصاد الإسلامى، فإن حق الجماعة فى الملكيات الخاصة يوفر ضمانة كبرى لمساعدة الدولة الإسلامية على تغطية نفقاتها الكبرى على الصعيد الاجتماعى والعسكرى وغيرهما من جوانب الحياة العامة.. أقول بالنظر لأهمية جهاز الجباية هذا فقد أولاه الإمام (عليه‌السلام) عناية فائقة لا من أجل أن يجمع أكبر نصيب من المال أبداً، وإنما من أجل أن ينخرط - ذلك الجهاز - فى مسيرة العدالة الإسلامية المثلى التى جسدها الإمام (عليه‌السلام) فى حياة الناس.. فكان الإمام حريصاً على أن يلتزم موظفوا ذلك الجهاز بأقصى

درجات العدل والفضيلة والنبل، والشعور بالمسؤولية فليست مهمتهم فی نظر الإمام (عليه‌السلام) أن يجمعوا المال من أجل المال، وإنما ينبغی عليهم ان يلتزموا الحق فی تعاملهم مع الأمة وان يعكسوا عدالة الإسلام لمن يلتقون بهم من الناس، فلا ينبغی أن يغضبوا أحداً من الناس، ولا يسيؤوا معاملة أحد، ولا يضربوا إنساناً من أجل درهم مثلاً، ولا يجوز أن يعتدوا على مال امرئ من المسلمين أو من غيرهم ممن يتمتع بحق التابعية للدولة الإسلامية.

كما لا يجوز أبداً أن يبيعوا كسوة إنسان أو دابته من أجل استيفاء المال، ولا يحق لأحد الجباة أن يردع أحداً أو يستوفی أكثر من حق الله فی ماله، ولا ـ ينبغی أن يستعلی على الناس أو يبخل عليهم بالتحية أو اللطف والمرونة فی معاملتهم إلی غير ذلک من وصاياه (عليه‌السلام).

وهذه صور من مناهجه فی هذا المضمار:

«.. فإنكم خزان الرعية ووكلاء الأمة، وسفراء الأئمة ولا تحسموا أحداً عن حاجته ولا تحبسوه عن طلبته، ولا تبيعُنَّ للناس فی الخراج كسوة شتاء ولا صيف ولا دابة يعتملون عليها ولا عبداً، ولا تضربنَّ أحداً سوطاً لمكان درهم ولا تمسَّنَّ مال أحد من الناس مصلٍّ ولا معاهد..». [٩٨].

«.. انطلق على تقوى الله وحده لا شريك له، ولا تروعَنَّ مسلماً ولا تجتازنَّ عليه كارهاً، ولا تأخذن منه أكثر من حق الله فی ماله، فإذا قدمت على الحی فأنزل بمائهم من غير أن تخالط أبياتهم، ثم امض إليهم بالسكينة والوقار حتی تقوم بينهم فتسلم عليهم، ولا تخدج [٩٩] بالتحية لهم. ثم تقول: عباد الله، أرسلنی إليكم ولی الله وخليفته لآخذ منكم حق الله فی أموالكم، فهل لله فی أموالكم من حق فتؤدوه إلی وليه..؟». [١٠٠].

ثانياً: تجسيد المخطط الإسلامی للعدالة الاجتماعية بأجلى صورة وأدق تفصيلاته.

إذا كانت جميع جوانب الجهاز الحكومی فی الدولة الإسلامية قد تناولتها يد الإصلاح، فحققت أرقى النماذج التی يصبو إليها الإنسان، فإن الإمام (عليه‌السلام) قد خطا فی سبيل تحقيق أفضل صورة للعدالة الاجتماعية وفقاً للتصورات الإسلامية التفصيلية.

فقد شهد المجتمع الإسلامی بجميع قطاعاته وقواه عدالة رائدة كالتی شهدها أيام رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) فی منطلقاتها وأبعادها.

وفيما يلی شواهد من تلک التجربة التاريخية المشعة التی تفيأت الأمة ظلالها:

رفق وتعاهد

فقد شهدت قطاعات الأمة جميعاً صوراً من التعاهد لأمرها والرفق بها ورعاية شؤونها، والتسوية فی العطاء بين جميع حملة التابعية للدولة الإسلامية التی تجسدها هذه النصوص: «المال مال الله يقسم بينكم بالسوية لا فضل لأحد على أحد».

«وأيم الله لأنصفن المظلوم من ظالمه، ولأقودن الظالم بخزامته حتی أورده منهل الحق وإن كان كارهاً». [١٠١].

أقول إلی جانب هذا وذاک، شهدت الأمة التی قادها أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) بمختلف قطاعاتها من ألوان التدبير لشؤونها، والرعاية لأمورها، والحدب عليها ما حقق لها القوة والسعادة وهذه صور منها:

عن الحكَم قال:

«شهدت علياً، وأتی له بزقاق من عسل، فدعا اليتامى وقال: ذوقوا، والعقوا، حتی تمنيت أنی يتيم، فقسمه بين الناس وبقی منه زق، فأمر أن يسقاه أهل المسجد». [١٠٢].

وعن هارون بن عنترة عن زاذان قال: انطلقت مع قنبر غلام علی (عليه‌السلام) فإذا هو يقول: قم يا أميرالمؤمنين فقد خبأت لک خبيئاً.

قال (عليه‌السلام): وما هو، ويحک!!

قال: قم معى..

فقام فانطلق به إلى بيته، وإذا بغرارة مملوءة ما جامات ذهباً وفضة، فقال: يا أميرالمؤمنين، رأيتك لا تترك شيئاً إلا قسمته فادخرت لك هذا من بيت المال.

فقال على (عليه‌السلام): ويحك يا قنبر، لقد أحببت أن تدخل بيتى ناراً عظيمة ثم سلَّ سيفه، وضربها ضربات كثيرة، فانتثرت.. ثم دعا بالناس، فقال: اقسموه بالحصص، ثم قام إلى بيت المال، فقسم ما وجد فيه، ثم رأى فى البيت إبراً ومسال فقال: ولتقسموا هذا..». [١٠٣].

وعن الحكَم قال: إن عليا قسم فيهم الرمّان حتى أصاب مسجدهم سبع رمانات، وقال: أيها الناس أنه يأتينا أشياء نستكثرها إذا رأيناها، ونستقلها إذا قسمناها، وإنا قد قسمنا كل شىء أتانا.

قال: وأتته صفائح فضة فكسرها، وقسمها بيننا.

وعن على بن ربيعة قال: جاء ابن‌التياح إلى على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام) فقال: يا أميرالمؤمنين امتلأ بيت المال من صفراء وبيضاء.

فقال على: الله أكبر، ثم قام متوكئاً على يد ابن‌التياح، فدخل بيت المال وهو يقول:

هذا جناى وخياره فيه وكل جان يده إلى فيه. [١٠۴].

ثم نودى فى الناس، فأعطى- على- جميع ما فى بيت المال وهو يقول: «يا بيضاء، ويا صفراء، غرى غيرى».

حتى لم يبق فيه درهم ولا دينار، ثم أمر بنضحه، فصلى فيه ركعتين (عليه‌السلام).

وكان لشدة حرص الإمام (عليه‌السلام) على الأمة لرفع غائلة الفقر والظلم عنها أنه التزم السير- عبر أيام خلافته عليها- وفقاً للنهج الآتى:

«.. ولو شئت لاهتديت الطريق إلى مصفى هذا العسل، ولباب هذا القمح، ونسائج هذا القز، ولكن هيهات أن يغلبنى هواى، ويقودنى جشعى إلى تخير الأطعمة، ولعل بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له فى القرص، ولا عهد له بالشبع. أو أبيت مبطاناً، وحولى بطون غرثى، وأكباد حرى؟

أأقنع من نفسى بأن يقال هذا: أميرالمؤمنين، ولا أشاركهم فى مكاره الدهر أو أكون أسوة لهم فى جشوبة العيش؟». [١٠۵].

رقابة دقيقة لوضع السوق

ولقد كان الإمام على (عليه‌السلام) حريصاً على تجسيد العدالة الاقتصادية فى كافة مرافق الحياة الإنسانية ومن أجل ذلك فقد التزم خطة لمراقبة السوق من ناحية البيع والشراء وطبيعة ما يعرض للبيع، للحيلولة دون التطفيف فى المكاييل والتلاعب بالأسعار أو الغش، فعن الإمام الباقر (عليه‌السلام) قال «كان أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) كل بكرة يطوف فى أسواق الكوفة سوقاً سوقاً، ومعه الدرة على عاتقه، وكان لها طرفان، وكانت تسمى السبيبة، فيقف على سوق فينادى:

يا معشر التجار قدموا الاستخارة، وتبركوا بالسهولة، واقتربوا من المبتاعين، وتزينوا بالحلم، وتناهوا عن الكذب، واليمين، وتجافوا عن الظلم، وانصفوا المظلومين، ولا تقربوا الربا و

«أوفوا المكيال والميزان‌بالقسط، ولا تبخسوا الناس أشياءهم، ولا تعثوا فى الأرض مفسدين». [١٠۶].

وعن أبى‌النوار قال:

رأيت علياً (عليه‌السلام) وقف على خياط، فقال له: يا خياط صلّب الخيط، ودقق الدرز، وقارب الغرز، فإنى سمعت رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) يقول «يؤتى يوم القيامة بالخياط الخائن وعليه قميص ورداء مما خاطه، وخان فيه، فيفتضح على رؤوس الأشهاد».

ثم قال: «يا خياط إياك والفضلات والسقطات فإن صاحب الثوب أحق بها..». [١٠٧].

هكذا جسد الإمام أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) المخطط الإسلامى للعدالة الاجتماعية بأدق صورها، وهكذا عامل الأمة بالرفق والحب

فعاش آمالها وآلامها حتی قطفت أروع ثمارات العدل فی تاریخها کما کانت فی عهد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) سواء بسواء.

حیاته المتواضعة

تبیین الإمام علی (علیه‌السلام) سیاسة نکران الذات لصالح الأمة وذلک بالزهد الصادق بکل ما یطمع به الطامعون من مال وملذات وزخرف، فلقد عاش أمیرالمؤمنین فی بیت متواضع لا یختلف عما یسکنه فقراء الأمة، وکان یأکل الشعیر تطحنه امرأته أو یطحنه بیده سواء فی ذلک قبل خلافته، وبعدها:

وکان یلبس أخشن لباس وأبسطه وکان مبدؤه الثابت فی هذا المضمار:

«.. ألا وإن إمامکم قد اکتفی من دنیاه بطمریه ومن طعمه بقرصیه»، «فوالله، ما کنزت من دنیاکم تبراً، ولا ادخرت من غنائمها وفراً، ولا أعددت لبالی ثوبی طمراً، ولا حزت من أرضها شبراً، ولا أخذت منه کقوت أتان دبرة، ولهی فی عینی أوهن من عفصة مقرة». [۱۰۸].

وبمقدورنا أن نلمس سیاسة الإمام (علیه‌السلام) هذه مع نفسه من خلال المصادیق التالیة:

عن هارون بن عنترة عن أبیه قال:

دخلت علی علی بالخورنق، وهو فی فصل شتاء، وعلیه خلق قطیفة.

فقلت: یا أمیرالمؤمنین إن الله قد جعل لک ولأهلک فی هذا المال نصیباً، وأنت تفعل هذا بنفسک!!

فقال (علیه‌السلام) والله ما أرزؤکم- أنقصکم- شیئاً، وما هی إلّا قطیفتی التی أخرجتها من المدینة». [۱۰۹].

وقد خاطبه عاصم بن زیاد یوماً بقوله: (یا أمیرالمؤمنین هذا أنت فی خشونة ملبسک وجشوبة مأکلک!).

فأجابه علی (علیه‌السلام):

«ویحک إنی لست کأنت. إن الله تعالی فرض علی أئمة العدل أن یقدروا أنفسهم بضعفة الناس کیلًا یتبیَّغ بالفقیر فقرة». [۱۱۰].

وعن سوید بن غفلة قال دخلت علی علی (علیه‌السلام) یوماً ولیس فی داره سوی حصیر رث وهو جالس علیه.

فقلت: یا أمیرالمؤمنین أنت ملک المسلمین والحاکم علیهم وعلی بیت المال، وتأتیک الوفود ولیس فی بیتک سوی هذا الحصیر؟

قال (علیه‌السلام): یا سوید إن البیت لا یتأثث فی دار النقلة وأمامنا دار المقامة، وقد نقلنا إلیها متاعنا، ونحن منقلبون إلیها عن قریب. [۱۱۱].

وها هو علی یخرج سیفه لیبیعه فی السوق کی یشتری بثمنه أزاراً، وهو أمیرالمؤمنین وزعیم الأمة الإسلامیة الذی تجبی إلیه الأموال من جمیع بقاع العالم الإسلامی.

فعن أبی‌رجاء قال: أخرج علی (علیه‌السلام) سیفاً إلی السوق فقال: «من یشتری منی هذا؟ فوالذی نفس علی بیده لو کان عندی ثمن إزار ما بعته!!!

فقلت له: أنا أبیعک إزاراً وأنسوک ثمنه إلی عطائک، فدفعت إلیه إزاراً إلی عطائه، فلما قبض عطاءه دفع إلیّ ثمن الإزار. [۱۱۲].

إنه (علیه‌السلام) لا یأخذ من فیئهم شیئاً، وإن قدَّر له الخروج من بلدهم، فلا یخرج إلا بالذی جاء به من المدینة المنورة: راحلته ورحله وغلامه.

فعن بکر بن عیسی قال: کان علی (علیه‌السلام) یقول: «یا أهل الکوفة، إذا أنا خرجت من عندکم بغیر راحلتی، ورحلی وغلامی فلان، فأنا خائن».

فکانت نفقته تأتیه من غلته بالمدینة بینبع، وکان یطعم الناس منها الخبز واللحم، ویأکل هو الثرید بالزیت.

ولشدة حرصه (علیه‌السلام) علی سلوک سبیل رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی عدله وزهده أشار عقبة بن علقمة قال دخلت علی علی (علیه‌السلام) فإذا بین یدیه لبن حامض، آذتنی حموضته، وکسر یابس.

فقلت: یا أمیرالمؤمنین، أتأکل مثل هذا؟

فقال لی: یا أباالجنوب، کان رسول‌الله یأکل أیبس من هـذا، ویلبس أخشن من هذا، وأشار إلی ثیابه، فإن أنا لم آخذ بما أخذ به خفت ألّا ألحق به. [۱۱۳].

ولعظیم إیثاره للأمـة علی نفسه ما رواه عبـدالله بن الحسـین بن الحسن (علیهم‌السـلام) قال: أعتق علی (علیه‌السـلام) فی حیاة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) ألف مملوک مما عملت یداه، وعرق جبینه.

ولقد ولی الخلافة، وأتته الأموال فما کان حلواه إلّا التمر ولا ثیابه إلّا الکرابیس. [۱۱۴].

وعن سفیان الثوری عن عمر بن قیس قال: روّی عن علی (علیه‌السلام) إزار مرقوع، فعوتب فی ذلک، فقال:

«یخشع له القلب، ویقتدی به المؤمن». [۱۱۵].

ولقـد بلغ فی شـدة زهـده (علیه‌السـلام) ونکرانه لذاته ابتغاء لوجه الله تعالی ما یتجلی عبر عبارته «.. والله لقد رقعت مدرعتی هذه حتی استحییت من راقعها، ولقد قیل لی: إلا تستبدل بها غیرها؟ فقلت للقائل: «ویحک أعزب، فعند الصباح یحمد القوم السری». [۱۱۶].

هذه بعض بنود منهاج علی (علیه‌السـلام) مع نفسه وهی تمثل إحدی روافد العدالة الإسـلامیة التی جسدها الإمام علی (علیه‌السلام) فی دنیا الناس أسوة برسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

مساواة أهل بیته بسائر الناس

أما منهاج أمیرالمؤمنین (علیه‌السـلام) الـذی سـلکه فی أهل بیته وقرابته فلم یکن بعیـداً عن منهاجه مع نفسه إلّا من حیث الدرجـة، فقد کان مبنیاً علی أساس مساواتهم بالأمـة فی الحقوق والواجبات، بل إن الـذی یتحملونه من مهام من أجل حمایة الرسالة والمسیرة أکثر بکثیر مما ینالون من حقوق...

کان الإمام (علیه‌السلام) حریصاً علی معاملة ذویه فی مسألة الحقوق کما لو کانوا من عامة الناس، فلا یفضلهم بعطاء، ولا یمیزهم بحق، فلقـد سـلکَ معهم أسـلوب التـدریب والإعـداد للعمل بمنهاجه معهم، بل کان یبـدو شدیداً مع بعضـهم من أجل أن ینتهج الخط الذی رسمه الإمام (علیه‌السلام) لمتعلقیه وأهل قرابته.

وهاک صوراً من منهاجه ذلک:

قال مسلم صاحب الحنا:

«لمـا فرغ علی (علیه‌السـلام) من أهـل الجمـل أتی الکوفـة، ودخـل بیت المـال، ثم قال: یا مال غرَّ غیری، ثم قسمه بیننا، ثم جاءت ابنة للحسن أو للحسـین (علیهماالسـلام) فتناولت منه شـیئاً، فسـعی ورائها ففک یـدها ونزعه منها، فقلنا: یا أمیرالمؤمنین إن لها فیه حقاً، قال (علیه‌السلام) إذا أخذ أبوها حقه فلیعطها ما شاء». [۱۱۷].

وروی هارون بن سـعید قال: قال عبدالله بن جعفر بن أبی‌طالب لعلی (علیه‌السـلام): یا أمیرالمؤمنین، لو أمرت لی بمعونة أن نفقة، فوالله ما لی نفقة إلا أن أبیع دابتی!!

فقال الإمام (علیه‌السلام) لا والله، ما أجد لک شیئاً إلّا أن تأمر عمک أن یسرق فیعطیک [... ۱۱۸].

وقد جاءه أخوه عقیل– وکان ضریراً– یوماً یطلب صاعاً من القمح من بیت مال المسلمین– زیادة علی حقه– وظل یکرر طلبه علی علی (علیه‌السـلام) فما کان من الإمام أمیرالمؤمنین إلا وأحمی له حدیدة علی النار وأدناها منه، ففزع منها عقیل ثم وعظه (یا عقیل أتئن من حدیدة أحماها أنسانها للعبة وتجرنی إلی نار سجرها جبارها لغضبه، أتئن من الأذی ولا أئن من لظی..). [۱۱۹].

وعن أبی‌صادق عن علی (علیه‌السلام): إنه تزوج لیلی، فجعلت له حجلة، فهتکها، وقال:

حسب آل علی ما هم فیه.

وعن الحسن بن صالح بن حی قال: – بلغنی أن علیاً تزوج امرأة فنجّدت– زینت– له بیتاً، فأبی أن یدخله. [۱۲۰].

وعن کلاب بن علی العامری قال:

زفت عمتی إلی علی (علیه‌السلام) علی حمار بأکاف تحتها قطیفة، وخلفها قفه معلقة!! [۱۲۱].

هکذا کان منهاج علی (علیه‌السلام) مع أهل بیته وذوی قرابته لا یفرط من أجلهم بحق من حقوق المسلمین، بل یعمل کان ما من شأنه علی رفع مستواهم باتجاه مبادئه فی الزهد، ونکران الذات فی سبیل الله تعالی، ولصالح مجموع الأمة.

ولقد کان منهجه واضحاً کل الوضوح لا ـ لبس فیه ولا ـ غموض ولا ـ یخضع لعاطفة أو مساومة أبداً «.. والله لئن أبیت علی حسک السعدان مسهداً أو أجر فی الإغلال مصفداً أحب إلیّ من أن ألقی الله ورسوله یوم القیامة ظالماً لبعض العباد، وغاصباً لشیء من الحطام. وکیف أظلم أحداً لنفسٍ یسرع إلی البلی قفولها، ویطول فی الثری حلولها..». [۱۲۲].

وهذا السبیل الذی اختاره الإمام (علیه‌السلام) إنما یمثل أحد مصادیق العدل الاجتماعی الشامل الذی حرص أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) علی تجسیده واقعاً حیاً فی دنیا الناس.

سیاسة رد الفعل

اشاره

وبسبب ما ألفه رجالات قریش من أثرة وامتیازات لا حصر لها فقد کبر علیهم أن ینهج الإمام (علیه‌السلام) نهج التسویة فی الحقوق– کما أمر الله سبحانه.

فقد أنکر الزبیر بن العوام وطلحة بن عبیدالله علی الإمام (علیه‌السلام) سیاسته تلک واعتبراها مخالفة للنهج الذی ألفه الناس.

فقال لهما الإمام (علیه‌السلام): ما الذی کرهتما من أمری حتی رأیتما خلافی؟

قالا ـ إنک جعلت حقنا فی القَسْم کحق غیرنا، وسویت بیننا وبین من لا یماثلنا فیما أفاء الله علینا بأسیافنا ورماحنا وأوجفنا علیه بخیلنا ورجلنا وظهرت علیه دعوتنا، وأخذنا قسراً قهراً ممن لا یری الإسلام إلا کرهاً. [۱۲۳].

فقال الإمام علی (علیه‌السلام) لهما: لقد نقمتما یسیراً وأرجأتما کثیراً ألا تخبرانی أی شیء کان لکما فیه حق دفعتکما عنه؟ أم أی قسم استأثرت علیکما به؟ أم أی حق رفعه إلی حد من المسلمین ضعفت عنه أم جهلته، أم أخطأت بابه؟

والله ما کانت لی فی الخلافة رغبة، ولا فی الولایة أربة، ولکنکم دعوتمونی إلیها، وحملتمونی علیها فلما أفضت إلیّ نظرت إلی کتاب الله، وما وضع لنا، وأمرنا بالحکم به، فاتبعته، وما استسن النبی (صلی الله علیه وآله)، فاقتدیته، فلم أحتج فی ذلک إلی رأیکما، ولا رأی غیرکما ولا وقع حکم جهلته فأستشیرکما وأخوانی من المسلمین، ولو کان ذلک لم أرغب عنکما، ولا عن غیرکما.

وأما ما ذکرتما من أمر الأسوة– التسویة فی العطاء– فإن ذلک أمر لم أحکم أنا فیه برأیی ولا ولیته هوی منی، بل وجدت أنا وأنتما ما جاء به رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) قد فرغ منه، فلم أحتج إلیکما فیما قد فرغ الله من قسمه، وأمضی فیه حکمه، فلیس لکما، والله، عندی ولا لغیرکما فی هذا عتبی، أخذ الله بقلوبنا وقلوبکم إلی الحق، وألهمنا وإیاکم الصبر ... رحم الله أمراً رأی حقاً فأعان علیه، أو رأی جوراً فرده، وکان عوناً بالحق علی صاحبه..». [۱۲۴].

وهکذا تختلف المنطلقات والمفاهیم، ینطلق علی (علیه‌السلام) مما یأمر به الله تعالی ورسوله (صلی الله علیه وآله) بینما تنطلق المعارضة مما توحی به مصالحها.

وشتان بین منطلق یرمی إلی تحقیق متطلبات الرسالة ومصلحة مجموع الأمة، ومنطلق مادی لا یری غیر المصلحة الذاتیة.

موقف معاویة

وما أن تناقلت الأنباء أمر استخلاف الإمام علی (علیه‌السلام) ونهوضه بأعباء قیادة الأمة إلا وفزع معاویة بن أبی‌سفیان معلناً معارضته.

وفی الأثناء ورد علیه کتاب من ابن‌العاص یطلعه علی حقیقة الموقف فی عاصمة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

«من عمرو بن العاص إلی معاویة ابن أبی‌سفیان: أما بعد، ما کنت صانعاً فاصنع، إذ قشرک ابن أبی‌طالب من کل ما تملکه کما تقشر عن العصا لحاها..». [۱۲۵].

وها هو الإمام علی (علیه‌السلام) یکتب لمعاویة کتاباً یستقدمه فیه، بید أنه لم یستجب للإمام (علیه‌السلام) بل ولم یرد علی کتابه. [۱۲۶].

وبعد مضی ثلاثة شهور علی مقتل عثمان، وقیام الإمام علی (علیه‌السلام) بالأمر یشهر معاویة سلاح المطالبة بدم عثمان، متخذاً منه ذریعة للخروج علی إمام زمانه.

وقد بدأت معارضته بنشر ثوب عثمان الدامی فی مسجد دمشق وشعیرات من لحیته، وقد جمد علیها الدم، وراح یستشیر أهل الشام للنهوض من أجل عثمان والانتقام ممن قتله، ومن ثم أرسل رسولاً إلی الإمام (علیه‌السلام) حتی إذا وصل الرسول إلی المدینة المنورة جعل یسیر فی دروبها، وهو یحمل صحیفة مختومة مکتوباً علیها من «معاویة إلی علی» وهو عنوان یثیر الدهشة لدی الناس فهو خال من کل لیاقة وکیاسة، کما یشیر إلی أن مرسله لا یحمل إلی زعیم المسلمین أی شعور بالاحترام والتقدیر.

وفض الإمام (علیه‌السلام) صحیفة معاویة، فوجدها بیضاء لا حرف فیها فسأل رسول معاویة: ما وراءک؟

قال بعد أن استأمن الإمام (علیه‌السلام): إنی ترکت ورائی أقواماً یقولون لا نرضی إلّا بالقود.

قال الإمام (علیه‌السلام): ممن؟

قال: یقولون من خیط رقبة علی، وترکت ستین ألف شیخ یبکون تحت قمیص عثمان، وهو منصوب لهم قد ألبسوه منبر مسجد دمشق، وأصابع زوجته نائلة معلقة فیه.

فقال الإمام: «أمنی یطلبون دم عثمان، اللهم إنی أبرأ إلیک من دم عثمان..». [۱۲۷].

ثم أمر الإمام (علیه‌السلام) رسول الشام أن یغادر بعد أن منحه الأمان.

ومنذ ذلک التاریخ بادر الإمام (علیه‌السلام) بتجهیز جیشه لإخماد حرکة البغاة التی قادها معاویة فی الشام.

خلفیات المطالبة بدم عثمان

ولنا أن نتساءل قبل أن نمضی فی حدیثنا قدماً، هل کانت الأطراف فی کل من الشام والبصرة صادقة فی ادّعاء المطالبة بدم الخلیفة الثالث؟

وللإجابة علی هذا السؤال الذی یفرض نفسه علی الکاتب والقارئ معاً فی هذه المسألة: لا بد من الرجوع إلی مواقف تلک الأطراف جمیعاً أیام الثورة التی تمخض عنها مقتل عثمان.

فقد کان معاویة یعلم بتفاصیل ما یجری للخلیفة فی المدینة، وقد استغاث به الخلیفة أیام الحصار فلم یغثه بشیء حتی أرسل معاویة جیشاً إلی المدینة بقیادة یزید بن أسد القسری وقال له: «إذا أتیت ذا خُشُب- منطقة خارج المدینة- فأقم بها ولا تتجاوزها، ولا تقل الشاهد یری ما لا یری الغائب فإننی أنا الشاهد وأنت الغائب). [۱۲۸].

فأقام القسری بجیشه فی المکان الذی حدده معاویة، فلما قتل عثمان استدعی معاویة الجیش وقائده إلی الشام.

هذه بعض مواقف معاویة، من عثمان بن عفان أیام حکمه، ومن هنا شعار المطالبة بدم الخلیفة القتیل من قبله کان مجرد وسیلة لاستدرار العطف وتجمیع الأنصار: فدوافعه الحقیقیة إنما تکمن فی نقمته علی سیاسة علی (علیه‌السلام) الإصلاحیة والتی کانت تمس مصالح بعض طبقات المجتمع بشکل أو بآخر.

وقـد أفصـح الإمام (علیه‌السـلام) عن موقفه إزاء مقتل الخلیفة عثمان بقوله: «اللهم إنی أبرأ من دم عثمان، ما نجا والله قتلة عثمان إلا أن یشاء الله، فإنه إذا أراد أمراً بلغه». [۱۲۹].

ویتضـح موقف الإمام (علیه‌السـلام) کـذلک من کتاب له إلی معاویـة حیث جاء فیه «وقد أکثرت فی قتلة عثمان، فادخل فیما دخل فیه الناس ثم حاکم القوم إلیّ أحملک وإیاهم علی کتاب الله، فأما تلک التی تریدها فخدعة..». [۱۳۰].

موقف الأمام علی أیام الأزمة

ومن الضروری جداً أن نشیر ولو بشکل مقتضب إلی موقف الإمام (علیه‌السلام) أیام الأزمة التی تعرضت لها الخلافة فی عهد عثمان:

فحین هاج الناس فی عهد عثمان حاول الإمام (علیه‌السـلام) أن یقنع الخلیفة بضـرورة الإصلاح، وجری بینهما حدیث بهذا الشأن، ومما نصح به الإمام (علیه‌السلام) الخلیفة قوله:

...« وإنی أنشـدک الله ألاـ تکون إمام هـذه الأمـة المقتول فإنه کان یقال: یقتل فی هـذه الأمـة إمام یفتـح علیها القتل والقتال إلی یوم القیامـة، ویلبس أمورهـا علیهـا، ویبث الفتن فیهـا، فلاـ یبصـرون الحق من الباطـل، یموجون فیها موجاً ویمرجون فیها مرجاً، فلا تکوننّ لمروان سیّقة یسوقک حیث یشاء بعد جلال السن وتقضی العمر ». [... ۱۳۱].

فقال له عثمان: «کلّم الناس فی أن یؤجلونی حتی أخرج إلیهم من مضالمهم». [۱۳۲].

فقال الإمام (علیه‌السلام): «ما کان بالمدینة، فلا أجل فیه، وما غاب فأجله وصول أمرک إلیه». [۱۳۳].

قال الخلیفة: نعم ولکن أجلنی فیما بالمدینة ثلاثة أیام.

فخرج الإمـام إلی النـاس، وأخبرهم بمـا وعـد بـه الخلیفـة، وکتـب بینهـم وبین عثمـان کتاباً وأشـهد علیه قومـاً من وجوه المهـاجرین والأنصار». [۱۳۴].

وحیث لم یتیسر لعثمان أن یبرّ بوعده للناس تأزم الموقف مجدداً..

وقد زاد فی حراجة الموقف عثور المصـریین الثوار علی برید من عثمان إلی عامل مصـر یأمره بعاقبة قادة الثائرین بالقتل [۱۳۵] ومعاقبة کل متظلم بالسجن ونحو ذلک..

فحوصـر الخلیفـة من قبـل المهاجمین والطامعین فی الخلافـة معاً حتی قطع عنه الماء– کما قـدمنا– فاسـتنجد بالإمام علی (علیه‌السـلام) فأسرع لإنقاذه وأرغم طلحة وسواه، وأدخل إلیه الماء. [۱۳۶].

وبعد أن طال حصار الخلیفة– أربعین یوماً– طلب بعض الناس من علی (علیه‌السلام) أن یصلی بهم، فأبی فتولی طلحة إمامة الصلاة..!

هـذه بعض مواقف الإمام (علیه‌السـلام) من أجل عثمان ... وبالرغم من تلک المواقف النبیلـة التی وقفها الإمام (علیه‌السـلام) من أجل الخلیفة فإنه لا یعنی بحال أن الإمام (علیه‌السلام) کان راضیاً عن سیاسة الخلیفة فی المال والإدارة. [۱۳۷].

بید أن الإمام (علیه‌السـلام) کان یری فی قتل عثمان خطراً یتهدد الأمة بالنظر لما یعقبه من تمزق فی الصف الإسـلامی، وتجرؤ من لدن المتربصین بالإسلام والمسلمین.

الأمر الذی وقع فعلًا بعد مقتل الخلیفة مباشرة.

حرب البصرة

اشاره

علی الرغم من أن طلحة والزبیر کانا من أشد الناقمین علی سـیاسة عثمان ومع أنهما سـبقا الناس فی البیعة للإمام علی (علیه‌السلام) بعد

قتل عثمان، فإن الحركة الإصلاحية التى قادها الإمام (عليه‌السلام) فى الحياة الإسلامية لم تجد هوى فى نفسيهما فبدآ فى العمل للخروج على الإمام (عليه‌السلام) وإثارة المسلمين عليه، فكانت حصيلة ذلك فتنة كبدت الأمة خسارة فادحة.

وقد بذل الإمام (عليه‌السلام) جهداً كبيراً لتحاشى هذه الفتنة فلم يأل جهداً فى بذل النصح لهم وتحميلهم مغبة ما سيكون إذا نشبت الحرب، وهذه نصيحته (عليه‌السلام) لهما:

«أما بعد يا طلحة، ويا زبير، فقد علمتما أنى لم أرد الناس حتى أرادونى، ولم أبايعهم حتى أكرهونى، وأنتما أول من بادر إلى بيعتى، ولم تدخلا فى هذا الأمر، بسلطان غالب، ولا لعرض حاضر، وأنت يا زبير، ففارس قريش، وأنت يا طلحة فشيخ المهاجرين، ودفعكما هذا الأمر قبل أن تدخلا فيه كان أوسع لكما من خروجكما منه بعد إقراركما، ألا وهؤلاء بنو عثمان هم أولياؤه المطالبون بدمه، وأنتما رجلان من المهاجرين، وقد أخرجتما أمكما من بيتها الذى أمرها الله تعالى أن تقر فيه، والله حسبكما..». [۱۳۸].

وفى البصرة استمر الإمام (عليه‌السلام) يبذل نصحه من أجل حقن الدماء، فأرسل للناكثين رسولاً يدعوهم للصلح ورأب الصدع.

كما التقى بالزبير وذكره بأمور جرت لهما فى عهد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) منها: ما حملك على ما صنعت يا زبير؟

قال: حملنى على ذلك الطلب بدم عثمان!

فقال الإمام: إن أنصفت نفسك، أنت وأصحابك قتلتموه، ولكنى أنشدك الله يا زبير أما تذكر، قال لك رسول‌الله (صلى الله عليه وآله): يا زبير أتحب علياً، فقلت، وما يمنعنى من حبه وهو ابن‌خالى.

فقال لك: أما أنك تخرج عليه وأنت له ظالم!

فقال الزبير: اللهم بلى، قد كان ذلك.فقال الإمام: «أنشدك الله أتذكر يوم جاء رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) من عند بنى عوف، وأنت معه، وهو آخذ بيدك فاستقبلته، فسلمت عليه، فضحك فى وجهى، وضحكت إليه. فقلت أنت: لا يدع ابن أبى‌طالب زهوه، فقال (صلى الله عليه وآله) لك: مهلاً يا زبير ليس بعلى زهو، ولتخرجن عليه يوماً وأنت ظالم له؟

قال الزبير: اللهم بلى، ولكنى قد نسيت ذلك، وبعد أن ذكرتنيه لأنصرفنَّ». [۱۳۹].

وقد عزم الزبير على اعتزال الناس، غير أن ابنه عبدالله وصفه بالجبن إن هو أقدم على ذلك.

وهكذا تفجّر الموقف واندلع القتال بين المعسكرين..

الموقف الإنسانى

غير أن الإمام ظل ملتزماً بالصبر والأناة وبما امتاز به من الروح الإنسانية الرفيعة، فها هو يخاطب جيشه- بعد اندلاع القتال، وبعد أن ذهبت كل محاولاته لإصلاح الموقف سدى- ملزماً أصحابه بأرفع الأخلاق التى يريد الله سبحانه من المسلم الالتزام بها فى ساحة الحرب أيها الناس أنشدكم الله أن لا تقتلوا مدبراً، ولا تجهزوا على جريح، ولا تستحلوا سبياً، ولا تأخذوا سلاحاً، ولا متاعاً. [۱۴۰] طارحاً بذلك أحكام شريعة الله تعالى فى البغاة.

ثم دعا ربه الأعلى سبحانه مستجيراً من الفتنة التى فجرها الناكثون معلناً براءته منها أمام الله الكبير المتعال.

فبعد أن رفع يديه إلى السماء قال «اللهم إن طلحة والزبير أعطيانى صفقة أيديهما طائعين، ثم نصبا إلى الحرب ظاهرين، اللهم، فأكفنيهما بما شئت وكيف شئت..». [۱۴۱].

وقد أسفرت المعركة عن انتصار ساحق لمعسكر الإمام (عليه‌السلام) فأعلن الإمام العفو العام عن جميع المشتركين فى حربه:

«ألا ـ لا يجهز على جريح، ولا يتبع مولٍ، ولا يطعن فى وجه مدبر، ومن ألقى السلاح فهو آمن، ومن أغلق بابه فهو آمن، ولا يستحلن فرج ولا مال، وانظروا ما حضر به الحرب من آنية فاقبضوه، وما كان سوى ذلك، فهو لورثته، ولا يطلبن عبد خارج من المعسكر، وما كان من دابة أو سلاح فهو لكم، وليس لكم أم ولد- الأمة استولدت ذكراً أو أنثى- والمواريث على فريضة الله، وأى امرأة قتل زوجها،

فلتعتد أربعة أشهر وعشراً.

فقال بعض أصحابه: یا أمیرالمؤمنین تحل لنا دماءهم ولا تحل لنا نساؤهم؟

فقال (علیه‌السلام): کذلک السیرة فی أهل القبلة. [۱۴۲].

بید أن بعضاً من جیشه کانوا یرغبون الحصول علی مغانم أکبر مما حدده الإمام (علیه‌السلام).

فقام له رجلٌ قائلًا: یا أمیرالمؤمنین، والله ما قسمت بالسویة ولا عدلت فی الرعیة!

قال الإمام (علیه‌السلام): ولم؟ ویحک!!

قال: لأنک قسمت ما فی المعسکر وترکت الأموال والنساء والذریة!!

فقال له الإمام موضحاً فلسفة ذلک الموقف الإنسانی الذی التزمه:

یـا أخا بکر: إنک امرؤ ضـعیف الرأی أو ما علمت أنا لا نأخـذ الصـغیر بـذنب الکبیر، وأن الأموال کانت لهم قبل الفرقـة وتزوجوا علی رشـد، وولـدوا علی الفطرة، وإنما لکم ما حوی عسـکرهم، وما کان فی دورهم، فهو میراث لـذریتهم، فإن عدا علینا أحد منهم أخذناه بذنبه، وإن کفَّ لم نحمل علیه ذنب غیره.

یا أخا بکر: لقـد حکمت فیهم بحکم رسول‌الله (صـلی الله علیه وآله) فی أهل مکة: قسم ما حوی العسـکر، ولم یعرض لما سوی ذلک وإنما اتبعت أثره..

یا أخا بکر: أما علمت أن دار الحرب یحل ما فیها؟

وأن دار الهجرة یحرم ما فیها إلا بحق..».

هـذه بعض مصـادیق الموقف الإنسـانی الفریـد الموافق لأـمر الله والمطابق لشـریعته الغراء الـذی التزم به الإمام (علیه‌السـلام) فی معاملة المنهزمین فی خصومه.. إنه موقف لا تری فیه للعاطفة والاندفاع والتشقی أثراً.. إنه موقف جسد فیه الإمام حکم الله تعالی.

وهل غیر علی (علیه‌السلام) جدیر بتجسید حکم شریعة الله فیما شجر بین الناس؟

وواصل الإمام (علیه‌السلام) خطواته الإنسانیة إزاء الناکثین.

وهکذا حسم الموقف لصالح الإمام (علیه‌السلام) فی فتنة البصـرة فأبدی الإمام (علیه‌السـلام) خلاله وبعده أنبل المشاعر وأصدقها نحو المغرر بهم محاولاً بذلک رأب الصدع وجمع الشمل وإعزاز الأمة.

حرب صفین

بعـد أن تم لعلی (علیه‌السـلام) النصـر عاد بجیشه إلی الکوفـة، وبعد أن عزز الجیش عزم علی التوجه إلی الشام لتصـفیة المعارضة التی یقودها معاویة بن أبی‌سفیان هناک..

وسـار الإمام (علیه‌السـلام) علی رأس جیشه، غیر أن أنباء مسـیر الإمام (علیه‌السـلام) نحو الشام قـد بلغت الناکثین هناک، فقرروا ملاقاة الزحف الإسلامی فتلاقی الجیشان عند نهر الفرات...

وبـدأ الإمـام (علیه‌السـلام) ببـذل مسـاعیه لإصـلاح الموقف بالوسائـل السـلمیة، فأرسـل وفـداً ثلاثیاً إلی معاویـة، یـدعوه إلی تقوی الله والحفـاظ علی وحـدة الصـف والـدخول فی إجمـاع الأمـة «.. اذهبـوا إلی هـذا الرجـل- معاویـة- وادعوه إلی الله تعـالی، وإلی الطـاعة والجماعة، لعل الله تعالی أن یهدیه، ویلتئم شمل هذه الأمة». [۱۴۳].

والتقی الوفـد بقائـد المعارضـة، وأبلغوه بنوایا الإمام (علیه‌السـلام) ووضـعوه أمام الله تعالی وحـذروه مغبـة ما یقدم علیه، غیر أن معاویة أبدی إصراراً، وقد ختم رده علی الوفد «انصرفوا عنی فلیس عندی إلا السیف». [۱۴۴].

علی أن الموقف الأموی ذلک لم یصـرف الإمام (علیه‌السـلام) علی التسلح بالصبر والأناة ولم یثر فیه روح التعجیل بالمواجهة الصارمة

حقناً للدماء، وحفاظاً على نفوس الأمة..

بيد أن الموقف الإنسانی الذی التزمه الإمام (علیه‌السلام) لم يزد القوى المعارضة إلّا إصراراً، فعملوا من جانبهم على الحيلولة دون حصول جيش الإمام (علیه‌السلام) على الماء، حيث سبق أن تحرك فيلق لهم واتخذ مواقعه عند ماء الفرات ليمنع جند الإمام من الماء.. وبالنظر لأهمية الماء فی الإستراتيجية العسكرية ولعدم توفر مصدر آخر لجيش الإمام غير الفرات، فإن الإمام (علیه‌السلام) قد التزم الأناة أيضاً فی معالجة الموقف.

فأرسل رسولاً إلى معاوية ليبلغه «أن الذی جئنا له غير الماء، ولو سبقناك إليه لم نمنعك عنه».

فرد عليهم معاوية بقوله: «لا والله ولا قطرة حتى تموت ظمأ»!!!

الأمر الذی اضطر الإمام (علیه‌السلام) إلى استعمال العنف فی الحصول على الماء لجيشه، حيث لا بديل للعنف..

وهكذا حرك الإمام (علیه‌السلام) فرقة من جيشه لإنهاء الحصار المضروب عليهم، فانهزم فيلق معاوية شر هزيمة..

وبعد أن صار الماء فی نطاق نفوذ جيش الأمام (علیه‌السلام) أذن للباغين بالتزود منه متى شاؤوا، مجسداً بذلك بنداً من أخلاق الإسلام العظيمة فی هذا المضمار.

فأعظم بعلی من محارب نبيل، وأكرم به من صاحب قلب كبير..

وحيث أن همّ الأمام (علیه‌السلام) أن يحقن دماء المسلمين ويصونهم من التمزق، ويدرأ التصدع عن صفهم، فقد طلب من معاوية أن ينازله إلى ميدان القتال فيتقاتلا ـ دون الناس لكی تكون إمامة الأمة لمن يغلب «يا معاوية علام يقتتل الناس؟ أبرز إلی ودع الناس، فيكون الأمر لمن غلب». [۱۴۵].

إلا ـ أن معاوية قد رفض خوفاً من بطش الإمام (علیه‌السلام) وبالرغم من أن الجيش الأموی قد بدأ القتال من جانبه، فإن الإمام (علیه‌السلام) قد التزم بضبط النفس كذلك وحاول أن يحصر القتال فی حدود المبارزة المحدودة. [۱۴۶].

ولما لم تلق محاولات الإمام (علیه‌السلام) الرأب الصدع – الذی خلفه معاوية فی صف الأمة – استجابة، تفجر الموقف بحرب واسعة النطاق استمرت أسبوعين دون هوادة.

وقد لاحت تباشير النصر لصالح معسكر الإمام (علیه‌السلام) وأوشكت القوى الباغية على الانهزام، فدبروا «خدعة المصاحف» فرفعوا المصاحف على رؤوس الرماح والسيوف.. مما نجم عن تلك الخطة الماكرة تغير جوهری فی الموقف العام.

ولقد كان لرفع المصاحف من لدن معسكر معاوية صدى عميقاً فی معسكر الإمام (علیه‌السلام) إذ سرعان ما سارت كثرة كاثرة من جيشه مطالبة بإيقاف القتال.. فكثر اللغط بين الصفوف وآثر الآلاف ترك الحرب..

ومع أن الإمام (علیه‌السلام) تصدى لكشف خلفيات رفع المصاحف واستعمل كل وسائله الإقناعية فی البرهنة على كونها خدعة يراد بها عرقلة تحقيق النصر الذی بات وشيكاً لصالح جيش الإمام (علیه‌السلام). إلا أن المطالبين بإيقاف القتال لم يستجيبوا لنداءاته المتكررة فی هذا المضمار، ولعل بعضهم استعمل لغة التهديد للإمام (علیه‌السلام [...) ۱۴۷].

واضطروه أن يبعث الأشعث بن قيس إلى معاوية للتعرف على ما يريد من وراء رفعه للمصاحف، فعاد يحمل رغبة معاوية فی التحكيم.. ثم تلی ذلك الفصل الثانی من المأساة، فاختارت الغوغاء أباموسی الأشعری لتمثيل معسكر الإمام (علیه‌السلام) بينما اختار معاوية ابن‌العاص. على أن الإمام (علیه‌السلام) قد رفض فكرة تمثيل الأشعری لمعسكره باعتبار أن الأشعری كان معتزلاً للإمام (علیه‌السلام) ولم يكن يرى فی الإمام أهلاً لتولی الخلافة بعد عثمان [۱۴۸] هو وآخرون ممن اعتزلوا الإمام (علیه‌السلام)– وكان يخذل الناس عن نصرة الإمام، مما حمل الإمام على عزله من ولاية الكوفة.. [۱۴۹].

وقد رجح الإمام (علیه‌السلام) أن يكون الممثل لمعسكره فی التحكيم عبدالله بن عباس، غير أن الغوغاء أصروا على اختيار أبی‌موسی الأشعری بالرغم من تأكيد الإمام على ضعفه ووهن رأيه إضافة إلى مرتكزاته الفكرية وموقفه من حكومة الإمام (علیه‌السلام).

وهـا هو الإمـام (عليه‌السـلام) يخـاطب المخـدوعين بقوله «قـد عصـيتمونى فى أول الأمر- يشـير إلى قبول التحكيم وإيقاف القتال- فلا تعصونى الآن، لا أرى أن تولوا أباموسى الحكومة فإنه ضعيف عن عمرو ومكائده». [۱۵۰].

إلا أنهم أصروا على اختيار الأشعرى..

ومن هنا فإن الباحث البصير لا يمكن أن يركن إلى الاعتقاد بأن تلك الأمور قد جرت بشـكل عفوى أبداً.. فإن سـير الأحداث لا يدل على ذلك.. إذ أن رفع المصاحف كان قـد جرى بتوقيت وتنسـيق بين معاويـة وحركـة موالية له فى جيش الإمام (عليه‌السـلام) لابد أن يكون له اتصال معها..

فمـا أن ارتفعت المصـاحف حتى اسـتجاب أولئك لإيقاف القتال مسـتفيدين من سأم الناس من القتال، فوسـعوا قاعـدتهم فى صـفوف معسكر الإمام (عليه‌السلام) وفرضوا عليه التحكيم، وممثل معسكره فى التحكيم فيما بعد..

وهكـذا فإنى لا أعتقـد بحال أن لا تكون حركـة التمرد فى جيش الإمام (عليه‌السـلام) بـذلك الشـكل الذى ذكره المؤرخون لا تعتمد على تخطيط أموى مسبق أبداً..

وقد جاءت نتائج التحكيم- كما توقع الإمام (عليه‌السلام) لصالح معاوية حيث بدأ الأمر يستتب له شيئاً فشيئاً.

حرب النهروان

بعـد واقعـة التحكيم عـاد الإمـام (عليه‌السـلام) بجيشه إلى الكوفـة.. ففوجئ بخروج طائفـة من جيشه يبلغ تعـدادها أربعـة آلاف، معلنة تمردها على الإمام (عليه‌السلام) فلم تدخل معه الكوفة.. وإنما سلكت سبيلها إلى حركة وراء، فاتخذت مواقعها هناك...

ومن الجـدير بالـذكر أن الفئـة التى خرجت على الإمـام (عليه‌السـلام) كـان قوام أغلبها من الفئات التى أرغمته على التحكيم فى حرب صفين. [۱۵۱].

فعنـد تمرد تلـك الفئـة وخروجهـا من جيش الإمـام (عليه‌السـلام) أعلنت مبررات خروجهـا تحت شـعار «لا حكم إلا لله، لا نرضـى بأن تحكم الرجال فى دين الله، قد أمضـى الله حكمه فى معاوية وأصـحابه أن يقتلوا أو يدخلوا معنا فى حكمنا عليهم، وقد كانت منّا خطيئة وزلة حين رضـينا بالحكمين، وقد تبنا إلى ربنا، ورجعنا عن ذلك، فارجع- يقصدون الإمام (عليه‌السلام)- كما رجعنا، وإلا فنحن منك براء. [۱۵۲].

بيد أن الإمام (عليه‌السـلام) أوضح لهم حينئذ أن الخلق الإسـلامى يقتضـى الوفاء بالعهد- الهدنة لمدة عام- الذى أبرم بين المعسكرين قائلًا: «ويحكم، بعد الرضا والعهد والميثاق أرجع؟»

أوليس الله يقول «وأوفوا بعهـد الله إذا عاهـدتم، ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها، وقد جعلتم الله عليكم كفيلًا، إن الله يعلم ما تفعلون». [۱۵۳].

إلاـ أن المعارضـة لـم تصـغ إلى توجيهـات الإمـام (عليه‌السـلام) واسـتمروا فى غيهـم، وتعـاظم خطرهـم بعـد انضـمام أعـداد جديـدة لمعسكرهم، وراحوا يعلنون القول بشرك المنتمين إلى معسكر الإمام (عليه‌السلام)- بالإضافة للإمام- ورأوا استباحة دمائهم..

ولقـد كان الإمام (عليه‌السـلام) عازماً على عدم التعرض لهم ابتداء ليمنحهم فرصة التفكير جدياً بما أقدموا عليه، عسـى أن يعودوا إلى الرأى السديـد، ولكى يتفرغ كلياً لاستئنـاف القتـال مع البغاة فى الشام، بعـد فشل التحكيم بعـد اللقاء الثانى بين الحكمين، حيث تمت خديعة عمرو بن العاص لأبى‌موسى الأشعرى التى أدت إلى عدم تحقيق التحكيم..

غير أنهم بـدأوا يشـكلون خطراً حقيقياً على دولـة الإمام (عليه‌السـلام) من الـداخل.. وبدأ خطرهم يتعاظم فقتلوا بعض الأبرياء، وهددوا الآمنين، فقتلوا الصحابى الجليل عبدالله بن خباب وبقروا بطن زوجته وهى حامل مقرب دون مبرر.. وقتلوا نسوة من طى.

فلما بلغ أمرهم أميرالمؤمنين (عليه‌السـلام) أرسل إليهم الحارث بن مرة العبـدى، ليتعرف على حقيقـة الموقف، غير أنهم قتلوه كذلك.

[۱۵۴].

فلما علم الإمام (عليه‌السلام) بالأمر كرّ راجعاً من الأنبار- حيث كان قد اتخذها مركزاً لتجميع قواته المتجهة نحو الشام- وعندما اقتربت قواته منهم بذل مساعيه من أجل إصلاح الموقف دون إراقة للدماء، فبعث إليهم أن يرسلوا إليه قتلة المؤمنين عبدالله بن خباب والحارث العبدى وغيرهما وهو يكف عنهم، ولكنهم أجابوه: أنهم كلهم قتلوه..

وبعث الإمام (عليه‌السلام) إليهم الصحابى الجليل قيس بن سعد فوعظهم، وحذرهم مغبة موقفهم الأحمق ... وأهاب بهم للرجوع عما يرون من جواز سفك دماء المسلمين وتكفيرهم دون وجه حق [... ۱۵۵].

وتابع الإمام (عليه‌السلام) موقفه الإنسانى الرشيد، فأرسل إليهم أباأيوب الأنصارى (رضى الله عنه) وبعد أن وعظهم، رفع راية ونادى: من جاء هذه الراية- ممن لم يقتل- فهو آمن، ومن انصرف إلى الكوفة أو المدائن فهو آمن لا حاجة لنا به بعد أن نصيب قتلة إخواننا. [۱۵۶].

وقد نجحت المحاولة إلى حد كبير حيث تفرقوا شيئاً بعد شيء حتى انخفض عددهم إلى أربعة آلاف إذ كان عددهم اثنى عشر ألفاً.

وقد بدأ الباقون منهم الهجوم من جانبهم على جيش الإمام (عليه‌السلام) فأمر أصحابه بالكف عنهم حتى يبدؤوا بالقتال. فلما بدأ الخوارج القتال، طوقتهم قوات الإمام (عليه‌السلام) وتحقق الظفر لراية الحق.

وهكذا قضى الإمام (عليه‌السلام) فى حرب النهروان على حركة الذين سبق لرسول‌الله (صلى الله عليه وآله) أن سماهم بالمارقين حين أشار إليهم فى حديث رواه أبوسعيد الخدرى قال «سمعت رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) يقول يخرج فى هذه الأمة قوم يمرقون من الدين مروق السهم من الرمية». [۱۵۷].

فى ذمة الله

أنهى الإمام (عليه‌السلام) مقاومة المارقين، فشمر عن ساعديه لاستئناف قتال القاسطين فى الشام بعد أن فشل التحكيم عند اللقاء الثانى بين الحكمين.

وقد أمر الإمام (عليه‌السلام) بتعبئة جيشه، وأعلن حالة الحرب لتصفية قوى المعارضة التى يقودها معاوية، وجاء إعلان الحرب من خلال خطبة لأميرالمؤمنين (عليه‌السلام) خطبها فى الكوفة- عاصمة الدولة الإسلامية- فضمنها دعوته للجهاد.

«.. الجهاد، الجهاد عباد الله! ألا وإنى معسكر فى يومى هذا.. فمن أراد الرواح إلى الله، فليخرج!». [۱۵۸].

ثم بادر الإمام (عليه‌السلام) إلى عقد ألوية الحرب، فعقد للحسين راية ولأبى‌أيوب الأنصارى أخرى، ولقيس بن سعد ثالثة.

وبينما كان أميرالمؤمنين يواصل تعبئة قواته من أجل أن ينهى حركة المعارضة التى يقودها معاوية فى بلاد الشام كان يجرى فى الخفاء تخطيط لئيم من أجل اغتيال الإمام (عليه‌السلام).

فقد كان جماعة من الخصوم قد عقدوا اجتماعاً فى مكة المكرمة، وتداولوا فى أمر حركتهم، التى انتهت إلى أوخم العواقب.

فخرجوا بقرارات كان أخطرها قرار اغتيال أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) وقد أوكل أمر تنفيذه للمجرم الأثيم (عبدالرحمن بن ملجم المرادى)، وفى ساعة من أحرج الساعات التى يمر بها الإسلام والمسيرة الإسلامية، وبينما كانت الأمة تتطلع إلى النصر على عناصر المعارضة والفرقة التى يقودها معاوية بن سفيان، امتدت يد الأثيم المرادى إلى على (عليه‌السلام) فضرب الإمام (عليه‌السلام) بسيف وهو فى سجوده عند صلاة الفجر، وفى مسجد الكوفة الشريف، وذلك فى صبيحة اليوم التاسع عشر من شهر رمضان المبارك عام ۴۰ هجرية.

لقد اغتيل الإمام (عليه‌السلام) وهو فى أفضل ساعة حيث يقوم بين يدى الله فى صلاة خاشعة.

وفى أشرف الأيام إذ كان يؤدى صوم شهر رمضان.

ثم هو (علیه‌السلام) فی أعظم تكلیف إسلامی حیث كان فی طریقه لخوض غمر حرب جهادیة، كما كان فی بقعة من أشرف بقاع الله وأطهرها «مسجد الكوفة».

فطوبی لعلی (علیه‌السلام) وحسن مآب.

لكن جریمة قتل علی (علیه‌السلام) تبقی أشرس جریمة وأكثرها فظاعة ووحشیة، لأنها جریمة لم تستهدف رجلاً كباقی الرجال، إنما استهدفت القیادة الإسلامیة الراشدة.

واستهدفت كذلك اغتیال رسالة، وتاریخ، وحضارة، وأمة كلها تتمثل فی شخص علی أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام).

وبهذا خسرت الأمة الإسلامیة مسیرة وحضارة، وأروع فرصة وأطهرها فی حیاتها بعد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

ولقد بقی الإمام (علیه‌السلام) یعانی من علته ثلاثة أیام، عهد خلالها بالإمامة إلی ولده الحسن السبط (علیه‌السلام) لیمارس بعده مسؤولیاته فی قیادة الأمة الفكریة والاجتماعیة.

وكان (علیه‌السلام) طوال الأیام الثلاثة- كما كان طول حیاته- لهجا بذكر الله، والثناء علیه والرضا بقضائه، والتسلیم لأمره، كما كان یصدر الوصیة تلو الوصیة، والتوجیه الحكیم إثر التوجیه، مرشداً للخیر، دالاً علی المعروف، محدداً سبل الهدی، مبیناً طریق النجاة، داعیاً لإقامة حدود الله تعالی وحفظها، محذراً من الهوی والنكوص عن حمل الرسالة الإلهیة.

وهذه واحدة من وصایاه بهذا الشأن- مخاطباً بها الحسن والحسین سبطی رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وأهل بیته وأجیال الأمة:

«أوصیكما، بتقوی الله، وألا تبغیا الدنیا وأن بغتكما، ولا تأسفا علی شیء منها زوی عنكما، وقولاً بالحقّ، واعملا للأجر وكونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً.

أوصیكما، وجمیع ولدی وأهلی ومن بلغه كتابی، بتقوی الله، ونظم أمركم، وصلاح ذات بینكم، فإنی سمعت جدكما (صلی الله علیه وآله) یقول: «صلاح ذات البین أفضل من عامة الصلاة والصیام».

الله الله فی الأیتام، فلا تغبوا أفواههم، ولا یضیعوا بحضرتكم.

الله الله فی جیرانكم، فإنهم وصیة نبیكم. مازال یوصی بهم، حتی ظننا أنه سیورثهم.

الله الله فی القرآن، لا یسبقكم بالعمل به غیركم.

الله الله فی الصلاة، فإنها عمود دینكم.

الله الله فی بیت ربكم، لا تخلوه ما بقیتم، فإنه إن ترك لم تناظروا.

الله الله فی الجهاد بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم فی سبیل الله.

وعلیكم بالتواصل التبادل، وإیاكم والتدابر والتقاطع، لا تتركوا الأمر بالمعروف والنهی عن المنكر فیولی علیكم شراركم، ثم تدعون فلا یستجاب لكم.

ثم قال:

یا بنی عبدالمطلب، لا ألفینكم تخوضون دماء المسلمین خوضاً، تقولون: «قتل أمیرالمؤمنین» ألا لا تقتلن بی إلا قاتلی.

انظروا إذا أنا مت فی ضربته هذه، فاضربوه ضربة بضربة، ولا تمثلوا بالرجل، فإن سمعت رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) یقول: «إیاكم والمثلة ولو بالكلب العقور». [۱۵۹].

وهكذا كانت النهایة المؤلمة لهذا الرجل العظیم..

فلقد كانت خسارة الرسالة والأمة بفقده من أفدح الخسائر التی أصیبت بها الأمة بعد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

فبموت علی (علیه‌السلام) فقدت الأمة:

بطولة غدت أنشودة للزمان..

وشجاعة ما حلم التاریخ بمثلها..

وحکمة لا یعلم بعدها إلا الله..

وطهراً ما اکتسی به غیر الأنبیاء..

وزهداً فی الدنیا ما بلغه إلا المقربون..

وبلاغة کأنما هی رجع صدی لکتاب الله..

وفقهاً وعلماً وتضلعاً بأحکام الرسالة رشحته لأن یکون باب مدینة علم الرسول (صلی الله علیه وآله) ومرجع للأمة الإسلامیة فی جمیع شؤونها.

فسلام علی أمیرالمؤمنین یوم ولد ویوم قضی شهیداً فی محرابه ویوم یبعث حیاً..

والحمد لله رب العالمین

ما وجد لی کذبة فی قول و لا خطلة فی فعل

توطئة

اشاره

کنا قد تناولنا فی القسم الأول من دراستنا هذه لحیاة أمیرالمؤمنین علی بن أبی‌طالب (علیه‌السلام) دور رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی إعداد شخصیة الإمام علی (علیه‌السلام) والإشراف المباشر علی تشکیل عناصرها، منذ طفولته.. حتی صارت شخصیة الإمام (علیه‌السلام) نسخة ثانیة طبق الأصل لرسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فکراً وعقیدة وسلوکاً فیما عدا الرسالة ومستلزماتها..

ولقد وصف الإمام (علیه‌السلام) طبیعة خضوعه لذلک اللون من الإعداد الرسالی وصفاً دقیقاً بقوله «.. وقد علمتم موضعی من رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) بالقرابة القریبة، والمنزلة الخصیصة، وضعنی فی حجره، وأنا ولد، یضمنی إلی صدره، ویکنفنی فی فراشه، ویمسنی جسده، ویشمنی عرفه، وکان یمضغ الشیء ثم یلقمنیه، وما وجد لی کذبة فی قول ولا خطلة فی فعل.

ولقد قرن الله به (صلی الله علیه وآله) من لدن إن کان فطمیاً أعظم ملک من ملائکته، یسلک به طریق المکارم، ومحاسن أخلاق العالم: لیله ونهاره.

ولقد کنت أتبعه: اتباع الفصیل أثر أمه یرفع لی فی کل یوم من أخلاقه علماً، ویأمرنی بالاقتداء به، ولقد کان یجاور فی کل سنة بحراء، فأراه ولا یراه غیری، ولم یجمع بیت واحد یومئذ فی الإسلام غیر رسول‌الله صلی الله علیه وآله وخدیجة، وأنا ثالثهما، أری نور الوحی، وأشم ریح النبوة.

ولقد سمعت رنة الشیطان حین نزل الوحی علیه (صلی الله علیه وآله).

فقلت: یا رسول‌الله ما هذه الرنة؟

فقال: «هذا الشیطان قد أیس من عبادته، إنک تسمع ما أسمع، وتری ما أری، إلا أنک لست بنبی، ولکنک لوزیر وإنک لعلی خیر..». [۱۶۰].

فهذا النص الکریم إضافة إلی ما حفظه لنا التاریخ من سیرة الإمام (علیه‌السلام) یجسد لنا بعمق وقوة المدی الذی کان الإمام (علیه‌السلام) قد حظی به فی مضمار الإعداد الرسالی المخطط الذی خصه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) به. تهیئه له للنهوض بأعباء المرجعیة الفکریة والسیاسیة فی الأمة.

وقد بدأ ذلک الإعداد الرسالی من لدن رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) لعلی (علیه‌السلام) منذ نعومة أظفاره فهو ربیبه الذی فتح عینیه

فی حجره، وهیأ له من فرص التفاعل معه وسلوک نهجه فی الحیاة ما لم یتوفر لأحد سواه.

وبالإضافة إلی ما کان قد خص به الإمام (علیه‌السلام) من لدن الرسول (صلی الله علیه وآله) أیام الطفولة والصبا من رعایة وتبن وتربیة، الأمر الـذی ألمحنا إلیه فی الحلقـة الأولی من هـذه الدراسة فإن الإعداد الرسالی للإمام (علیه‌السـلام) منذ الدعوة المبارکة، وحتی آخر ساعة من حیاة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) قد اتسع مداراً وازداد شمولاً وأصبح أکثر ترکیزاً.

والشواهـد من حیاة رسول‌الله (صـلی الله علیه وآله) متظاهرة فی هـذا المضـمار: فضـلًا عن حرص الإمام (علیه‌السـلام) علی الاقتـداء به بأقصـی درجات الاقتـداء وأصـدقها وأکثرها أمانـة، فإن رسول‌الله (صـلی الله علیه وآله) کان یخصه بفکر الرسالة وحقائقها ومتطلباتها، ویمده بالمزید من الثقافة الإلهیة.

وکان (صلی الله علیه وآله) یختلی بالإمام (علیه‌السلام) الساعات الکثیرة آناء اللیل والنهار لیعمق وعیه لمفاهیم الرسالة ومشاکل المهمة التغییریة التی بدأها رسول‌الله فی الواقع الإنسانی، وأسالیب العمل من أجل إکمال ما بدأه الرسول (صلی الله علیه وآله).

روی النسائی عن عبدالله بن عمرو بن هند الجملی عن علی (علیه‌السـلام) قال: «کنت إذا سألت رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) أعطیت، وإذا سکت ابتدأنی». [۱۶۱].

وعن ابن‌عباس عن علی (علیه‌السلام) قال «کان لی من النبی (صلی الله علیه وآله) مدخلان: مدخل باللیل، ومدخل بالنهار».

وعن أبی‌سعید الخدری قال: کانت لعلی من رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) دخلة لم تکن لأحد من الناس».

وعن عبـدالله بن یحیی عن علی (علیه‌السـلام) قـال «کنت أدخـل علی نبی الله (صـلی الله علیه وآله) کـل لیلـة، فـإن کان یصـلی سـبح، فدخلت، وإن لم یکن یصلی إذن لی فدخلت. [۱۶۲].

وعن أم سلمة قالت «والذی تحلف به أم سلمة أن أقرب الناس عهدا برسول‌الله (صلی الله علیه وآله) علی (علیه‌السلام).. لما کان غدوة قبض رسـول‌الله (صـلی الله علیه وآله) فأرسـل إلیه رسـول‌الله (صـلی الله علیه وآله)- قـالت- «وأظنه بعثه فی حاجـة» فجعـل یقول: جـاء علی؟- ثلاث مرات- فجاء قبل طلوع الفجر فلما أن جاء عرفنا أن له إلیه حاجـة، فخرجنا من البیت وکنا عنـد رسول‌الله یومئـذ فی بیت عائشـة، وکنت فی آخر من خرج من البیت، ثم جلست من وراء الباب، فکنت أدناهم إلی الباب، فأکب علیه علی (علیه‌السـلام)، فکان آخر الناس به عهداً، فجعل یساره ویناجیه». [۱۶۳].

ولقـد کـانت حصـیلة ذلـک الإعـداد الرسـالی الخـاص مـن رسـول‌الله (صـلی الله علیـه وآلـه) أن رشـحت الرسالـة الإلهیـة الإمـام علیاً (علیه‌السلام) لاحتلال موقع المرجعیة الفکریة والسیاسیة للأمة الإسلامیة.

وقد عبر الإسـلام الحنیف عن ذلک الترشـیح بشتی الوسائل التعبیریة المباشرة، مجسداً مؤهلات علی (علیه‌السلام) لأمامة الأمة المسلمة تارة، ومعلناً تارة أخری إسناد الإمامة له رسمیاً:

فضائل علی من حدیث رسول‌الله

وهذه بعض مؤهلات الإمام (علیه‌السلام) کما تطرحها النصوص الصحیحة:

۱- قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) «مثل علی فیکم کمثل الکعبة..» [۱۶۴] فحیث توحد الکعبة وجهة الأمة عند ساعات الوقوف بین یدی الله تعالی فی الصلاة أو أداء شعائر الحج والعمرة، کذلک یفعل التزام علی (علیه‌السلام) والأخذ عنه فی دنیا المسلمین.

۲- والإمام (علیه‌السـلام) هو الصراط المستقیم الذی تستلهم الأمة منه العلم الإلهی ومعارف التشریع بعد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) دون سواه من الناس:

قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله): «علی باب علمی ومبین لأمتی ما أرست به من بعدی، حبه إیمان، وبغضه نفاق..». [۱۶۵].

وقال (صلی الله علیه وآله) «أنا مدینة العلم وعلی بابها..». [۱۶۶].

۳- وأن علیاً کرسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی إقامة العدل بین الناس فکفه ککفه (صلی الله علیه وآله) قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله): «یا أبابکر کفی وکف علی فی العدل سواء». [۱۶۷].

۴- ویصف الرسول علیاً (علیه‌السلام) بأنه کنفسه، فقد أخرج أحمد بن حنبل فی مسنده عن عبدالله بن حنطب قال: قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) لوفد ثقیف- حین جاؤوه- «لأسلمن أو لأبعثن إلیکم رجلاً کنفسی لیضربن أعناقکم ولیسبین ذراریکم، ولیأخذن أموالکم- فالتفت إلی علی وأخذبیده- فقال: هو هذا، هو هذا». [۱۶۸].

۵- وأن الإمام (علیه‌السلام) أدری المسلمین قاطبة بشؤون القضاء بعد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فعن أنس بن مالک قال: قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله): «أقضی أمتی علی» [۱۶۹] وهو إشارة من الرسول (صلی الله علیه وآله) إلی أن الإمام علی (علیه‌السلام) أقدر من سواه علی إدارة شؤون الأمة وحسم ما یشجر فی حیاتها العملیة.

۶- وقال المصطفی (صلی الله علیه وآله) «علی مع الحق والحق مع علی، ولن یفترقا حتی یردا علی الحوض یوم القیامة». [۱۷۰].

۷- وحیث أن علیاً (علیه‌السلام) صنو الحق الذی هدی الله عباده إلیه، فلا یفترق أحدهما عن الآخر، فقد دعا رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) أمته لسلوک منهجه والاندماج بخطة لینقذها من الزیغ، ولکی لا تتبع السبل فتضل عن سبیل الله تعالی قال (صلی الله علیه وآله): «ستکون من بعدی فتنة، فإذا کان ذلک، فالزموا علی ابن أبی‌طالب، إنه أول من یرانی، وأول من یصافحنی یوم القیامة، وهو منی فی السماء العلیا، وهو الفاروق بین الحق والباطل». [۱۷۱].

۸- وحول إیمان علی (علیه‌السلام) ومداه یقول رسول‌الله (صلی الله علیه وآله): «لو أن السماوات والأرض موضوعتان فی کفة وإیمان علی فی کفة لرجح إیمان علی (علیه‌السلام). [۱۷۲].

هذه بعض مؤهلات علی (علیه‌السلام) کما بینها رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

نصوص الإمامة

أما النصوص التی تسند إلیه أمر إمامة الأمة فکریاً وسیاسیاً بشکل صریح فنذکر منها.

۱- آیة الولایة

(إنما ولیکم الله ورسوله والذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة ویؤتون الزکاة وهم راکعون ومن یتولَّ الله ورسوله والذین آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون). (المائدة: ۵۵ ج۵۶)

فقد ذکر المفسرون أن آیة الولایة هذه قد نزلت فی علی ابن أبی‌طالب (علیه‌السلام)، حیث تؤکد بلا أدنی شک أنه یجب علی الأمة الإسلامیة الالتزام به إماماً ومرجعاً فکریاً وسیاسیاً بعد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

ولقد نزلت هذه الآیة الکریمة فی علی (علیه‌السلام) کما روی ذلک جمع من الثقاة من المحدثین والمفسرین- لحد الاستفاضة- وکان سبب نزول هذه الآیة الکریمة أن سائلاً دخل مسجد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) یسأل المسلمین المعونة فأشار الإمام (علیه‌السلام) إلی إصبعه وهو راکع فانتزع السائل خاتم الإمام من إصبعه وتصدق الإمام به وهو راکع فنزلت فیه هذه الآیة. [۱۷۳].

۲- خطبة الغدیر التی ألقاها رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فی حجة الوداع بعد أدائه مراسیم الحج الأکبر.

فعن البراء بن عازب قال: أقبلنا مع رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) سنته التی حج فیها، فنزل فی بعض الطریق فأمر: الصلاة جامعة فأخذ بید علی، فقال: «ألست أولی بالمؤمنین من أنفسهم؟»

قال: بلی.

قال (صلی الله علیه وآله): (ألست أولی بکل مؤمن من نفسه؟).

قالوا: بلی.

قال (صلی الله علیه وآله): «فهذا ولی من أنا مولاه، اللهم وال من والاه، اللهم عاد من عاداه». [۱۷۴].

وفی لفظ أحمد بن حنبل أن رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) قال: «من کنت مولاه فعلی مولاه، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه». [۱۷۵].

۳- وعن أم سلمة أم المؤمنین قالت: قال رسول‌الله (صلی الله علیه وآله): «إن الله اختار لکل نبی وصیاً، وعلی وصی فی عترتی وأهل بیتی وأمتی بعدی». [۱۷۶].

هذه بعض النصوص الإسلامیة الصحیحة التی أسندت أمر المرجعیة الفکریة والسیاسیة لعلی بن أبی‌طالب (علیه‌السلام) ولمن یرید المزید من تتبع نصوص الإمامة مراجعة المصادر المختصة بالموضوع. [۱۷۷].

شخصیة علی من خلال عناصرها الأساسیة

راجع القسم الأول من هذه الدراسة التی بین یدیک @.تلک النصوص التی تکشف بقوة عما لعلی (علیه‌السلام) من مکانة فی دنیا الإسلام.

فهو: المطهر من الرجس، وهارون الأمة، والذی کفه ککف النبی المصطفی، فی العدل، وهو رفیق الحق لا ینفک أحدهما من الآخر وهو باب العلم الإلهی، وفاروق الأمة [۱۷۸] و ... و.. الخ.

وکل هذه الأوسمة التی زین بها الإسلام صدر علی (علیه‌السلام) کانت ذات مدالیل عملیة فی دنیا الواقع فی حیاة علی (علیه‌السلام).

فهذه الصفات السامیة جاءت ترجمة لواقع صار إلیه الإمام (علیه‌السلام) کثمرة للإعداد الرسولی له منذ نعومة أظفاره حتی آخر یوم من أیام المصطفی (صلی الله علیه وآله).

ولعلنا لا ندرک أهمیة تلک الأوسمة التی زین بها صدر الإمام (علیه‌السلام) ما لم نسلط بعضاً من الضوء علی المقومات العامة لشخصیته سلام الله علیه فی هذه الصفحات:

علاقة الإمام علی بالله تعالی

سبق أن أشرنا فی حدیثنا عن شخصیة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) إلی أن علاقة المسلم بالله تبارک وتعالی، لیست محدودة فی إحدی زوایا حیاته أبداً، وإنما هی کما حدد الله سبحانه أبعادها لعباده من خلال شریعته التی ارتضی لهم: تجرد کامل للعزیز المتعال عزوجل بکل خلجات النفس، وبکل حرکة فی الحیاة: فی الصلاة والصیام والحج والاعتکاف، بشعائر التعبد وبالعلاقات الأسریة والاجتماعیة عامة بالحکم والقضاء بالمحیا والممات وما بعد الموت. [۱۷۹].

وقد جسد القرآن الکریم حجم العلاقة بین العبد وربه الأعلی بقوله تعالی: (قُل إنّ صلاتی ونُسُکی وَمَحْیایَ وَمَمَاتی لله رَبِّ العالَمین) (الأنعام: (۱۶۲.

علی أن شعائر الإسلام الکبری: کالصلاة والصوم والحج وسواها وإن کانت جزءاً من هیکل العبودیة لله تعالی التی تشمل الحیاة الإنسانیة کلها. إلا أن هذه الشعائر تختص بسمات خاصة «توقیفیة» ککیفیة الأداء والوقت والعدد، فهی فی هذه المجالات محددة من قبل الله تبارک وتعالی فلا مجال فیها لتبدیل أو تحویر أو نقص أو زیادة.

ثم إنها تمتاز فی کونها وقفات خالصة لله سبحانه لیس فیها غایات أخری غیر رضوان الله والاستجابة لأمره، ومن أجل ذلک تفقد هذه الفرائض طابعها العبادی إذا دخل إطارها ریاء أو نحوه.

وهی میزة لا تتحقق فی أمور الحیاة الإنسانیة الأخری وإن کانت سابحة فی إطار من العبودیة لله تعالی.

فالزواج والنشاط الاقتصادی مثلاً ونحوهما من العقود وإن کانت شریعة الله تعالی تضعها فی مسار العبودیة لله، والمرء من خلالها یؤدی

عبادة إذا هو التزم بأحكام الشريعة الإسلامية فى تحديد وجهتها وأبعادها ومستلزماتها إلا أنها تبقى حاملة لأغراض أخرى فالزواج مثلًا إن كان يحقق غاية إسلامية من ناحية تحصين الفرد المسلم عن الوقوع فى المحرم، حتى أن الإسلام يعتبر عملية الزواج من لدن المسلم إحرازاً لنصف الدين- كما فى الحديث الشريف- كما أن الالزام بأحكام الشريعة الخاصة فى حقول التعامل بين الزوجين ونحوها يعتبر أمراً مفروضاً على المؤمنين..

أقول إلى جانب هذه الأمور التى ترافق عملية الزواج، فإن الميل يبقى خلفية أساسية من خلفيات حمل الفرد على تعاطيه.

وهكذا تظهر خلفيات أخرى غير الخلفية العبادية فى مثل هذه الأمور..

ومن هنا نرى أن أمر الزواج والنشاطات الاقتصادية فى مثالنا أمور توجد فى كل مجتمع فى الماضى والحاضر، قبل عصر التنزيل وبعده بالنظر لارتكازها على حاجات طبيعية لدى الكائن الإنسانى، ومهمة شريعة الله تعالى ترتكز على إضفاء الصبغة الشرعية عليها بعد تهذيبها وتحديد مسارها ووضع مخطط إسلامى لصوغها وفقاً لمتطلبات الفطرة البشرية.

وبناء على هذا التحديد لطبيعة علاقة المسلم بالله تبارك وتعالى فسنستعرض علاقة الإمام على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام) بالله تعالى من خلال الفرائض والسنن الإسلامية.

شواهد من عبادة أميرالمؤمنين

اشاره

كحصيلة للإعداد الرسالى الذى حظى به الإمام على من لدن أستاذه الرسول (صلى الله عليه وآله)- الأمر الذى تناولناه فى مدخل هذه الرسالة- فقد طبعت شخصية الإمام على (عليه‌السلام) بشخصية المصطفى (صلى الله عليه وآله) فى جميع مقوماتها: عبادةً وفكراً ومواقف.

يسلك سبيله، يقتفى سنته ويقفو أثره، ومن أجدر بتجسيد سنة الرسول (صلى الله عليه وآله) كاملة فى دنيا الواقع سوى على (عليه‌السلام)؟ الذى صنع رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) شخصيته وشكل جميع عناصرها وطبعها بالطابع الإلهى منذ نعومة أظفاره..

وإذ نعقد هذا الفصل للحديث عن عبادة الإمام (عليه‌السلام) ووسائل تعلقه بالله سبحانه، فسنعرض شواهد منها، لندرك السمو الشاهق الذى بلغه الإمام (عليه‌السلام) فى مضمار الانشداد إلى الله واستلهام سنة الرسول (صلى الله عليه وآله) المطهرة فى هذا المضمار:

صلاة و ضراعة

فكثرة تعاهده لأمر الصلاة والتضرع إلى الله سبحانه تعالى يشير عروة بن الزبير فى حديث له عن أبى‌الدرداء:

قال: «شهدت على بن أبى‌طالب بشويحطات [۱۸۰] النجار، وقد اعتزل عن مواليه، واختفى ممن يليه، واستتر بمغيلات [۱۸۱] النخل، فافتقدته، وبعد عن مكانه، فقلت الحق بمنزله فإذا أنا بصوت حزين ونغم شجى، وهو يقول:

«إلهى كم من موبقة حملت عن مقابلتها بنقمتك، وكم من جريرة تكرمت عن كشفها بكرمك.

إلهى إن طال فى عصيانك عمرى، وعظم فى الصحف ذنبى، فما أنا مؤمل غير غفرانك، ولا أنا براج غير رضوانك».

فشغلنى الصوت، واقتفيت الأثر، فإذا هو على بن أبى‌طالب (عليه‌السلام) بعينه، فاستترت له وأخملت الحركة، فركع ركعات فى جوف الليل الغامر، ثم فرغ إلى الدعاء والبكاء، والبث والشكوى، فكان مما ناجى به الله تعالى أن قال: «إلهى أفكر فى عفوك، فتهون على خطيئتى، ثم أذكر العظيم من أخذك، فتعظم على بليتى».

ثم قال «آه إن أنا قرأت فى الصحف سيئة أنا ناسيها، وأنت محصيها، فتقول: خذوه، فيا له من مأخوذ لاتنجيه عشيرته، ولا تنفعه قبيلته

ولا يرحمه الملأ إذا أذن فيه بالنداء».

ثم قال «آه من نار تنضج الأكباد والكلى، آه من نار نزاعة للشوى، آه من لهبات لظى».

قال أبوالدرداء: ثم أمعن فى البكاء، فلم أسمع له حسا، ولا حركة.

فقلت:

غلب عليه النوم لطول السهر، أوقظه لصلاة الفجر، فأتيته، فإذا هو كالخشبة الملقاة، فحركته، فلم يتحرك، وزويته فلم ينزو.

فقلت: إنا لله وإنا إليه راجعون مات والله على بن أبى‌طالب، فأتيت منزله مبادراً أنعاه إليهم.

فقالت فاطمة (عليهاالسلام): يا أباالدرداء ما كان من شأنه ومن قصته؟

فأخبرتها الخبر.

فقالت: «هى والله- يا أباالدرداء- الغشية التى تأخذه من خشية الله»

ثم أتوه بماء فنضحوه على وجهه، فأفاق، ونظر إلى وأنا أبكى فقال: مما بكاؤك يا أباالدرداء؟

فقلت: مما أراه تنزله بنفسك.

فقال: يا أباالدرداء، فكيف لو رأيتنى، ودعى بى إلى الحساب، وأيقن أهل الجرائم بالعذاب، واحتوشتنى ملائكة غلاظ وزبانية فظاظ، فوقفت بين يدى الملك الجبار، قد أسلمنى الأحباء ورفضنى أهل الدنيا، لكنت أشد رحمة لى بين يدى من لا تخفى عليه خافية».

فقال أبوالدرداء: «فوالله ما رأيت ذلك لأحد من أصحاب رسول‌الله» (صلى الله عليه وآله). [۱۸۲].

هذا شاهد من شواهد تعلق الإمام (عليه‌السلام) بالله تعالى وشدة انشداده إليه ورهبته منه.

ويبدو أن هذا ديدن على (عليه‌السلام) كما يتجلى من قول الزهراء (عليهاالسلام) لأبى‌الدرداء: «هى والله الغشية التى تأخذه من خشية الله».

وهذه مزينة عند التوجه إلى الله تعالى فى صلاته وضراعته، الأمر الذى ألفه أهل البيت (عليهم‌السلام) فى على (عليه‌السلام).

ومن أجل ذلك لم يفزعوا حين أنبأهم أبوالدرداء بموته- كما ظن هو- بل استفسروا عما رأى، فأعلمته الصديقة (عليهاالسلام) أن ما رآه هو المألوف من على (عليه‌السلام) كل آن حين تأخذه الغشية لله تبارك وتعالى أثناء قيام الليل.

ولكثرة قيامه للعبادة ليلًا يحدثنا عبدالأعلى عن نوف البكالى..

قال: «بت ليلة عند أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) فكان يصلى الليل كله، ويخرج ساعة بعد ساعة، فينظر إلى السماء، ويتلو القرآن، فمر بى بعد هدوء من الليل فقال: يا نوف أراقد أنت أم رامق؟

قلت: بل رامق أرمقك ببصرى يا أميرالمؤمنين.

قال: يا نوف طوبى للزاهدين فى الدنيا، الراغبين فى الآخرة، أولئك الذين اتخذوا الأرض بساطاً، وترابها فراشاً، وماءها طيباً، والقرآن دثاراً، والدعاء شعاراً، وقرضوا من الدنيا تقريضاً على منهاج عيسى بن مريم..». [۱۸۳].

وهكذا كان على (عليه‌السلام) فى شدة تعلقه بالله، وعظيم تمسكه بمنهج الأنبياء (عليهم‌السلام). أنه ترجمة صادقة لعبادة محمد (صلى الله عليه وآله) وزهد المسيح (عليه‌السلام).

أرأيت كيف يندك وجوده على عتبة الخضوع لله والاستكانة له وطلب رضوانه؟

وحول التزامه بقيام صلاة الليل طول عمره الشريف يروى لنا أبويعلى- فى المسند- عنه (عليه‌السلام) قال: «ما تركت صلاة الليل منذ سمعت قول النبى صلى الله عليه وآله وسلم: صلاة الليل نور..

فقال ابن‌الكواء: ولا ليلة الهرير!؟

قال (عليه‌السلام): ولا ليلة الهرير. [۱۸۴].

توجه و رهبة

ولعظیم إقباله على الله تعالى یشیر القشیری فی تفسیره:

أنه کان (علیه‌السلام) إذا حضر وقت الصلاة تلون وتزلزل. فقیل له: ما لک؟

فیقول: جاء وقت أمانة عرضها الله تعالى على السموات والأرض والجبال، فأبین أن یحملنها وحملها الإنسان على ضعفه، فلا أدری أحسن إذا حملت أم لا. [۱۸۵].

ولع بالصلاة

ولکثرة صلاته ما ورد عن الإمام الباقر (علیه‌السلام) أنه قال:

کان علی بن الحسین (علیه‌السلام) یصلی فی الیوم واللیلة ألف رکعة، کما کان یفعل أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام). [۱۸۶].

وعن سلیمان بن المغیرة عن أمه قالت: سألت أم سعید سریة علی (علیه‌السلام) عن صلاة علی (علیه‌السلام) فی شهر رمضان.

فقالت: رمضان وشوال سواء، یحیی اللیل کله. [۱۸۷].

وعن الإمام الصادق (علیه‌السلام) قال: «إن علیاً فی آخر عمره یصلی فی کل یوم ولیلة ألف رکعة». [۱۸۸].

عبادة الشاکرین

ولقد عظم المعبود عزوجل فی نفس الإمام (علیه‌السلام) فصارت عبادته تعبیراً عن الحب له والشوق إلیه، واستشعار أهلیته للعبادة دون سواه، ومن أجل ذلک کان علی (علیه‌السلام) لا یعبد الله خوفاً من عذابه، ولا طمعاً فی جنته ولا فیما أعده من نعیم للمتقین، وإنما سما الإمام (علیه‌السلام) فی علاقته بالله تعالى إلى أعلى الدرجات أسوة بأستاذه الرسول (صلى الله علیه وآله).

وقد کشف الإمام (علیه‌السلام) عن جوهر علاقته بالله تعالى وطبیعتها بقوله:

«إلهی ما عبدتک خوفاً من عقابک ولا طمعاً فی ثوابک ولکن وجدتک أهلًا للعبادة فعبدتک». [۱۸۹].

فأعظم به من یقین، وأکرم به من إیمان!!

ولقد حدد الإمام (علیه‌السلام) ألوان العبادة فی کلمة خالدة:

«أن قوماً عبدوا الله رغبةً، فتلک عبادة التجار، وأن قوماً عبدوا الله رهبة، فتلک عبادة العبید، وأن قوماً عبدوا الله شکراً، فتلک عبادة الأحرار». [۱۹۰].

وکانت عبادته (علیه‌السلام) من النوع الأخیر، حیث تصدر کحصیلة للشعور بأهلیة المعبود للعبادة واستحقاقه لها.

أما إیقاف العبادة على حصول الثواب فحسب، فهی عبادة من وصفهم الإمام (علیه‌السلام) بالتجار، الذین یبتغون الثمن وینتظرون التعویض..

وشتان بین هدف الشاکرین، وهدف التجار فی میزان الله تعالى وحسابه.

صلاة الرسول

ولقد کانت صلاة علی (علیه‌السلام)- أسوة بسائر نشاطاته- کصلاة رسول‌الله (صلى الله علیه وآله) فی کیفیة الأداء والخشوع والانشداد والتعلق بالله تعالى فعن مطرف بن عبدالله قال: صلیت أنا وعمران بن حصین خلف علی بن أبی‌طالب.. فلما انصرفنا أخذ عمران بید فقال: لقد صلى صلاة محمد، ولقد ذکرنی صلاة محمد (صلى الله علیه وآله). [۱۹۱].

تعاهدوا أمر الصلاة

وإلی جانب تعاهد الإمام (علیه‌السلام) لأمر الصلاة فقد کان کثیراً ما یوصی أتباعه بتعاهد أمرها، وأدائها فی أوقاتها وتعریفهم بأهمیتها وأثرها فی شخصیة المسلم «تعاهدوا أمر الصلاة، وحافظوا علیها، واستکثروا منها، وتقربوا بها فإنها- کانت علی المؤمنین کتاباً موقوتاً- ألا تسمعون إلی جواب أهل النار حین سئلوا «ما سلککم فی سقر؟ قالوا: لم نک من المصلین».

وإنها لتحت الذنوب حتّ [۱۹۲] الورق، وتطلقها إطلاق الربق [۱۹۳] وشبهها رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) بالحمة، [۱۹۴] تکون علی باب الرجل، فهو یغتسل منها فی الیوم واللیلة خمسة مرات، فما عسی أن یبقی علیه من درن؟ [۱۹۵].

وقد عرف حقها رجال من المؤمنین الذین لا تشغلهم عنها زینة متاع، ولا قرة عین من ولد ولا مال.

یقول الله سبحانه:

(رجال لا تلهیهم تجارة ولا بیع عن ذکر الله وإقام الصلاة وإیتاء الزکاة) (النور: (۳۷.

«فکان یأمر بها أهله ویصبر علیها نفسه». [۱۹۶].

المنهج العبادی فی خطوطه الأساسیة

اشاره

والی منهجه العبادی الملتزم أشار الإمام الباقر (علیه‌السلام) بقوله:

«.. وما ورد علیه أمران قط کلاهما لله رضی إلا أخذ بأشدهما علی بدنه». [۱۹۷].

وقد ورد عن الإمام علی (علیه‌السلام) ذاته «.. وإنما هی نفسی أروضها بالتقوی لتأتی آمنة یوم الخوف الأکبر». [۱۹۸].

وفی حدیث ضرار بن ضمرة لمعاویة بن أبی‌سفیان حول شخصیة الإمام (علیه‌السلام) تجسید لهذه الحقیقة، فمما جاء فی حدیثه «.. کان والله صواماً بالنهار قواماً باللیل..».

توکل صادق و یقین راسخ

وحیث أن التوکل علی الله تعالی زاد المتقین، والیقین بالله شعار المؤمنین الصادقین یملأ قلوبهم بالثقة والاطمئنان والعزة والارتفاع علی جمیع عقبات الحیاة.

فقد کان أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) قائداً لأهل الیقین بعد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) ویعسوباً للمتوکلین.

وهذه سیرته تتحفنا بالعدید من الشواهد فی هذا المضمار: فعن الإمام الصادق (علیه‌السلام) قال: کان لعلی (علیه‌السلام) غلام اسمه قنبر، وکان یحب علیاً حباً شدیداً، فإذا خرج علی (علیه‌السلام) خرج علی إثره بالسیف فرآه ذات لیلة، فقال له: یا قنبر مالک؟

قال: جئت لأمشی خلفک، فإن الناس کما تراهم یا أمیرالمؤمنین فخفت علیک.

قال: ویحک أمن أهل السماء تحرسنی أم من أهل الأرض؟

قال: لا بل من أهل الأرض.

قال (علیه‌السلام): إن أهل الأرض لا یستطیعون بی شیئاً إلا بإذن الله عزوجل فارجع. فرجع. [۱۹۹].

وعن أبی‌عبدالله (علیه‌السلام) قال: «إن أمیرالمؤمنین جلس إلی حائط یقضی بین الناس.

فقال بعضهم: لا تقعد تحت هذا الحائط فإنه معور، فقال أمیرالمؤمنین: حراس أمرأ أجله.

فلما قام أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) سقط الحائط.

وكان أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) مما يفعل هذا وأشباهه، وهذا اليقين». [۲۰۰].

وعن سعيد بن قيس الحمدانى قال «نظرت يوماً فى الحرب إلى رجل عليه ثوبان، فحركت فرسى فإذا هو أميرالمؤمنين (عليه‌السلام).

فقلت: يا أميرالمؤمنين فى مثل هذا الموضع؟

فقال: نعم يا سعيد بن قيس، إنه ليس من عبد إلا وله من الله عزوجل حافظ وواقية، معه ملكان يحفظانه من أن يسقط من رأس جبل أو يقع فى بئر، فإذا نزل القضاء خليا بينه وبين كل شيء». [۲۰۱].

هذا هو على (عليه‌السلام) فى قوة يقينه بالله، وشدة توكله عليه سبحانه.

مصاديق من زهد الإمام

ولقد كان الزهد معلماً بارزاً من معالم شخصية الإمام (عليه‌السلام)، وسمة مميزة زينه الله تعالى به فعن عمار بن ياسر (رضى الله عنه) قال: قال رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) لعلى. «إن الله قد زينك بزينة لم يزين العباد بزينة أحب منها، هى زينة الأبرار عند الله: الزهد فى الدنيا، فجعلك لا ترزأ- تعيب- من الدنيا ولا ترزأ الدنيا منك شيئاً، ووهبك حب المساكين، فجعلك ترضى بهم أتباعاً، ويرضون بك إماماً». [۲۰۲].

وقد كان من شواهد تلك الصفة التى حباه الله تعالى بها:

أن زهد الإمام (عليه‌السلام) عن كل لذاذات الحياة وزينتها وتوجه بكل وجوده نحو الآخرة، وعاش عيشة المساكين وأهل المتربة من رعيته.

لقد زهد الإمام (عليه‌السلام) بالدنيا وزخرفتها زهداً تاماً وصادقاً:

زهد فى المال والسلطان، وكل ما يطمع به الطامعون.

فلقد عاش فى بيت متواضع لا- يختلف عما يسكنه الفقراء من الأمة، وكان يأكل الشعير تطحنه امرأته أو يطحنه بنفسه قبل خلافته وبعدها، حيث كانت تجيء الأموال إلى خزانة الدولة التى كان يضطلع بقيادتها من شرق الأرض وغربها. وغالباً ما كان يلبس أبسط أنواع الثياب، فكان ثمن قميصه ثلاثة دراهم.

وقد بقى ملتزماً بخطه فى الزهد طوال حياته، فقد رفض أن يسكن القصر الذى كان معداً له فى الكوفة حرصاً منه على التأسى بالمساكين. [۲۰۳].

وهذه بعض المصاديق كما ترويها سيرته العطرة:

فعن الإمام الصادق (عليه‌السلام) يقول: «كان أميرالمؤمنين أشبه الناس طعمة برسول‌الله (صلى الله عليه وآله) يأكل الخبز والخل والزيت ويطعم الناس الخبز واللحم». [۲۰۴].

وعن الباقر (عليه‌السلام) قال: «ولقد ولى خمس سنين وما وضع آجرة على آجرة ولا لبنة على لبنة، ولا أقطع قطيعاً ولا أورث بيضاً ولا حمراً». [۲۰۵].

وعن عمرو بن عبدالعزيز قال «ما علمنا أن أحداً كان فى هذه الأمة بعد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) أزهد من على بن أبى‌طالب، ما وضع لبنة على لبنة ولا قصبة على قصبة». [۲۰۶].

وعن الأحنف بن قيس قال: «دخلت على معاوية، فقدم إلى من الحلو والحامض، ما كثر تعجبى منه، ثم قال: قدموا ذاك اللون، فقدموا لوناً ما أدرى ما هو..!

فقلت: ما هذا؟

فقال: مصارين البط محشوة بالمخ ودهن الفستق قد ذر عليه السكر!!

قال الأحنف: فبكيت.

فقال معاوية: ما يبكيك؟

فقلت: لله در ابن أبی‌طالب، لقد جاد من نفسه بما لم تسمع به أنت ولا غيرك!

قال معاوية: وكيف؟

قلت: دخلت عليه ليلة عند إفطاره..

فقال لی: قم فتعش مع الحسن والحسين، ثم قام إلى الصلاة، فلما فرغ دعا بجراب مختوم بخاتمه، فأخرج منه شعيراً مطحوناً، ثم ختمه.

فقلت: يا أميرالمؤمنين لم أعهدك بخيلاً، فكيف ختمت على هذا الشعير.

فقال: لم أختمه بخلاً، ولكن خفت أن يبسه الحسن والحسين بسمن أو أهالة!

فقلت: أحرام هو؟

قال: «لا، ولكن على أئمة الحق أن يتأسوا بأضعف رعيتهم فی الأكل واللباس، ولا يتميزون عليهم بشیء لا يقدرون عليه ليراهم الفقير، فيرضى عن الله تعالى بما هو فيه، ويراهم الغنی فيزداد شكراً وتواضعاً». [۲۰۷].

وعن سويد بن غفلة قال: دخلت على علی (عليه‌السلام) بالكوفة، وبين يديه رغيف من شعير، وقدح من لبن، والرغيف يابس، فشق على ذلك.

فقلت: لجارية له يقال لها فضة: ألا ترحمين هذا الشيخ، وتنخلين له هذا الشعير.

فقالت:.. إنه عهد إلينا ألا ننخل له طعاماً قط..!

فالتفت الإمام إلی.

وقال: ما تقول لها يا ابن‌غفلة، فأخبرته..

وقلت: يا أميرالمؤمنين ارفق بنفسك.

فقال لی: ويحك يا سويد؟ ما شبع رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) وأهله من خبز بر ثلاثاً تباعاً حتى لقی الله، ولا نخل له طعام قط..». [۲۰۸].

وعن سفيان الثوری عن عمرو بن قيس قال: روّی على علی (عليه‌السلام) أزار مرقوع، فعوتب فی ذلك؟

فقال: يخشع له القلب ويقتدی به المؤمن. [۲۰۹].

وعن الغزالی يقول: «كان علی بن أبی‌طالب يمتنع من بيت المال حتى يبيع سيفه، ولا يكون له إلا قميص واحد فی وقت الغسل ولا يجد غيره». [۲۱۰].

هذا هو علی فی شدة زهده ورغبته عن الدنيا وزخارفها، وفی عظيم اقتدائه برسول‌الله (صلى الله عليه وآله) وفی مواساته لأهل المتربة من أمته (صلى الله عليه وآله)، فهل حدثك التاريخ عن زعيم كعلی (عليه‌السلام)؟ تجبى إليه الأموال من الشرق والغرب، وعاصمته الكوفة- تقع فی أخصب أرض الله وأكثرها غنی يومذاك، بيد أنه يعيش أبسط عيش مواسياً لأقل الناس حظاً فی العيش فی هذه الحياة.. يأكل خبز الشعير دون أن يخرج نخالته.. ويكتفی بقميص واحد لا يجد غيره عند الغسل.. ويحرم على نفسه الأكل من بيت المال.. ويرقع مدرعته حتى يستحی من راقعها. [۲۱۱] مجسداً بذلك أرفع شعائر للزاهدين «.. فوالله ما كنزت من دنياكم تبراً، ولا ادخرت من غنائمها وفراً، ولا أعددت لبالی ثوب طمرا، ولا حزت من أرضها شبراً، ولا أخذت منه كقوت أتان دبرة، ولهی فی عينی أوهی وأوهن من عصفه مقرة». [۲۱۲].

صدقة الإمام

ولا نريد أن نذهب بعيداً فى طرح الشواهد على تعاهد الإمام على (عليه‌السلام) لأمر الصدقة، قبل أن نستقى من القرآن الكريم نماذج من صدقة الإمام (عليه‌السلام) عطرتها آيات الله تعالى بالثناء الجميل، ورسمت أبعاد الثواب الإلهى العظيم الذى لا يعلم مداه غير الله الذى أعده تبارك وتعالى لأميرالمؤمنين (عليه‌السلام):

ففى حادثة إطعام على (عليه‌السلام) وأهل بيته (عليهم‌السلام) للمسكين واليتيم والأسير على مدى ثلاثة أيام وإيثارهم لهم على أنفسهم، واكتفائهم بالماء وهم فى أيام صوم متتالية.. تنزلت آيات الله تعالى مسجلة أعظم مآثر على (عليه‌السلام) فى ضمير الوجود حيث ستبقى ترددها الآفاق والألسنة وصفحات المجد ما شاء الله تعالى.

(ويطعمون الطعام على حبة مسكينا ويتيما وأسيرا. إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا. إنا نخاف من ربنا يوما عبوساً قمطريراً. فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا، وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا) (الإنسان: ٨ ج(١٢.

وليس المهم فى الأمر حجم ما قدمه الإمام (عليه‌السلام) لأولئك المحتاجين، فإن الكثير من الناس يبذلون أضعاف ذلك.

ولكن شتان بين من ينفق لوجه الله خالصاً دون شائبة، وبين من ينفق من أجل غرض دنيوى أو جاه أو ذكر يشاع بين الناس. كما أنه شتان بين من ينفق كل ما لديه وهو أحوج ما يكون إليه وبين من ينفق بعض ما لديه..

وهكذا يختلف التقويم عند الله تعالى بين ذا وذاك!

وفى حادثة تصدق على (عليه‌السلام) بخاتمه على مسكين استبدت به الحاجة، فطاف على الناس فلم يجد من يسد خلته، فأشار إليه على (عليه‌السلام) وهو يصلى فى مسجد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) ومنحه خاتماً فى يده.

فنزل القرآن الكريم على رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) مبينا فضل ما أقدم عليه الإمام (عليه‌السلام) واستعمل القرآن المناسبة لإرشاد الأمة إلى أن علياً (عليه‌السلام) مرجعها الفكرى والعملى بعد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله).

(إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون، ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون) (المائدة: ۵۵ ج(۶۶.

وهذه الآية الكريمة من أكثر النصوص دلالة على أن العمل الصالح فى منظور الله تبارك وتعالى إنما هو بدوافعه لا بحجم منافعه.

فليس المهم أن تعطى كثيراً، ولكن الأساس فى الأمر نية العطاء فالتقييم الربانى إنما يدور مدار النية حيث تدور، فكلما اقتربت من الله تعالى وابتغيت رضوانه كان ثوابك أعظم وأجل..

ومن المناسب أن نطرح إضافة إلى ذلك مصاديق من سيرة الإمام (عليه‌السلام) فى هذا المضمار مما روته كتب التاريخ.

فعن أبى‌عبدالله الصادق (عليه‌السلام) قال «كان أميرالمؤمنين يضرب بالمر- المسحاة- ويستخرج الأرضين، وأنه أعتق ألف مملوك من كديده». [٢١٣].

وعن أيوب بن عطية الحذاء قال: سمعت أباعبدالله (عليه‌السلام) يقول: «قسم نبى الله الفىء، فأصاب علياً أرضاً، فاحتفر فيها عيناً، فخرج ماء ينبع كهيئة عنق البعير، فسماها ينبع، فجاء البشير يبشر. فقال (عليه‌السلام): بشر الوارث هى صدقة بتة بتلاء فى حجيج بيت الله، وعابرى سبيل الله لا تباع، ولا توهب ولا تورث فمن باعها أو وهبها فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ولا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً». [٢١۴].

وعن أحمد بن حنبل فى الفضائل: أنه كانت غلة على أربعين ألف دينار فجعلها صدقة». [٢١۵].

والحديث عن حرص الإمام (عليه‌السلام) على تعاهد أمر الصدقة فى سبيل الله تعالى يذكرنا بالنفس السخية التى يمتاز بها أميرالمؤمنين (عليه‌السلام).

فكثرة أدائه للصدقة وشدة بذله لها وإن كان يعكس صورة صادقة عن جود الإمام (عليه‌السلام) وسخائه، إلا أن سيرته العطرة تكشف إلى جانب ذلك وجهاً آخر من شخصية الإمام.

فقد کان (علیه‌السلام) أسخی من الغیث علی الأمة التی عایشها لا أقصد بهذا جوده بنفسه من أجل حفظ الرسالة ومسیرة الإسلام التاریخیة، ذاک الذی یتجلی عبر البطولات التی أبداها (علیه‌السلام) فی حروب الإسلام کلها، فحدیث کهذا.. یتطلب بمفرده سفراً کاملاً!، وإنما نقصد ما یتعلق بالسخاء بالمال. [۲۱۶].

فلقد اعترف بجود الإمام (علیه‌السلام) وسخائه أشد الناس عداوة له: معاویة بن أبی‌سفیان الذی ما برح ینسج الأکاذیب والافتراءات لتشویه سمعة الإمام (علیه‌السلام) غیر أنه لم یستطع أن ینکر فضیلة الجود عند علی (علیه‌السلام) فقد قال له یوماً مخفی ابن‌مخفی الضبی: جئتک من عند أبخل الناس فقال ابن أبی‌سفیان: ویحک کیف تقول أنه أبخل الناس، لو ملک بیتاً من تبر- ذهب- وبیتاً من تبن لأنفذ تبره قبل تبنه. [۲۱۷].

ویقول الشعبی یصف الإمام (علیه‌السلام): کان أسخی الناس، کان علی الخلق الذی یحبه الله: السخاء والجود، ما قال لا لسائل قط. [۲۱۸].

الجهاد فی سبیل الله

وحیاة علی أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) کلها جهاد فی سبیل الله تعالی فی مرحلة الدعوة، وبعد قیام الدولة الإسلامیة، وإذا کان قد وقی الرسول (صلی الله علیه وآله) بنفسه وفداه بوجوده وتعرض لأخطر تآمر جاهلی علی حیاة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) عند مبیته علی فراشه فی لیلة الهجرة المبارکة، من أجل أن یصرف عنه شر عتاة الجاهلیة. فإن علیاً قد تحولت حیاته بعد الهجرة إلی المدینة المنورة إلی حلقات متسلسلة من ذلک النوع الجهادی العظیم، فقد کان حامل لواء الزحف الإسلامی فی کل غزوات أخیه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وطلیعة المجاهدین فی ساحات الجهاد، وکلما حزبت الأمور وحمی الوطیس انتدبه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) لکشف زحف العدو عن حیاض المسلمین..

وکانت کل مواقفه الجهادیة من النوع المصیری الذی یحمی الرسالة ویکشف عنها خطر التصفیة المحقق والإجهاز الخطیر علی وجودها، تجلی ذلک فی بدر حین صفی الکثیر من رؤوس الوثنیین وملأ بها ساحة المعرکة.

وفی «أحد» حین أطبق جیش الضلال علی معسکر الإیمان وکانت الغلبة للعدو، نهض الإمام (علیه‌السلام) بدور عرقلة تقدمهم حیث بادر إلی تصفیة حملة الألویة من بنی عبدالدار واحداً تلو الآخر.

وفی غزوة الأحزاب حین بلغت القلوب الحناجر وبلغ الضیق والهلع بالمسلمین کل مبلغ نهض الإمام بالأمر وأرهب العدو وأعاد للمسلمین الثقة بالنفس حین قتل أبرز قوادهم عمرو بن ود العامری.

حیث کان قتل العامری حداً فاصلاً بین المعسکرین إذ تلاه انهزام جیش الأحزاب مع ما امتاز به من ضخامة فی العدد والعدة..

وعلی (علیه‌السلام) هو الذی اقتحم حصون خیبر ودخل علیهم عنوة، ففتح الله علی یدیه حصون الیهود الرهیبة.

وکم سطر لک من بطولات علی (علیه‌السلام) وصفحات جهاده المشرقة التی تشع بالمجد والعزّة والإخلاص؟ [۲۱۹].

فدونک تاریخ الإسلام فی عصره الأول: فی عهد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فأنعم النظر فی صفحاته کی تحدثک بفضل علی (علیه‌السلام) علی الإسلام رسالةً، وأمةً، وتاریخاً.

علی أن الجانب العبادی فی جهاد علی (علیه‌السلام) لیس فی حجم البطولات وعدد المعارک التی خاض غمارها، فحسب وإنما فی صدق النیة وحجم الإخلاص الذی امتلأ به قلب علی (علیه‌السلام) وهو یخوض تلک الحروب ببسالة فائقة وشجاعة نادرة وصمود لا یرد.

ومن أجل ذلک کان القرآن الکریم یثنی علی تلک الروح التی کان یحملها أمیرالمؤمنین عبر کفاحه من أجل إعلاء کلمة الله فی الأرض.

فها هو القرآن الکریم یثنی علی علی (علیه‌السلام) یوم فدی بنفسه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) «ومن الناس من یشری نفسه ابتغاء مرضاة الله» (البقرة) ۲۰۷ ویکشف بعمق عن صدق نیة الإمام (علیه‌السلام). [۲۲۰].

وها هو کتاب الله العزیز یقطع بأن جهاد علی (علیه‌السلام) وبطولاته وتضحیاته کانت من أجل الله وإعلاء کلمته فی دنیا الناس، ولا یمکن أن تقرن بأی لون من ألوان العمل الآخر. فبسبب الثمن الباهظ الذی یتطلبه الجهاد، وبسبب الدافع الإیمانی المخلص الذی لا تشوبه شائبة راحت آیات الله تعالی تحدد الموقع الرفیع الذی یحتله علی (علیه‌السلام) فی دنیا المتقین.

(أجعلتم سقایة الحاج وعمارة المسجد الحرام کمن آمن بالله والیوم الآخر وجاهد فی سبیل الله لا یستون عند الله والله لا یهدی القوم الظالمین) (التوبة: (۱۰۹.

فعلی أثر حوار تفاخری بین طلحة بن شیبة والعباس بن عبدالمطلب، قال فیه طلحة: أنا أولی الناس بالبیت لأن المفتاح بیدی.

فقال العباس: أنا أولی، أنا صاحب السقایة والقائم علیها!

وفیما کانا یتفاخران حرَّ الإمام (علیه‌السلام) فافتخر علیهما بقوله: «لقد صلیت قبل الناس أنا صاحب الجهاد» فنزل قول الله تعالی فی ذلک کاشفاً عن المستوی العظیم الذی تبوأه علی (علیه‌السلام) من ناحیة عمله الإسلامی: ضخامةً وإخلاصاً، [۲۲۱] بعداً وجوهراً.

الاخلاق الاجتماعیة

اشاره

بمقدور المتتبع أن یتخذ من وصف ضرار بن ضمرة لأمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) منطلقاً للدخول فی عالمه الرحیب.

فقد دخل ضرار علی معاویة- أیام استکان الناس وأسلموا لمعاویة القیاد- فألح علی الرجل أن یصف له علیاً (علیه‌السلام) فتردد ضرار کثیراً، فلما مضی معاویة فی إصراره قال ضرار: أما إذا لابد (فکان والله بعید المدی، شدید القوی- یقول فصلًا، ویحکم عدلًا، یتفجر العلم من جوانبه، وتنطق الحکمة من نواحیه، یستوحش من الدنیا وزهرتها، یستأنس باللیل وظلمته. کان والله غزیر الدمعة، کثیر الفکرة، یقلب کفه ویخاطب نفسه، یعجبه من اللباس ما خشن، ومن الطعام ما جشب.

کان والله کأحدنا، یجیبنا إذا سألناه، ویبتدئنا إذا أتیناه، ویأتینا إذا دعوناه.

ونحن والله مع قربه منا، ودنوه إلینا لا نکلمه هیبة له، ولا نبتدیه لعظمته، فإن تسم فعن مثل اللؤلؤ المنظوم.

یعظم أهل الدین، ویحب المساکین، ولا یطمع القوی فی باطله، ولا ییأس الضعیف من عدله.

فأشهد بالله لقد رأیته فی بعض مواقفه لیلة، وقد أرخی اللیل سدوله، وغارت نجومه، وقد مثل قائماً فی محرابه قابضاً علی لحیته یتململ تململ السلیم، ویبکی بکاء الحزین، وکأنی أسمعه وهو یقول:

یا دنیا غری غیری أبی تعرضت أم إلی تشوقت، هیهات، هیهات!! قد أبنتک ثلاثاً لا رجعة لی فیک، فعمرک قصیر وعیشک حقیر وخطرک کبیر.. آه من قلة الزاد وبعد السفر ووحشة الطریق». [۲۲۲].

وهذا الوصف للإمام (علیه‌السلام) علی وجازته یکشف بعمق عن الإطار العام لشخصیة الإمام (علیه‌السلام) فی شتی ملامحها فی الحقل الروحی والاجتماعی، فی علاقته بربه، وعلاقته مع نفسه، وکیفیة تعامله مع الناس من حوله.

وحیث قد عقدنا هذا الفصل للحدیث عن الأخلاق الاجتماعیة التی التزم بها (علیه‌السلام) فی حیاته العملیة، فإن حدیث ضرار یضع فی أیدینا رأس الخیط الذی یوصلنا إلی طبیعة العلاقات الاجتماعیة التی سلکها أمیرالمؤمنین فی حیاته (کان والله کأحدنا یجیبنا إذا سألناه ویبتدئنا إذا أتیناه، ویأتینا إذا دنوناه، ونحن والله مع قربه سب ودنوه إلینا لا نکلمه هیبة له، ولا نبتدیه لعظمته.. یعظم أهل الدین، ویحب المساکین، ولا یطمع القوی فی باطله، ولا ییأس الضعیف من عدله..».

ویبدو أن هذا اللون من علاقة أمیرالمؤمنین مع قومه إنما کان فی أیام حکمه، مما یطرح بین أیدینا تصوراً ناضجاً عن عظمة أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) وبلوغه القمة فی مدارج الکمال والفضیلة، فمع أن الإمام (علیه‌السلام) کان یحتل موقع القیادة فی دنیا الناس وبیده أزمة حیاتهم الفکریة والاجتماعیة، نراه کواحد من عامة الناس، وکأن موقعه لیس فی أعلی مرکز قیادی فهو یلغی الحواجز والألقاب، ویعامل الأمة کما لو کان واحداً من عامتها بقلب حان، ونفس متواضعة، وحب صادق عمیق.. وهی روح لم یألفها التاریخ الإنسانی منذ الآماد الموغلة فی القدم حتی الیوم فی قیادة غیر قیادة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) ووصیة علی (علیه‌السلام)..

وقد وفق الإمام (علیه‌السلام) توفیقاً عظیماً فی قیادة الواعین لأهمیة قیادته فی دنیا المسلمین علی الأقل.

فقد کانت قیادته مبنیة علی الحب والإجلال معاً فبقدر ما کان یبذل من دفء وده للأمة، کان أتباعه یمنحونه الکثیر من الود والتعظیم..

الأمر الذی یذکرنا بسیاسة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) ویطرحها واقعاً حیاً فی دنیا الناس، [۲۲۳] فالتجربة واحدة فی هذا المضمار وسواه، وإن تغیر الموقع التاریخی.. ورحم الله صعصعة ابن‌صوحان حیث یقول فی وصفه للإمام (علیه‌السلام) «کان فینا کأحدنا لین جانب، وشدة تواضع، وسهولة قیاد، وکنا نهابه، مهابة الأسیر المربوط للسیاف الواقف علی رأسه» [۲۲۴] وتتجلی عظمة الإمام (علیه‌السلام) فی أخلاقه الاجتماعیة من خلال المبادئ الآتیة:

اشاعة العدل الاجتماعی بین الناس

اشاره

جاءت الخلافة للإمام (علیه‌السلام) فی ظروف بالغة الخطورة والتعقید، فذوو النفوذ من الناس قد ألفوا الاستئثار واستراحوا إلیه، ولیس یسیراً أبداً أن یذعنوا لأیة محاولة إصلاحیة تضر بمصالحهم الذاتیة.

ثم إن المطامع قد تنبهت لدی الکثیر من الرجال، بعد أن أصبحت الخلافة مغنماً لا مسؤولیة لحمایة الشریعة والأمة، ولقد کان الإمام (علیه‌السلام) مدرکاً لحقیقة الموقف بدقائقه وخفایاه بشکل جعله یعتذر عن قبول الخلافة حین أجمعت الأمة علی بیعته بعد مقتل الخلیفة عثمان قائلاً: «دعونی والتمسوا غیری فإنا مستقبلون أمراً له وجوه وألوان، لا تقوم له القلوب، ولا تثبت علیه العقول، وإن الآفاق قد أغامت والمحجة تنکرت..». [۲۲۵] ولکن جماهیر المدینة المنورة، وجماهیر الثوار من العراق ومصر أصروا علی استخلافه علیهم، فنزل الإمام عند رغبتهم، ولکن وفقاً لشروطه الخاصة- هو «واعلموا إنی إن أجبتکم رکبت بکم ما أعلم، ولم أصغ إلی قول القائل وعتب العاتب». [۲۲۶].

ولقد کانت أولی مهام الإمام (علیه‌السلام) أن یجسد العدالة الاجتماعیة فی دنیا الناس ویمنح المنهج الإسلامی فرصة فی البناء والتغییر علی شتی الأصعدة، فقد (علیه‌السلام) خططه الإصلاحیة، بإلغاء السیاسة المالیة والاجتماعیة والإداریة التی کان معمولاً بها لیوفر الجو المناسب لتطبیق المخطط الإسلامی فی العدالة الاجتماعیة:

أ- استرجاع الأموال التی تصرف بها بنو أمیة من بیت المال.

ب- واستغنی عن کثیر من الولاة الذین أساؤوا التصرف، وخالفوا أمر الله تعالی، وتخطوا منهجه الأقوام الذی ارتضاه لعباده..

ج- ثم بادر إلی تبنی سیاسة المساواة فی توزیع المال والحقوق، منهیاً بذلک دور الطبقیة والتمییز والأثرة:

«المال مال الله، یقسم بینکم بالسویة لا فضل فیه لأحد علی أحد». [۲۲۷].

«إلا لا یقولن رجال منکم غداً قد غمرتهم الدنیا فامتلکوا العقار، وفجروا الأنهار، ورکبوا الخیل، واتخذوا الوصائف المرققة، إذا منعتهم ما کانوا یخوضون فیه، وأصرتهم إلی حقوقهم التی یعلمون، حرمنا ابن أبی‌طالب حقوقنا!». [۲۲۸].

وتبنى الإمام سياسة العدل الشامل: - فى معاملة أفراد الأمة.- وفى منهج الحقوق.

وفى توزيع المسؤوليات.

وكان منهج الإمام (عليه‌السلام) فى العدل لا يناظره إلا منهج رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) إن لم نقل أنه منهج الرسول (صلى الله عليه وآله) بالذات.

فهلم نضع إلى منهاجه المتبنى فى سياسة الأمة من خلال حديثه (عليه‌السلام). «.. والله لئن أبيت على حسك السعدان مسهداً، وأجر فى الإغلال مصفداً، أحب إلى من أن ألقى الله ورسوله يوم القيامة ظالماً لبعض العباد، غاصباً لشىء من الحطام.. والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصى الله فى نملة أسلبها جلب شعيرة ما فعلت، وأن دنياكم عندى لأهون من ورقة فى فم جرادة تقضمها، ما لعلى، ونعيم يفنى ولذة لا تبقى، نعوذ بالله من سبات العقل وقبح الزلل وبه نستعين». [۲۲۹].

«الذليل عندى عزيز حتى آخذ الحق له». [۲۳۰].

«وأيم الله لأنصفن المظلوم من ظالمه، ولأقودن الظالم بخزامته حتى أورده منهل الحق وإن كان كارهاً ». [... ۲۳۱].

ولم تكن هذه المبادئ التى يتحدث عنها الإمام (عليه‌السلام) ذاته، أمنيات وأفكاراً طرحها فى دنيا المبادئ والأفكار، وإنما جسدها واقعاً حياً قبل أن يطرحها فكراً..

وهى خصيصة من خصائص على (عليه‌السلام) فالقول عنده يعقب العمل أو يجرى من طبيعته..

ومن أجل ذلك ملأ الإمام (عليه‌السلام) دنيا المسلمين قسطاً وعدلاً وحقق انقلاباً فى واقع المسلمين على الصعيد الاجتماعى والاقتصادى والسياسى وفقاً لمقتضيات العدل الإلهى فأعاد بذلك أيام رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) فى صفائها وإشراقها وعدلها الشامل..

فحسبك أن أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) كان يرتدى القميص المرقوع [۲۳۲] ويبالغ فى رقع مدرعته كلما تمزق جانب منها حتى يبلغ الأمر بالإمام (عليه‌السلام) أن يستحى من راقعها. [۲۳۳].

وكان يخرج إلى السوق ليبيع سيفه كى يشترى بثمنه أزراراً [۲۳۴] وهو فى علو شأنه وعظمة مركزه الذى يحتل فى دنيا المسلمين حيث تجبى إليه الأموال من أقاليم الدولة الإسلامية جميعها، وثروات الدولة تحت تصرفه..

وكان يأكل خبز الشعير بنخالته وكان غالب أدامه اللبن أو الملح والماء..

ولم يكن للإمام (عليه‌السلام) غير قميص واحد لا يجد غيره عند غسله. [۲۳۵].

ومع شدة زهد الإمام (عليه‌السلام) فى الدنيا، فقد كان حريصاً على توفير الرفاه الاقتصادى للأمة التى اضطلع بقيادتها، فكان يقسم الذهب والفضة بين الناس، ويطعمهم اللحم والخبز [۲۳۶] ويعمل كل ما فى وسعه لرفع غائلة الفقر عنهم.- وكان بيت المال لا يكاد ترد إليه الأموال حتى يبادر الإمام (عليه‌السلام) إلى توزيعها على الناس، لإعطاء كل ذى حق حقه.- وكان منهاجه فى توزيع المال التزام أقصى درجات العدالة..

فها هو يخاطب الزبير وطلحة حينما كبر عليهما منهاج المساواة فى العطاء «.. فوالله ما أنا وأجيرى هذا إلا بمنزلة واحدة». [۲۳۷].

وها هو سهل بن حنيف يخاطبه: يا أمير قد أعتقت هذا الغلام، فأعطاه ثلاثة دنانير مثل ما أعطى سهل بن حنيف». [۲۳۸].

ويأتيه عاصم بن ميثم- وكان الإمام (عليه‌السلام) يقسم أموالاً- فقال: - يا أميرالمؤمنين إنى شيخ مثقل.

فقال الإمام (عليه‌السلام):

والله ما هى بكد يدى ولا بتراثى عن والدى، ولكنها أمانة أوعيتها. [۲۳۹].

وجاءه عبدالله بن زمعة- وهو من شيعته- يطلب منه مالاً.

فقال له الإمام (عليه‌السلام): - إن هذا المال ليس لى ولا لك، وإنما هو فىء المسلمين وجلب أسيافهم، فإن شركتهم فى حربهم كان

لک أسیافهم مثل حظهم، وإلا فجناة أیدیهم لا تکون لغیر أفواههم. [۲۴۰].

ویدخل علیه عمرو بن العاص لیلة وهو فی بیت المال یتولی بعض شؤون المسلمین، فأطفأ الإمام (علیه‌السلام) السراج وجلس فی ضوء القمر، [۲۴۱] فالسراج ملک الأمة، فلا یصح أن یستضیء به ابن‌العاص، وهو فی زیارة خاصة للإمام (علیه‌السلام)!

حرص فرید علی أموال الأمة، وسهر دائم علی مصلحتها وعمل دائم من أجل إسعادها وهدایتها وإصلاح شأنها.

علی أن تعاهد أمر الأمة من لدن علی (علیه‌السلام) لیس محصوراً فی إطار المال وتوزیعه وإنما یمتد لکی یشعر الإنسان بکرامته ویعید وعیه بحقه فی الحیاة الحرة الکریمة، ویعلمه أن یتمرد علی الظلم والکبت وسلب الإرادة: - «لاتکن عبد غیرک وقد جعلک الله حراً».- «أنه لا ینبغی أن یکون الوالی علی الفروج والدماء والمغانم والإحکام وإمامة المسلمین البخیل، فتکون فی أموالهم نهمته، ولا الجاهل فیضلهم بجهله ولا ـ الجافی فیقطعهم بجفائه، ولا الحائف للدول، فیتخذ قوماً دون قوم، ولا المرتشی فی الحکم، فیذهب بالحقوق، ویقف بها دون المقاطع، ولا المعطل للسنة فیهلک الأمة». [۲۴۲].

- فلا تکلمونی بما تکلم الجبابرة، ولا تتحفظوا منی بما یتحفظ به عند أهل البادرة، ولا تخالطونی بالمصانعة، ولا تظنوا بین استثقالاً فی حق قیل لی، فإنه من استثقل الحق أن یقال له أو العدل أن یعرض علیه کان العمل بهما أثقل علیه! فلا تکفوا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل. [۲۴۳].

وتمتد ظلال العدالة فی عهد أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) فیرعی أسواقهم من ناحیة المکاییل والمعروض من السلع وطبیعة المعاملات فیها، فیخرج کل یوم یتفقد أسواق المسلمین بنفسه فیرشد الضال، ویهدی المقصر إلی طریق الحق، ویأمر بکل معروف، وینهی عن المنکر [... ۲۴۴].

ولشدة حرص الإمام (علیه‌السلام) علی تطبیق العدالة الإسلامیة بأروع صورها فی دنیا الناس، وعلی شتی الأصعدة أنه وجد درعه عند رجل نصرانی، فوقف معه أمام القاضی لیقاضیه فی الأمر.

فقال الإمام (علیه‌السلام): إنها درعی، ولم أبع، ولم أهب.

فسأل القاضی الرجل النصرانی: ما تقول فیما یقول أمیرالمؤمنین؟

قال الرجل: ما الدرع إلا درعی وما أمیرالمؤمنین عندی بکاذب.

فالتفت القاضی للإمام (علیه‌السلام): طالباً بینة تشهد أن له الدرع.

فضحک الإمام (علیه‌السلام) معلناً أنه لا یملک بینة من ذلک النوع. فقضی القاضی بأن الدرع للنصرانی، فأخذها ومضی، والإمام ینظر إلیه.

إلا أن الرجل عاد وهو یقول: أما أنا فأشهد أن هذه أحکام أنبیاء، أمیرالمؤمنین یدیننی إلی قاض یقضی علیه..- الدرع- والله- درعک یا أمیرالمؤمنین، وقد کنت کاذباً فیما ادّعیت. [۲۴۵].

وحصیلة الأمر أن یعلن الرجل إسلامه ویخلص فی الوقوف تحت رایة الإمام (علیه‌السلام) مؤمناً مجاهداً ذائداً عن رسالة الهدی..

وبقدر ما کان الإمام (علیه‌السلام) حریصاً علی تجسید روح العدالة التی صدع بها رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) لإخراج الإنسان من ظلام الظلم والقهر والکبت، کان حریصاً کذلک علی إلزام ولاته وقضاته وقادة جیوشه، وجباة الأموال بالتزام العدل فی معاملة الناس، وتحری الحق فی الحکم والقضاء وإعطاء الحقوق، وفی جمع المال وحتی فی حالات الحرب وسواها..

وصایا للولاة

وهذه بعض وصایاه فی هذا المضمار:

سع الناس بوجهک ومجلسک وحکمک، وإیاک والغضب فإنه طیرة من الشیطان، واعلم أن ما قربک من الله یباعدک من النار، وما

باعدک من الله يقربک من النار. [۲۴۶].

«أنصف الله، وأنصف الناس من نفسک، ومن خاصة أهلک، ومن لک فيه هوی من رعيتک، فإنک إلا تفعل تظلم، ومن ظلم عباد الله كان الله خصمه دون عباده..». [۲۴۷].

و من توجيهاته لجباة الأموال

«.. انطلق على تقوى الله وحده لا شريک له، ولا تروعن مسلماً، ولا تجتازن عليه كارهاً، ولا تأخذن منه أكثر من حق الله فی ماله، فإذا قدمت على الحی، فأنزل بمائهم من غير أن تخالط أبياتهم، ثم امض- بالسكينة والوقار- حتى تقوم بينهم، فتسلم عليهم، ولا تخدع بالتحية لهم، ثم تقول:

عباد الله أرسلنی إليكم ولی الله وخليفته لآخذ منكم حق الله فی أموالكم، فهل لله فی أموالكم من حق، فتؤدوه إلی وليه..». [۲۴۸].

«إياک أن تضرب مسلماً أو يهودياً أو نصرانياً فی درهم خراج، أو تبيع دابة عمل فی درهم، فإنما أمرنا أن نأخذ منه العفو». [۲۴۹].

و من تعليماته لجيوشه

ولقد كان (عليه‌السلام) يوصی جنوده فی حالات الحرب بألا يبدأوا بقتال العدو، حتى يبدأهم بالحرب، ولا يقتلوا من ولی دبره عن قتالهم، ولا يقتلوا الجريح ومن عجز عن حماية نفسه أثناء الحرب، ولا يؤذوا النساء بشیء حتى وإن بدأن بسب أو شتم. [۲۵۰].

ونحو ذلک من وصاياه (عليه‌السلام).

أرأيت عدلاً رفيعاً كهذا العدل؟

بل هل حدثک التاريخ الإنسانی عن رجل يحب الخير حتى لخصومه الذين ناصبوه العداء؟

إنه علی (عليه‌السلام) صاحب القلب الكبير، الذی شمل الناس بحب غامر، فبسط لهم العدل فی حياتهم، وأشعرهم بحقيقة الكرامة الإنسانية ووفر لهم غطاء من الأمن والاستقرار فی جو الشعور بالمساواة والحياة الحرة الكريمة.

تواضع الإمام

خلق التواضع فی معاملة الناس، بقدر ما يكون عبادة إسلامية يندب الشرع الإلهی إليها، كذلک يعبر عن إحدى صيغ التعامل الفاضل بين أبناء الأمة فهو من وسائل توحيد الكلمة وجمع الشمل، وإشاعة المودة وإلغاء التفاوت الطبقی.

ولقد كان الإمام علی (عليه‌السلام) مثلًا أعلى فی تواضعه كما كان رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) من قبل.

وسيرته العطرة تطرح المزيد من الشواهد على ذلک الخلق الإسلامی الرفيع:

فعن الإمام الصادق (عليه‌السلام) يقول: «كان أميرالمؤمنين يحطب ويستسقی ويكنس، وكانت فاطمة تطحن تعجن وتخبز». [۲۵۱].

وكان الإمام (عليه‌السلام) يشتری حاجته وحاجة أسرته الكريمة من السوق بنفسه، ويحملها بيده، وهو أميرالمؤمنين، ويحظی باحتلال أرفع مركز فی حياة المسلمين، ولقد كان الناس يسرعون إليه لحمل أشيائه حين يرون ذلک منه، ولكنه يأبی عليهم ويقول: رب العيال أحق بحمله. [۲۵۲].

وكان (عليه‌السلام) يسير فی الأسواق وحده، لا يصحبه حشم ولا خدم، ولا جند، فيرشد الضال، ويعين الضعيف، ويمر بالبقالين والتجار ويأمرهم بالتواضع وحسن المعاملة ويتلو عليهم قوله تعالی (تلک الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا فی الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين). [۲۵۳].

ومن عظیم تواضعه (علیه‌السلام) أنه خرج یوماً علی أصحابه وهو راکب، فمشوا خلفه، فالتفت إلیهم فقال: – ألکم حاجة؟ قالوا: – لا یا أمیرالمؤمنین، ولکنا نحب أن نمشی معک.

فقال لهم: – «انصرفوا فإن مشی الماشی مع الراکب مفسدة للراکب ومذلة للماشی». [۲۵۴].

وقد استقبله زعماء الأنبار وترجلوا وأسندوا بین یدیه فقال (علیه‌السلام): – ما هذا الذی صنعتموه؟ قالوا: – خلق منا نعظم به أمراءنا.

فقال (علیه‌السلام): – «والله ما ینتفع بهذا أمراؤکم، وإنکم لتشقون به علی أنفسکم، وتشقون به فی آخرتکم، وما أخسر المشقة وراءها العقاب، وما أربح الراحة معها الأمان من النار». [۲۵۵].

ومن تواضعه الجمّ أکله خبز الشعیر واللبن، ولبسه أبسط أنواع اللباس، وترقیعه لثوبه البالی، وبساطته فی مسکنه [۲۵۶] ووقوفه بین یدی القاضی مع رجل من عامة الشعب الذی یضطلع الإمام (علیه‌السلام) بقیادته. [۲۵۷].

ومن أدبه الکامل تسلیمه علی النساء [۲۵۸] من قومه، ومشیه مع المرأة لقضاء شأن من شؤونها حتی وإن جلب له الأمر مشقة، فعن الإمام الباقر (علیه‌السلام) قال:

«رجع الإمام (علیه‌السلام) إلی داره فی وقت القیظ، فإذا امرأة قائمة تقول:

إن زوجی ظلمنی، واخافنی، وتعدی علی..

فقال الإمام:

یا أمة الله اصبری حتی یبرد النهار ثم أذهب معک إن شاء الله، فقالت:

یشتد غضبه علیّ.

فطأطأ الإمام (علیه‌السلام) رأسه ثم رفعه وهو یقول:

لا والله أو یأخذ للمظلوم حقه غیر متعتع! أین منزلک؟

ووقف الإمام (علیه‌السلام) علی باب المنزل فقال:

السلام علیکم، فخرج شاب.

فقال له الإمام (علیه‌السلام):

یا عبدالله اتق الله، فإنک قد أخفتها وأخرجتها!

فقال الفتی:

وما أنت وذاک؟ فقال أمیرالمؤمنین:

آمرک بالمعروف، وأنهاک عن المنکر تستقبلنی بالمنکر وتنکر لمعروف؟

فأقبل الناس یلقون التحیة علی الإمام (علیه‌السلام):

سلام علیکم یا أمیرالمؤمنین.

فأسف الشاب علی ما کان منه وهو یقول:

یا أمیرالمؤمنین أقلنی عثرتی، فوالله لأکونن لها أرضاً تطوّنی.

فالتفت الإمام إلی المرأة قائلاً:

یا أمة الله ادخلی منزلک ولا تلجئی زوجک إلی مثل هذا وشبهه». [۲۵۹].

وکان الإمام (علیه‌السلام) قریباً سهلاً هیناً یلقی أبعد الناس وأقربهم بلا تصنع ولا تکلف، ولم یحط نفسه بالألقاب ولا زخرفة الملک، بل کان یتعامل مع الأمة کفرد منها، یعیش مشاکل الضعفاء، ویحب المساکین، ویتودد للفقراء، ویعظم أهل التقوی من الناس.

ولقد کان من شواهد رفقه بالأمة وتواضعه فی المعاملة وسهولته، ومرونته: مقابلته لمن یلقاه بالبشر وطلاقة المحیا والابتسامة الحلوة

وبشر الوجه، إلغاء منه للحواجز والرسميات بين القيادة والأمة، وإنهاء لدور الزخرفة والألقاب التى يحيط بها الأمراء والقادة أنفسهم عبر تعاملهم مع الناس.

ولاشتهارِهِ بتلك الروح الاجتماعية السمحة بين عامة الناس حاول أعداؤه أن يشوهوا تلك الميزة فى الإمام (عليه‌السلام) ويحولوها إلى عيب ينبزونه فيه إمعاناً منهم فى تشويه واقع سياسته وجميل صفاته الشخصية والاجتماعية.

فعمرو بن العاص يحدث أهل الشام عن على (عليه‌السلام) فيقول: إنه ذو دعابة شديدة [۲۶۰] محاولاً ـ الانتقاص من شأن الإمام (عليه‌السلام) والإمعان فى تغطية فضائله، والعمل على كل ما من شأنه تضليل الناس هناك لكى يحال بينهم وبين التطلع لواقع الإمام (عليه‌السلام) وحقيقته.

حتى أن الإمام (عليه‌السلام) حين بلغه افتراء ابن‌العاص قال: «عجباً لابن‌النابغة يزعم لأهل الشام أن فى دعابة وإنى امرؤ تلعابة». [۲۶۱].

ولقد كان معاوية بن أبى‌سفيان يشيع ما يشيعه ابن‌العاص كذلك فى مناسبة وأخرى.

وما يضير أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) إذا عابه معاوية وابن‌العاص، فلقد كان (عليه‌السلام) يقتفى أثر رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) فى سماحة أخلاقه وطلاقة محياه سواء بسواء.

وكان (عليه‌السلام) يعمل على الالتصاق بالناس للتعرف على ما يعانون حتى أنه كان يمشى فى الأسواق ويتابع الحركة التجارية من ناحية الوزن والأسعار ونوعية المعروض من السلع- كما ألمحنا إليه قبل قليل.

وكان الإمام (عليه‌السلام) حريصاً على متابعة تصرفات الولاة فى البلدان، والقادة وجباة الأموال، ويأمرهم بالرفق والتواضع فى معاملة الناس.

وما أروع روح التواضع عند على (عليه‌السلام) كما يصفها ضرار ابن‌ضمرة فى حديثه لمعاوية- الذى افتتحنا به هذا الفصل- «يعجبه من اللباس ما خشن، ومن الطعام ما جشب،.. كان والله كأحدنا يجيبنا إذا سألناه، ويبتدئنا إذا أتيناه، ويأتينا إذا دعوناه.. يعظم أهل الدين، ويحب المساكين». [۲۶۲].

حلم الإمام

اشاره

ولقد كان الإمام (عليه‌السلام) قمة فى حلمه وعفوه عمن يسىء الأدب معه فهو لا ـ يعرف الغضب إلا ـ حين تنتهك للحق حرمته أو تتعدى حدود الله تعالى، أو يتعدى على حقوق الأمة وتضر مصلحتها.

وخلق الإمام (عليه‌السلام) فى الحلم والصفح عن المسىء ظل هو هو لم يتغير، فعلى (عليه‌السلام) فى صفحه وحلمه قبل خلافته، كعلى فى صفحه وعفوه أيام قيادته المباشرة للأمة، على أن عظمة الإمام (عليه‌السلام) تزداد قوة وجلاء حين يظل يصفح ويمعن فى عفوه حتى عن أشد خصومه فى وقت يمتلك القدرة على العقاب والإرهاب والقتل.

فهو فى أيام خلافته فى مركز يؤهله أن يقتص من خصومه، فهو رئيس الدولة، والمطاع الأول بين أتباعه غير أنه مع هذا وذاك ظل يحمل نفس الروح من العفو والتجاوز كما كان رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) سواء بسواء.

وهذه نماذج من عفوه

- أسر مالك الأشتر (رضى الله عنه) مروان بن الحكم يوم الجمل فلما مثل مروان بين يدى الإمام (عليه‌السلام) لم يستقبله بسوء قط، وإنما عاتبه على موقفه الخيانى اللئيم فحسب [۲۶۳] ثم أطلق سراحه ومروان هو هو فى حقده على الإسلام والإمام (عليه‌السلام)، وهو

فی دسائسه ومکره، ودوره الخبیث فی تأجیج الفتن فی وجه الإمام (علیه‌السلام) أشهر من أن نذکره، فهو الذی عارض البیعة للإمام (علیه‌السلام) وهرب من المدینة المنورة بعد البیعة مباشرة، وهو الذی ساهم فی فتنة البصرة، وألهب الناکثین وأغراهم بالتعجیل بها.. إلی غیر ذلک من مواقفه الخسیسة.- ولقد عفا الإمام (علیه‌السلام) کذلک عن عبدالله بن الزبیر [۲۶۴] بعد أسره‌یوم الجمل، وعبدالله بن الزبیر هو الذی کان یقود الفتنة فی حرب الجمل.- وجیء بموسی بن طلحة بن عبیدالله، وکان طرفاً فی فتنة الجمل فلما وقف بین یدی الإمام (علیه‌السلام) خلی سبیله، ولم یعنفه عن دوره فی الفتنة، وإنما طلب منه أن یستغفر الله ویتوب إلیه ثم قال:

اذهب حیث شئت، وما وجدت لک فی عسکرنا من سلاح أو کراع فخذه، واتق الله فیما تستقبله من أمرک واجلس فی بیتک. [۲۶۵].

ومن عظیم عفوه ما رواه الإمام الباقر (علیه‌السلام) قال: «کان علی (علیه‌السلام) إذا أخذ أسیر فی حروب الشام أخذ سلاحه ودابته واستحلفه أن لا یعین علیه». [۲۶۶].

أرأیت موقفاً إنسانیاً کهذا الموقف؟

لقد کان الإمام (علیه‌السلام) مدرکاً أن الذین یقاتلونه من أهل الشام إنما یقاتلونه وهم عن حقیقته غافلون، فقد أغراهم معاویة بالمال، وسد علیهم منافذ التفکیر والوعی علی الحقائق بما استخدمه من وعاظ وسوء وواضعی حدیث ممن باعوا ضمائرهم للانحراف صوب الجاهلیة.

وبناء علی هذا الوعی العلوی لحقیقة مقاتلیه ممن أغراهم معاویة وغرر بهم، فقد سبق حلم الإمام (علیه‌السلام) عدله فی معاملتهم فلم یعاقب من اتخذ منهم أسیراً، وإنما یجرده من أداة الشر، ویضعه أمام الله والضمیر کی لا یعود لقتال معسکر الحق الذی یقوده الإمام (علیه‌السلام).

ویذکرنا هذا الموقف الکریم بموقف معاویة وعمرو بن العاص اللذین کانا یصران علی قتل الأشراف من جیش الإمام (علیه‌السلام)، بید انهما خشیا الفضیحة إذا أقدما علی ذلک بعد أن خلی الإمام (علیه‌السلام) عن أسراهم ابتداء فعدل معاویة وصاحبه عن موقفهما لا لطیب خلق منهما، وإنما خشیة نقمة الرأی العام الإسلامی. [۲۶۷].

ولم نذهب بعیداً وتلک معرکة صفین تحمل أحداثها الکثیر الکثیر من مواقف الصفح العلوی.. فحین سبق جیش معاویة إلی ماء الفرات أصر علی منع الماء عن جیش علی (علیه‌السلام).. فأوفد الإمام (علیه‌السلام) لمعاویة وفداً کی یغیر موقفه. ولکنه مضی فی إصراره وموقفه اللاأخلاقی...

فاضطر الإمام (علیه‌السلام) لتحریک قوة من جیشه لفک الحصار. وکانت النتیجة أن سیطر جیش الإمام (علیه‌السلام) علی الماء.. ولکن علیاً حمله حلمه الرفیع وکرم نفسه علی بذل الماء لخصمه قائلًا لجنوده:

«خذوا من الماء حاجتکم وارجعوا إلی عسکرکم. وخلوا عنهم فإن الله عزوجل قد نصرکم علیهم بظلمهم وبغیهم». [۲۶۸].

ولقد کان مقدراً للإمام (علیه‌السلام) أن یذیقهم الهزیمة الشاملة لو أنه منعهم الماء وحال بینهم وبینه، ولکنها الأخلاق الإلهیة التی یتمسک بها ویجسدها حیة فی دنیا الناس تأبی علیه ذلک اللون من المواقف..

حتی یقع التمییز الحاسم بین منهج الهدی والصراط المستقیم فی الفکر والعمل الذی یمثله علی (علیه‌السلام) وبین سبیل الانحراف والالتواء واللاأخلاق التی یجسدها معاویة بن أبی‌سفیان..

ولنا أن نعرض شواهد من حلم الإمام (علیه‌السلام) وعظیم صفحه فی حیاته الخاصة کذلک: - «دعا الإمام (علیه‌السلام) غلاماً له مراراً فلم یجبه، فخرج فوجده علی باب البیت فقال:

ما حملک علی ترک إجابتی؟ قال:

کسلت عن إجابتک، وأمنت عقوبتک. فقال (علیه‌السلام):

الحمد لله الذی جعلنی ممن یأمن خلقه، أمض فأنت حرّ لوجه الله». [۲۶۹] وقد خاطبه رجل من الخوارج بقوله

«.. قاتله الله کافراً ما أفقهه!».

فوثب أصحاب الإمام (علیه‌السلام) لیقتلوه.. فقال الإمام (علیه‌السلام):

رویداً إنما هو سبحانه سب أو عفو عن ذنب. [۲۷۰].

وهکذا شمل الرجل بعفوه، وحال بین القوم وبین معاقبته.

هذا وفی سیرة الإمام (علیه‌السلام) الکثیر من مثل هذه المواقف التی تعبر عن خلق إلهی کریم أطرت به شخصیة علی (علیه‌السلام)، علی أننا لو غضضنا الطرف عن کافة مواقف الحلم التی اصطبغت بها حیاة علی (علیه‌السلام) بالنسبة إلی المسیئین له أو أعدائه لکان فی موقف الإمام (علیه‌السلام) من قاتله ابن‌ملجم المرادی أعظم شاهد علی تمتع الإمام (علیه‌السلام) بنمط من الأخلاق السامیة لم یتمتع بها سوی الأنبیاء والمقربین من البشر، فهل أنبأک التاریخ عن إنسان عامل عدوه بنفس الروح التی عامل بها علی (علیه‌السلام) قاتله، لقد شدد الإمام (علیه‌السلام) علی أهل بیته أن یطعموا قاتله ویسقوه ویحسنوا إلیه فعن الإمام الباقر (علیه‌السلام) وهو بصدد ذکر إحدی وصایا الإمام أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) فی آخر حیاته یقول:

أن علی بن أبی‌طالب علیه‌السلام.. قال للحسن والحسین (علیهماالسلام): «احبسوا هذا الأسیر- یعنی ابن‌ملجم المرادی- وأطعموه واسقوه، وأحسنوا إساره فإن عشت فأنا أولی بما صنع فی، إن شئت استقدت وإن شئت صالحت، وإن مت فذلک إلیکم، فإن بدا لکم أن تقتلوه فلا تمثلوا به». [۲۷۱].

التورع

عن البغی والتورع عن البغی أصل من أصول نفسیة الإمام (علیه‌السلام) وخلق من أخلاقه الکریمة، وهو مظهر من مظاهر التقوی التی یمتاز بها، فهو یتحاشی البغی حتی علی أشد الناس خصومة له وللحق الذی هو علیه، وحتی إذا بغی علیه یبقی مصراً علی التزام خطه فی النأی عما له صلة بأی لون من ألوان البغی..

ومن أجل ذلک کان الإمام (علیه‌السلام) داعیة السلم الأکبر، مع کثرة الشغب والفتن التی أثارها بعض الناس فی طریق مسیرته الإصلاحیة: - بذل کل ما فی وسعه أن یجنب الأمة المسلمة سفک الدماء وتمزق الصف، حین ألح علی الزبیر وطلحة أن یعدلوا عن موقفهم، سواء من خلال المراسلة، أم الوفود أم اللقاءات الشخصیة المباشرة مع الزبیر وطلحة. [۲۷۲].

ولقد بلغ الأمر بالإمام (علیه‌السلام) حین التقی الجیشان فی البصرة أن یدعو الزبیر فیخرج الإمام (علیه‌السلام) بلا سلاح، ویعانقه طویلاً! وربما بکی علی (علیه‌السلام) فی ذلک الموقف، ثم عاتب الزبیر علی خروجه لقتاله، وذکره بعلائق المودة القدیمة بینهما کما ذکره بقول رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) فیهما: «أنشدک الله یا زبیر أما تذکر، قال لک رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) یا زبیر أتحب علیاً، فقلت وما یمنعنی من حبه، وهو ابن‌خالی؟

فقال (صلی الله علیه وآله): أما أنک ستخرج علیه وأنت له ظالم.

فقال الزبیر: اللهم بلی، قد کان ذلک. [۲۷۳].

وحین أفلت الزمام وأصر الناکثون علی إشعال نار الحرب بقی الإمام (علیه‌السلام) عند موقفه الرافض للبغی والعدوان، فلنصغ إلیه وهو یخاطب جنوده: «أیها الناس أنشدکم الله أن لا تقتلوا مدبراً، ولا تجهزوا علی جریح، ولا تستحلوا سبیاً ولا تأخذوا سلاحاً، ولا متاعاً». [۲۷۴].

وحتی بعد انتهاء المعرکة بقی الإمام (علیه‌السلام) عند موقفه النائی عن العدوان فأعلن العفو العام عن جمیع المشترکین فی حربه: القیادات والقواعد علی حد سواء. [۲۷۵] - وذاک الخلق العلوی تجلی فی حوادث صفین من بدایتها إلی نهایتها: یقطع البغاة عن طریق الوصول إلی الماء وهو فی حیویته لجیش مقاتل کبیر فلا- یبادر لاستعمال العنف، بل یرسل الوفود، ویبذل المحاولات لتغیر الموقف

بالتی هی أحسن.. لکی لا تراق للمسلمین دماء.. ولکن البغی الأموی الحاقد الذی یجسده قولهم «ولا قطرة حتی تموت ظماً». [۲۷۶] حمله علی إصدار أوامره لقواته بالتحرک لکسر الحصار وهکذا کان.. وحین امتلک الماء أباحه لجیش عدوه منذ الساعة الأولی من سیطرة قواته علیه.- ومع أصحاب النهروان بذل الإمام (علیه‌السلام) کل مسعی لأجل إبعاد الناس عن القتال، ولکن إصرارهم علی قتال الإمام (علیه‌السلام) حال دون بلوغهم الصراط المستقیم فعاشوا فی الأرض فساداً وقتلوا نفوساً بریئة، وأثاروا البلبلة فی البلاد مما اضطر علیاً (علیه‌السلام) إلی قتالهم، ولکن بعد محاولات عدیدة أیضاً لجمع الصف، ودعوات مستمرة لإقرار السلم وإلقاء السیف. [۲۷۷].

وفی وصایا الإمام (علیه‌السلام) لجیوشه وجباة المال والولاة مؤشرات أخری علی التزام علی (علیه‌السلام) لمنهاج اللابغی واللاعدوان علی أحد کائناً من کان ما ذکرنا منه طرفاً فی الصفحات الماضیة فی هذا البحث.- وما أعظم علیاً أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) وهو ینص فی عهده لمالک الأشتر علی وجوب التزام الرفق بالناس، وعدم التعامل بأی لون من ألوان البغی والتعالی علی الناس، وغمط حقوقهم المفروضة فی شرع الله العظیم».. وأشعر قلبک الرحمة للرعیة، واللطف بهم، ولا تکونن علیهم سبعاً ضاریاً تغتنم أکلهم، فإنهم صنفان: أما أخ لک فی الدین أو نظیر لک فی الخلق.. فأعطهم من عفوک وصفحک مثل الذی تحب وترضی أن یعطیک الله من عفوه وصفحه.

أنصف الله، وأنصف الناس من نفسک، ومن خاصة أهلک، ومن لک هوی فیه من رعیتک، فإنک إن لا تفعل تظلم، ومن ظلم عباد الله کان خصمه دون عباده، ومن خاصمه الله دحض حجته، وکان الله حرباً حتی ینزع، ویتوب». [۲۷۸].

ولم یکن منهاج علی (علیه‌السلام) هذا خاصاً بأهل مصر، وإنما هو منهاجه الشامل لکل البلاد التی رفرفت رایة دولته الکریمة علیها.- ولقد کان الإمام (علیه‌السلام) یعهد إلی ولاته فی الأمصار مثل الذی عهده إلی مالک (رضی الله عنه) فی وجوب إشاعة العدل، والرفق بالناس، وعدم البغی علیهم بحال من الأحوال أو معاملتهم بأی لون من ألوان الظلم..

ولقد طرحنا بعضاً من وصایاه للولاة فیما مضی من حدیث.

شواهد من صبر الإمام

وقوة الإرادة والروح العالیة فی مواجهة مصاعب الحیاة رکن أساسی فی شخصیة علی (علیه‌السلام) وقد لا نغالی إذا اعتبرناها قاعدة للکثیر من مواقف الإمام (علیه‌السلام) فی حیاته العملیة، مما ذکرناه أو مما لم نذکره، فشدة تعلقه بالله وکثرة عبادته، وتورعه عن البغی وزهده فی الحیاة الدنیا، وصفحه عمن یسیء إلیه وغیرها مؤشرات ضخمة علی تسلح الإمام (علیه‌السلام) بصبر لا یعرف الهزیمة ولا النکوص عن القصد بشکل جعل الإمام (علیه‌السلام) وکأنه الصبر صار إنساناً.

ومع أن تلک المواقف والممارسات تمنح الدلیل تلو الدلیل علی حجم الصبر الذی یتمتع به الإمام (علیه‌السلام) فإنه من المناسب أن نذکر إلی جانب ذلک مواقف وأحداث جرت فی حیاة علی (علیه‌السلام) وقد آثر الصبر، ورباطة الجأش التی امتاز بها الإمام (علیه‌السلام) فی طرحها فی دنیا الواقع..- فحین أجمعت قریش فی دار الندوة علی قتل المصطفی (صلی الله علیه وآله) من خلال عملیة جماعیة یتولاها من کل قبیلة شاب قوی لیذهب دم الرسول (صلی الله علیه وآله) هدراً بزعمهم دون أن تستطیع بنو هاشم- عشیرة النبی- أن تطالب بدمه..

حین أجمع رؤوس الشرک علی تدبیر ذلک الجرم، أنبأ الله تعالی رسوله (صلی الله علیه وآله) بأمرهم:

(وإذ یمکر بک الذین کفروا لیثبتوک أو یقتلوک أو یخرجوک ویمکرون ویمکر الله والله خیر الماکرین) (الأنفال: (۳۰.

وأمره تعالی بوجوب الهجرة إلی دار الإسلام «یثرب» فخرج (صلی الله علیه وآله) مهاجراً بعد أن ترک علیاً (علیه‌السلام) فی فراشه ملتحفاً ببردته فقضی الإمام (علیه‌السلام) لیلته فی فراش رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) دون أن یکترث بما حوله من مکر مبیت. فلقد کان محتملاً أن ینقض أولئک الأوغاد علی الإمام (علیه‌السلام) بسیوفهم دون رحمة، مدفوعین بالحقد الجاهلی الأسود البلید، دونما

أقل اكتراث، ظناً منهم أنه الرسول (صلى الله عليه وآله)، والإمام (عليه‌السلام) كان يتوقع ذلك منهم، ولكن إرادة على ورباطة جأشه المعروفة المستمدة من الثقة المطلقة بالله والإيمان الكامل بقدره وقضائه تعالى وقوة صبر الإمام (عليه‌السلام) على مواجهة المصاعب والأحداث قد حملته على أن يسخر بما يبيتون، حتى إذا طلع هجم القوم على حجرة الرسول (صلى الله عليه وآله) وعلى (عليه‌السلام) فيها وهم يظنون أنه رسول‌الله (صلى الله عليه وآله).. فواجههم الإمام (عليه‌السلام) بصلابة إرادته المعهودة:

ما شأنكم؟ قالوا:

أين محمد؟ قال:

أجعلتمونى عليه رقيباً؟ ألستم قلتم نخرجه من بلادنا، فقد خرج عنكم!!

هكذا يخاطب الإمام (عليه‌السلام) المتآمرين بمنتهى الصبر والإباء والصرامة ساخراً بأولئك الأوباش.

إنه موقف شجاع تتصاغر أمامه إرادة الأبطال من الرجال!

وبتلك الإرادة بقى الإمام (عليه‌السلام) فى مكة بعد هجرة رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) يواجه مسؤولياته فى تنفيذ وصايا الرسول (صلى الله عليه وآله) وأداء كافة المهمات المناطة به.- وفى يوم هجرته خرج الإمام (عليه‌السلام) جهاراً يقود قافلة المهاجرات من أهل البيت: فاطمة الزهراء، وفاطمة بنت أسد وسواهما، فجرت محاولة من المشركين للحيلولة دون هجرته، ولكن إرادة على (عليه‌السلام) وقوة تحمله للعقبات أفشلت المحاولة، فلم يعبأ بالفرسان الثمانية الذين أرسلوا لاعتراض سبيله، فواجههم بسيفه، وأهوى به على قائدهم بضربة قاضية، تحول الرجل بعدها إلى جثة هامدة يخور بدمه فى تلك الفلاة من الأرض، ففر الباقون مخلفين قائدهم فى الميدان.. [۲۷۹].

وفى دار الهجرة واجه الإمام (عليه‌السلام) مسؤولياته العظيمة كجندى من جنود الرسالة فى الرعيل الأول، فأبدى (عليه‌السلام) من قوة الإرادة ومضاء العزيمة والقدرة على مواجهة المصاعب ما يعد مفخرة يعتز بها إنسان الإسلام بامتداد وجوده التاريخى، فالإمام (عليه‌السلام) عبر المعارك الهجومية والدفاعية- التى خاضها رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) من أجل نشر الرسالة الإلهية أو حماية وجودها العملى فى حياة الناس- كان قطب رحاها الخائض المقدام لغمراتها الذى لا تأخذه فى الله لومة لائم من أجل إخماد طغيان الشرك والمشركين وكافة أعداء الرسالة المتربصين، فما من حرب تسعر وما من معركة تدور رحاها إلا دعى على (عليه‌السلام) لإخماد فتنتها وتنكيس رايات الجاهلية فيها: فى بدر، وأحد والأحزاب، وحنين، وخيبر.. و..

وفى كثير من المواقف يسود الهلع فى معسكر المسلمين، ويستبد الوهن والنكوص عن مواجهة العدو، فيعيد سيف على (عليه‌السلام) الثقة للنفوس ويجدد فى معسكر الإيمان روح القدرة على المواجهة وصد العدوان..

الأمر الذى يكشف عما يتمتع به الإمام (عليه‌السلام) من نفس كبيرة تعلو على كل وهن، وتسخر بكل ضعف، وترتفع فوق كل ذلة وهوان.. إنها قوة الإرادة.. ومضاء العزيمة وشدة الصبر على المكارة مقرونة باليقين العميق بالله تعالى، والاستمداد منه والتوكل عليه دون سواه.

وقد تولى الإمام (عليه‌السلام) الخلافة فى ظروف صعبة دقيقة على مضض، وبعد محاولات عديدة من الرفض لها من قبله، [۲۸۰] وما أن عقدت له البيعة حتى نكث قوم وقسط آخرون، ومرق غيرهم، كل ذلك من أجل أن يحال بين الإمام (عليه‌السلام) وبين استئناف المسيرة الإسلامية التى بدأها رسول‌الله (صلى الله عليه وآله).

ولقد تحمل أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) ما تحمل من الآلام والمشقات فى سبيل إخماد الفتن السوداء التى أثارها أصحاب المنافع الشخصية وأصحاب المصلحة من سياسة الانحراف، فى طريق مسيرته الإصلاحية، فقابل كل ذلك بالصبر الجميل، وبالتسليم لقضاء الله تعالى، حتى رحل إلى ربه الأعلى شهيداً مثقلاً بالمتاعب والآلام.- وإذا تركنا تلك الأمور جانباً وألقينا نظرة على جوانب أخرى من حياة الإمام (عليه‌السلام) لنحدد مواقع الصبر والإرادة الصلبة لما صح أن تفوتنا مواقف الصبر التى وقفها أميرالمؤمنين (عليه‌السلام)

حین یفارق أحبته ورفاق الدرب، وأولهم رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) الذی فاضت نفسه الشریفة فی حجر الإمام (علیه‌السلام). [۲۸۱] وواراه الثری بنفسه، وعاش مأساة فراقه بکل أبعادها، وها هو یخاطب رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وهو یلی غسله وتجهیزه بکلمات حزینة تدمی القلب وتزرع الأسی: «بأبی أنت وأمی یا رسول‌الله! لقد انقطع بموتک ما لم ینقطع بموت غیرک من النبوة والأنباء وأخبار السماء. خصصت حتی صرت مسلیاً عمن سواک؟ وعممت حتی صار الناس فیک سواء. ولولا أنک أمرت بالصبر، ونهیت عن الجزع، ولا نفدنا علیک ماء الشؤون، ولکان الداء مماطلاً، والکمد محالفاً، وقلّا بک، ولکنه ما لا یملک رده، ولا یستطاع دفعه! بأبی أنت وأمی. أذکرنا عند ربک، واجعلنا من بالک». [۲۸۲].

وإذا أعدنا إلی الأذهان ما یحظی به رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) من حب وتعظیم فی نفس أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) لأدرکنا حجم الأسی الذی صب علی الإمام (علیه‌السلام) بفقده (صلی الله علیه وآله)، فعلی (علیه‌السلام) قد حظی بتربیة الرسول (صلی الله علیه وآله) ورعایته وإعداده ومصاحبته منذ الصبا حتی فارق رسول‌الله الدنیا.

ولقد کانت تلک التربیة وتلک الأخوة بینهما ملیئة بضروب الود والحنان والوفاء والإخلاص مما لیس له نظیر. [۲۸۳].

علی أن الإمام (علیه‌السلام) التزم جانب الصبر راضیاً بقضاء الله المحتوم فی رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).- وفی خضم الأحداث المریرة التی عاشها أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) فی هذه الفترة، ألمت بالزهراء سیدة نساء العالمین العلة التی توفیت علی أثرها فلحقت بالراحل العظیم أبیها حیث کان الإمام (علیه‌السلام) طوال فترة المرض الذی عانت منه فاطمة (علیهاالسلام) یعیش ما تعانی بملء کیانه، فهی ودیعة رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) ومدرسة الإمامة التی خرجت قادة الأمة الهداة (علیهم‌السلام) وهی الصابرة المحتسبة وهی بعد ذلک زوجته الوفیة التی عاشت معه آماله وآلامه طوال حیاتها معه..

لقد رأی الإمام (علیه‌السلام) زهراء الإسلام، بعد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله): وهی تعیش مرارة الأسی ثم وهی تستسلم لفراش المرض فیشحب لونها، وتتردی أوضاعها الصحیة یوماً بعد یوم، ثم یراها وهی تفارق الدنیا، فیباشر تغسیلها وتجهیزها ودفنها علیهاالسلام، ثم یقف علی شفیر قبرها مودعها بعبارات تذیب القلوب الحدیدیة السلام علیک یا رسول‌الله عنی، وعن ابنتک النازلة فی جوارک، والسریعة اللحاق بک! قلّ یا رسول‌الله عن صفیتک صبری، ورق عنها تجلدی، إلا أن فی التأسی لی بعظیم فرقتک، وفادح مصیبتک، موضع تعز، فلقد وسدتک فی ملحودة قبرک، وفاضت بین نحری وصدری نفسک فإنا لله وإنا إلیه راجعون، فلقد استرجعت الودیعة، وأخذت الرهینة! أما حزنی فسرمد وأما لیلی فمسهد إلی أن یختار الله لی دارک التی أنت بها مقیم، وستنبئک ابنتک بتضافر أمتک علی هضمها فأحفها السؤال، واستخبرها الحال، هذا ولم یطل العهد، ولم یخل منک الذکر، والسلام علیکما سلام مودع، ولا قال، ولا سئم، فإن انصرف، فلا عن ملالة، وإن أقم فلا عن سوء ظن بما وعد الله الصابرین. [۲۸۴].

فالنتیجة أن الإمام (علیه‌السلام) استسلم لقضاء الله تعالی واستعان علی الأسی بجمیل الصبر.

وکما صبر الإمام (علیه‌السلام) لفقد رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) والصدیقة الزهراء (علیهاالسلام)، تجمل بالصبر کذلک لفقد أخوة له فی الله، انقطعوا إلیه فی الوفاء وبذلوا أرواحهم وکل ما یملکون فی سبیل رسالة الله تعالی، وقد تصدوا لهدم الباطل، وواجهوا الانحراف، فاستشهدوا فی ساحات الجهاد کعمار بن یاسر ومالک بن التیهان، وذی الشهادتین خزیمة بن ثابت الأنصاری ومالک الأشتر، ومحمد بن أبی‌بکر وسواهم.

وها هو الإمام (علیه‌السلام) یذکرهم قبل اغتیاله بأیام فی خطبة له جاء فیها (.. أین إخوانی الذین رکبوا الطریق ومضوا علی الحق؟ أین عمار، وأین ابن‌التیهان، وأین ذو الشهادتین وأین نظراؤهم من إخوانهم الذین تعاقدوا علی المنیة، وأبرد برؤوسهم إلی الفجرة.

«ثم أطال البکاء» وقال:

«أوه علی إخوانی الذین تلو القرآن فأحکموه، وتدبروا الفرض فأقاموه، أحیوا السنة، وأماتوا البدعة، دعوا للجهاد فأجابوا، ووثقوا بالقائد فاتبعوه..». [۲۸۵].

ومن شواهد صبر الإمام (علیه‌السلام) كذلك رفضه للدنيا ولذاتها وتحمله لأذى الجوع، والتقشف وزهده بالمال حتى يبلغ به الحال أحياناً أن يشد حجر المجاعة، [۲۸۶] على بطنه، ولقد رأيت فى حديثنا عن زهده وعدالته [۲۸۷] ما يغنيك عن تعداد شواهد أخرى من قوة تحمله وإرادته فى مواجهة المشقات وعقبات الحياة.

وهكذا عاش الإمام (علیه‌السلام) حياة مليئة بالكدح والآلام، زاهرة بالرزايا، حافلة بالمحن، غير أنه واجهها جميعاً بقوة صبره، وعظيم إرادته التى لا تقهر.

فى حقل المعرفة

إن محاولة الحديث عن دنيا المعرفة عند على (علیه‌السلام) مهما أعطيت من التوفيق يستحيل عليها أن تحدد الفكر العلوى العظيم، وتحيط بأبعاد المعرفة التى طرحها الإمام (علیه‌السلام) فى ساحة الفكر الإنسانى، وحسبك أن كل مدرسة فكرية ظهرت فى دنيا المسلمين، كل منها تدعى انتماءها فكرياً للإمام (علیه‌السلام) حتى وإن كانت مخالفة للواقع والحق، وكأن قولها بالاستمداد من على (علیه‌السلام) يعطيها صفة الشرعية وحق الحياة، فالأشاعرة نسبوا أنفسهم له، والمعتزلة ادعوا الانتماء إليه، وزعمت مدرسة الرأى فى الفقه انتماءها إليه، وذهب المتصوفة إلى أن أمامهم أميرالمؤمنين فيما ذهبوا، وسوى هؤلاء كثير. [۲۸۸].

هذا فضلًا عن حملة مبادئه من الذين التزموا مذهب أهل البيت (علیهم‌السلام) الثقل الثانى بعد القرآن الكريم الذى ألزمت الشريعة بالتمسك بهما وسلوك دربهما على لسان رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) «إنى مخلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتى أهل بيتى ما أن تمسكتم بهما لن تضلوا أبداً وأنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض». [۲۸۹].

فادعاء جميع المدارس الفكرية والفقهية انتماءها للإمام (علیه‌السلام) وانتهالها من بحر علمه مؤشر كبير على عظمة الإمام (علیه‌السلام) وعلو شأنه فى دنيا الفكر الإسلامى. الأمر الذى لم يكن لأحد من المسلمين بعد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) طوال التاريخ الإسلامى. فعلى (علیه‌السلام) قد تنازعته كل الحركات الفكرية والفقهية التى ولدت فى تاريخ المسلمين، بل قال بالانتساب إليه أصحاب النشاطات الفكرية والثقافية والعلمية من نحويين وأهل القراءات وعلماء التفسير وأهل الحديث والفقه وسواهم على أن الانتساب لعلى (علیه‌السلام) فى الحقل المعرفى أو ادعاء الانتساب إليه لم يأت عفواً أبداً، وإنما هو شاهد قوى على أن علياً (علیه‌السلام) لم يترك حقلًا من حقول المعرفة الصحيحة إلا ووضع أسسه وحدد معالمه وترك الباب مفتوحاً لرواد المعرفة أن ينتهلوا منه.

ولم يكن العطاء الفكرى العظيم الذى أسداه الإمام (علیه‌السلام) للإنسان إلا ـ حصيلة طبيعية للإعداد الخاص الذى توفر للإمام (علیه‌السلام) من لدن رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) منذ طفولة الإمام (علیه‌السلام) حتى آخر ساعة من حياة الرسول (صلى الله عليه وآله). الأمر الذى تسالم المؤرخون على حقيقة وقوعه.

ولقد أشار الإمام (علیه‌السلام) ذاته إلى ذلك الإعداد الذى وفره له رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) وكشف عن أهميته وأبعاده فى حياة الإمام (علیه‌السلام) بقوله «.. وقد علمتم موضعى من رسول‌الله صلى الله عليه وآله بالقرابة القريبة والمنزلة الخصيصة، وضعنى فى حجره، وأنا ولد، يضمنى إلى صدره، ويكنفنى فى فراشه: ويمسنى جسده، ويشمنى عرفه، وكان يمضغ الشيء ثم يلقمنيه، وما وجد لى كذبة فى قول، ولا خطئة فى فعل.. ولقد كنت أتبعه أتباع الفصيل أثر أمه، يرفع لى فى كل يوم من أخلاقه علماً، ويأمرنى بالاقتداء به، ولقد كان يجاور فى كل سنة بحراء، فأراه، ولا يراه غيرى، ولم يجمع بيت واحد يومئذ فى الإسلام غير رسول‌الله (صلى الله عليه وآله وخديجة، وأنا ثالثهما، أرى نور الوحى والرسالة، وأشم ريح النبوة». [۲۹۰].

ولاستمرارية ذلك الإعداد الخاص لعلى (علیه‌السلام) يشير أبوسعيد الخدرى (رضى الله عنه) بقوله «كانت لعلى من رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) دخلة لم تكن لأحد من الناس». [۲۹۱].

وعن ابن‌عباس (رضى الله عنه) عن على (علیه‌السلام) قال:

«كان لى من النبى (صلى الله عليه وآله) مدخلان: مدخل بالليل ومدخل بالنهار». [٢٩٢].

ولقد كان ذلك الإعداد الرسولى منصباً على جميع جوانب شخصية الإمام (عليه‌السلام) من أجل تأهيله فكرياً ونفسياً لاحتلال موقع المرجعية الفكرية والسياسية للأمة الإسلامية بعد غياب رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) عن مسرح الحياة..

وحيث أن حديثنا هذا يهدف إلى دراسة العطاء الفكرى الثر الذى طرحه الإمام (عليه‌السلام) فى الساحة الإنسانية فلا بد من أن نشير إلى أن رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) حين أكمل بناء الجانب الفكرى من شخصية الإمام (عليه‌السلام) وأهله لخلافته فى هذا المضمار، أخذ (صلى الله عليه وآله) يبلغ الأمة بحقيقة ما وصل إليه الإمام (عليه‌السلام) من مستوى عظيم فى ميدان المعرفة:

قال (صلى الله عليه وآله): - «أنا مدينة العلم وعلى بابها فمن أراد العلم فليأتيه من بابه» -. [٢٩٣].

«على باب علمى ومبين لأمتى ما أرسلت به». [٢٩٤].

وعن ابن‌مسعود قال: كنت عند النبى (صلى الله عليه وآله) فسئل عن علم على (عليه‌السلام)؟

فقال: - «قسمت الحكمة عشرة أجزاء، فأعطى على تسعة أجزاء والناس جزءً واحداً، وهو أعلم بالعشر الباقى». [٢٩٥].

وهناك أحاديث شريفة بهذا الشأن لا تكاد تحصى كثرة، وهى تهدف جميعاً إلى بيان المكانة التى يحتلها الإمام (عليه‌السلام) فى الجانب المعرفية، وتدعو الأمة صراحة إلى وجوب أخذ معارف التشريع الإلهى عن طريقه، [٢٩٦] فمنه تستمد الهدى، وهو الصراط المستقيم الموصل إلى الله تعالى بعد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله).

ولقد أدرك الكثير من معاصرى الإمام (عليه‌السلام) ما يحظى به (عليه‌السلام) من علو شاهق فى مجالات المعرفة بشتى حقولها وجوانبها، وما يتبوؤه من مقام رفيع فى ركب الإسلام الخالد:

فها هو ابن‌عباس (رضى الله عنه) يقول: - أعطى على ابن أبى‌طالب تسعة أعشار العلم، وأنه لأعلمهم بالعشر الباقى. [٢٩٧].

وعطاء بن أبى‌رباح يقول- حين سئل هل تعلم أحداً بعد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) أعلم من على..- لا والله ما أعلمه.

وعمر بن الخطاب يقول: - العلم ستة أسداس، لعلى من ذلك خمسة أسداس وللناس سدس، ولقد شاركنا فى السدس حتى لهو أعلم به منّا. [٢٩٨].

ولكم كان الخلفاء الذين سبقوه تاريخياً يرجعون إليه فى مسائل القضاء والحكم والإدارة، حتى أن عمر ابن‌الخطاب كان يردد «لا أبقانى الله لمعضلة ليس لها أبوحسن» أو يقول «أعوذ بالله من معضلة لا على لها».

وعائشة تقول: - على أعلم الناس بالسنة. [٢٩٩].

وغير هؤلاء كثير..

على أن أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) قد أفصح مراراً وفى مناسبات شتى عما يحمل من علم شامل غزير.

فتراه يخاطب أصحابه بأن صدره يحمل علماً عظيماً تلقاه من رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) ولو وجد له حملة أمناء يتصدون لحمله وتبليغه لأودع بعض علمه لديهم: - «إن فى صدرى هذا لعلماً جمّاً، علمنيه رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) ولو أجد له حفظة يرعونه حق رعايته ويروونه عنى كما يسمعونه منى، إذاً لأودعتهم بعضه..». [٣٠٠].

ثم يكشف فى مناسبة أخرى عن حجم ذلك العلم الذى يحمل ويبين أبعاده ومساحته:

فعن ابن‌نباتة قال:

لما بويع أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) بالخلافة خرج إلى المسجد معتماً بعمامة رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) لابساً بردته فصعد المنبر، فحمد الله وأثنى عليه، ووعظ، وأنذر، ثم جلس متمكناً، وشبك بين أصابعه، ووضعها أسفل سرته ثم قال: - يا معشر الناس سلونى قبل أن تفقدونى، سلونى فإن عندى علم الأولين والآخرين، أما والله لو ثنيت لى الوسادة لحكمت بين أهل التوراة بتوراتهم، وبين أهل الإنجيل بإنجيلهم، وبين أهل الزبور بزبورهم، وبين أهل الفرقان بفرقانهم، حتى ينهى كل كتاب من هذه الكتب ويقول: يا رب إن علياً

قضـی بقضائـک، والله إنی لأعلم بالقرآن وتأویله من کل مـدع علمه،.. ثم قال ... سـلونی قبل أن تفقـدونی، فوالـذی فلق الحبـة وبرأ النسـمة لو سألتمونی عن أیة آیة لأخبرتکم بوقت نزولها، وفیم نزلت، وأنبأتکم بناسـخها ومنسوخها، وخاصها من عامها، ومحکمها من متشابهها، ومکیها من مدنیها والله ما من فئة تضل أو تهدی إلا وأنا أعرف قائدها وسائقها وناعقها. [۳۰۱].

«سـلونی فوالله لا تسألونی عن شیء إلا أخبرتکم، وسلونی عن کتاب الله، فوالله ما من آیة إلا وأنا أعلم أبلیل نزلت أم بنهار أم فی سهل أم جبل». [۳۰۲].

ولو قـدر أن علیاً (علیه‌السـلام) لم یتسن له أن یساهم بما ساهم به من علم جمّ- الأمر الذی سـنتناول خطوطه العریضة فی هذا الفصل- فی المجالات الفکریة فإن نداءاته الملحة فی مناسـبة وأخری: سـلونی قبل أن تفقدونی: آیة جلیة علی قدراته الفائقة فی حقول المعرفة بشتی ضروبها وامتدادها.

ولو قدر کذلک أن الرسول (صـلی الله علیه وآله) لم یکشف عما لعلی (علیه‌السلام) من سابقة فی العلم وعلو شاهق فی المعرفة، لکان إصـرار علی (علیه‌السـلام) علی دعوة النـاس بتلقی العلوم منه شاهـداً قویاً لا یرد علی ما له (علیه‌السـلام) من علم غزیر، فإن ثقته العالیة بنفسه فی مضـمار العلم هی التی تـدفعه لتکرار ذلک النـداء الفریـد، الـذی ما حدثنا التاریخ أن رجلاً قدم علیه قبل علی (علیه‌السـلام) خوف الفضیحة والنکوص عن الإجابة!

ولقد تنبه الکثیر من أصحاب العقول إلی ما ینطوی علیه ذلک النداء العلوی: سلونی، من أهمیة بالغة، فقد قال سعید ابن‌المسیب: ما کان أحد من الناس یقول سلونی غیر علی بن أبی‌طالب». [۳۰۳].

وعن ابن‌شبرمة یقول: (لیس لأحد من الناس أن یقول علی المنبر سلونی إلا علی بن أبی‌طالب). [۳۰۴].

فالنـداء المـذکور بکثرة إلحـاحه وحرارته یحمـل بین ثنایـاه مـا حواه الإمـام (علیه‌السـلام) من علم شـمولی یمـد الإنسان بالغنی والخیر والهدی والسداد.

من أبعاد المعرفة

بمقدورنا بعد إیراد التوطئة المتعلقة بالحقل المعرفی عند أمیرالمؤمنین أن نقول أن تصوراً قد تکامل لدینا حول عمق المعرفة وشـمولها عند الإمام (علیه‌السلام) فهو وریث رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) والمبین للأمة ما بعث به، ومرجعها فی کل تساؤلاتها الفکریة الملحة کل ذلک حصیلة لإعداد مسبق من لدن رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) أشرنا لبعض مصادیقه فیما مضی من حدیث.

بقی أن نشیر فی هذا الفصل إلی أبعاد المعرفة التی أسداها الإمام (علیه‌السلام) للإنسان: المسلم منه وغیر المسلم.

ففکر علی (علیه‌السـلام) وإن کان رسالیاً هادفاً إلی خدمة الرسالة الإلهیة وحملتها وعاملاً علی دفع عجلة مسـیرة الإسـلام التاریخیة إلی الأمام، فإنه یبقی منهلاً عذباً لتصیب منه الإنسانیة بشتی نحلها واتجاهاتها الفکریة، وهو کفیل بهدایتها إلی الحق وإلی صراط مستقیم.

وقبل أن نطرح الخطوط العامة للجانب المعرفی عند الإمام (علیه‌السـلام) جدیر بنا أن نشـیر إلی أنه (علیه‌السـلام) بالرغم مما طرحه فی دنیـا الفکر الإنسـانی من أبـواب المعرفـة المتعـددة فإننـا نظـل عنـد قناعتنـا من أن الإمـام (علیه‌السـلام) لم تسـعفه الظروف الاجتمـاعیة والسیاسیة علی حد سواء أن یسدی للإنسان بالکثیر مما عنده من معرفة.

فـإذا أهملنـا الظروف السیاسـیة التی ألمت بالإمـام (علیه‌السـلام) ومنعته من أداء مهمـاته علی الشـکل المرجو من أجل مصـلحة الرسالة والإنسان- فإن الظروف الاجتماعیة لا تقل خطراً عن تلک الظروف، فالمجتمع الذی عایشه الإمام (علیه‌السـلام) لم یکن فی مستواه من ناحیـة الوعی قـادراً علی إدراک الإمـام وأهمیته ودوره الرسـالی الخطیر فی حیـاة النـاس، ولعـل أبلغ شاهـد علی ذلک ما کان یواجهه الإمام (علیه‌السـلام) من تساؤلات فجـة واعتراضات تافهة حین یدعو قومه للإفادة مما یحمل من علم جمّ تلقاه من رسول‌الله (صـلی الله علیه وآله).

ونـذكر بهـذا الصـدد بعض تلك المواقف التى تقطر سـخفاً وبلادة: - فقـد خاطب الناس مرة بقوله: سـلونى قبل أن تفقـدونى فوالله لا تسألونى عن فئـة تضل مائـة أو تهـدى مائـة إلا نبأتكم بناعقها، وسائقها، ولو شـئت لأخبرت كل واحـد منكم بمخرجه ومدخله وجميع شأنه:

فقام إليه سنان بن أنس النخعى قائلًا:

أخبرنى بما فى رأسـى ولحيتى من طاقة شعر!! [۳۰۵] - وبينما كان الإمام (عليه‌السـلام) يوماً يحدث قومه عن بعض حوادث المسـتقبل كبر على أعشى بأهله-عامر بن الحارث- ما تحدث به الإمام (عليه‌السلام) فقال له:

يا أميرالمؤمنين ما أشبه هذا الحديث بحديث خرافة. [۳۰۶].

هـذه بعض المواقف التى اتخـذها البعض من الناس الذين عاصـروا الإمام (عليه‌السـلام) فأضاعوا أثمن فرصة مرت بالأمة بعد رسول‌الله (صلى الله عليه وآله).

وبالرغم من ذلك كله فإننا ينبغى ألا نغفل ما كان ينطوى المجتمع عليه من طلاب المعرفة من أجل الوصول إلى الهدى والخير.

وكانت تلك الفئـة واعية لحقيقة الإمام (عليه‌السـلام) مؤمنة بقدرته الفائقة على طرح شتى أنواع الفكر الإسـلامى فى العقائد والتشـريع وفى مختلف أبواب المعرفة الضرورية لمسيرة الإنسانية.

وقـد قابـل أميرالمؤمنين (عليه‌السـلام) أولى الألباب بنفس الثقـة التى أولوها له، فخصـهم بالكثير من ألوان الإعـداد والتوجيه والتثقيف ليواصل المسـيرة التى بـدأها رسول‌الله (صـلى الله عليه وآله) والتى خط الإمامة عبر التاريخ الإسـلامى ابتداء بعلى (عليه‌السـلام) وانتهاء بأبى القاسم المهدى (عليه‌السلام).

وقد بلغ بالإمام (عليه‌السلام) أن يكشف الكثير من أسرار المعرفة لأولئك المتقين الأفذاذ من الرجال. [۳۰۷].

وقـد تعاهـد الإمام (عليه‌السـلام) أمر إعـداد الحَمَلـة الحقيقيين للرسالـة الإلهية من بدأ الرسول (صـلى الله عليه وآله) عملية إعدادهم أو غيرهم..

على أن الـذى توفر للإمـام (عليه‌السـلام) طرحه من آراء ومبـادئ وحكم ومفـاهيم فى ساحـة الفكر الإنسـانى كفيل بعضه دون جميعه لإبراز عظمة الإمام (عليه‌السلام) وقدراته العلمية الفائقة.

وها نحن أولاً، نطرح صوراً من المعرفة عند الإمام (عليه‌السلام):

صور من الفكر العقائدى

اشاره

للإمام (عليه‌السلام) باع طويل فى طرح الصيغ المحددة للعقائد الإسلامية من خلال ما طرحه من خطب ورسائل ومواعظ ومناقشات.

والبـاحث فيمـا خلفـه الإمـام العظيـم (عليه‌السـلام) مـن ثروة فكريـة يتجلى له بعمـق أن أميرالمـؤمنين (عليه‌السـلام) قـد أعطى للعقيـدة الإسـلامية ركائزهـا الأساسية على وجه الخصوص الكثير من الاهتمـام والعنايـة، وأغلق البـاب بوجه أى شـذوذ وانحراف وعـدول عن مضامينها الحقيقية بأسلوب واضح وجلى لا يمكن صرفه أو تأويله لأى معنى آخر غير ما أراده الإمام (عليه‌السلام). فالله تعالى وأسماؤه الحسـنى وصـفاته ذاته وصـفات أفعاله، والرسالـة والنبوة والوحى، والملائكـة والإمامـة والقضاء والقدر، والبعث والنشور وفلسـفة الدنيا والجنـة والحساب وسواها من أسـس العقيـدة والإسـلامية قـد طرحها الإمام (عليه‌السـلام) فى صـيغ محددة نابضة بقوة الحجة والبرهان والوضوح.

ولو قـدر للأمـة المسـلمة بجميع فرقهـا أن تنهـل من المنهـل العـذب الرقراق الـذى فجره على (عليه‌السـلام) فى دنيـا الفكر الإسـلامى،

لاجتمعت الكلمة وتوحد الصف والهدف، وما شهدت دنيا المسلمين أي لون من ألوان الشطحات والانحرافات المضلة التي جنح إليها رهط من أتباع المدارس الفكرية عند المسلمين.
وبقدر ما تسمح به محاولتنا لدراسة الخطوط العامة لما خلفه لنا أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) من ثروة فكرية سنعرض نماذج من الفكر العقائدى الذى زين الإمام (عليه‌السلام) بها صفحات الفكر الإنسانى بشكل عام:

وحدانية الله عزوجل

«الحمد لله الذى لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصى نعماءه العادون، ولا يؤدى حقه المجتهدون، الذى لا يدركه بعد الهمم، ولا يناله غوص الفطن، الذى ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، ولا أجل ممدود، فطر الخلائق بقدرته ونشر الرياح برحمته، ووتد بالصخور ميدان أرضه. [٣٠٨].
أول الدين معرفته، وكمال معرفته التصديق به، وكمال التصديق به توحيده، وكمال توحيده الإخلاص له، وكمال الإخلاص له نفى الصفات عنه، لشهادة كل صفة أنها غير الموصوف، وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة: فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه، ومن قرنه، فقد ثناه، ومن ثناه فقد جزأه، ومن جزأه فقد جهله، ومن جهله فقد أشار إليه، ومن أشار إليه فقد حده، ومن حده فقد عده، ومن قال «فيم» فقد ضمنه، ومن قال «علام؟» فقد أخلى منه.
كائن لا عن حدث، موجود لا عن عدم.
مع كل شيء لا بمقارنة، وغير كل شيء لا بمزايلة، فاعل لا بمعنى الحركات والآلة، بصير إذ لا منظور إليه من خلقه متوحد إذ لا سكن يستأنس به، ولا يستوحش لفقده، أنشأ الخلق إنشاء، وابتدأه ابتداء، بلا روية أجالها، ولا تجربة استفادها، ولا حركة أحدثها، ولا همامة نفس اضطرب فيها، أحال الأشياء لأوقاتها، ولأم بين مختلفاتها، وغرز غرائزها، وألزمها أشباحها، عالماً بها قبل ابتدائها، محيطاً بحدودها وانتهائها، عارفاً بقرائنها وأحنائها ». [... ٣٠٩].
«الأول لا شيء قبله، والآخر لا غاية له، ولا تقع الأوهام له على صفة، ولا تعقد القلوب منه على كيفية، ولا تناله التجزئة والتبعيض، ولا تحيط به الأبصار والقلوب..». [٣١٠].
«لم يولد سبحانه فيكون فى العز مشاركاً، ولم يلد فيكون موروثاً هالكاً، ولم يتقدمه وقت ولا زمان، ولم يتعاوره زيادة ولا نقصان، بل ظهر للعقول بما أرانا من علامات التدبير المتقن، والقضاء المبرم». [٣١١].
«الحمد لله الكائن قبل أن يكون كرسى أو عرش أو سماء أو أرض أو جان أو أنس، لا يدرك بوهم، ولا يقدر بفهم، ولا يشغله سائل، ولا ينقصه نائل، ولا ينظر بعين، ولا يحد بأين، ولا يوصف بالأزواج ولا يخلق بعلاج، ولا يدرك بالحواس، ولا يقاس بالناس». [٣١٢].
هكذا حدد أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) مفهوم وحدانية الله سبحانه وتعالى، وهكذا عرف على (عليه‌السلام) الله رب العالمين، ووصفه كما أراد الله تعالى أن يوصف به، فقد نزهه عن التشبيه والتجسيم والمكان والتجزئة والتبعيض وكل نقص، وأخرجه بوصفه عن كل صفة من صفات مخلوقاته، كما شاء الله تعالى أن يوصف، وكما علّم أولياءه أن ينعتوه.

الرسالة و النبوة

وكما حدد الإمام أبعاد التوحيد وحقيقته، أعطى (عليه‌السلام) التحديد الموضوعى الشامل للنبوة والرسالة مبيناً فلسفتها وأهدافها، وموضحاً أن اللطف الإلهى بالعباد اقتضى إرسال الأنبياء (عليهم‌السلام) إلى الناس ليأخذوا بأيديهم إلى حيث الهدى والرشاد وسبيل الحقن بعد أن تنكروا لعهد الله إليهم، وخرجوا عن مقتضى الفطرة التى فطرهم الله عليها قال (عليه‌السلام):
«واصطفى سبحانه من ولده- من ولد آدم- أنبياء أخذ على الوحى ميثاقهم، وعلى تبليغ الرسالة أمانتهم، لما بدل أكثر خلقه عهد الله

إليهم، فجهلوا حقه، واتخذوا الأنداد معه، واجتالتهم الشياطين عن معرفته، واقتطعتهم عن عبادته، فبعث فيهم رسله، وواتر إليهم أنبياءه، ليستأدوهم ميثاق فطرته، ويذكروهم منى نعمته، ويحتجوا عليهم بالتبليغ، ويثيروا لهم دفائن العقول، ويروهم الآيات المقدرة: من سقف فوقهم مرفوع، ومهاد تحتهم موضوع، ومعايش تحييهم، وآجال تفنيهم، وأوصا تهرمهم، وأحداث تتابع عليهم، ولم يخل الله سبحانه خلقه من نبى مرسل، أو كتاب منزل، أو حجة لازمة [۳۱۳] أو محجة قائمة. رسل لاتقصر بهم قلة عددهم، ولا كثرة المكذبين لهم: من سابق سمى له من بعده، أو غابر عرفه من قبله: على ذلك نسلت القرون، ومضت الدهور، وسلفت الآباء وخلفت الأبناء.

إلى أن بعث الله سبحانه محمداً رسول‌الله (صلى الله عليه وآله) لإنجاز عدته، وإتمام نبوته، مأخوذاً على النبيين، ميثاقه، مشهورة سماته، كريماً ميلاده، وأهل الأرض يومئذ ملل متفرقة، وأهواء منتشرة، وطرائق متشتتة، بين مشبه لله بخلقه، أو ملحد فى اسمه، أو مثير إلى غيره، فهداهم به من الضلالة، وأنقذهم بمكانة من الجهالة..». [۳۱۴].

«بعث الله رسله بما خصهم به من وحيه، وجعلهم حجة له على خلقه، لئلا تجب الحجة لهم بترك الأعذار إليهم، فدعاهم بلسان الصدق إلى سبيل الحق..». [۳۱۵].

«فبعث الله محمداً (صلى الله عليه وآله) بالحق ليخرج عباده من عبادة الأوثان إلى عبادته، ومن طاعة الشيطان إلى طاعته، بقرآن قد بينه وأحكمه، ليعلم العباد ربهم إذ جهلوه، وليقروا به بعد إذ جحدوه وليثبتوه بعد إذ أنكروه، فتجلى لهم سبحانه فى كتابه من غير أن يكونوا رأوه بما أرآهم من قدرته، وخوفهم من سطوته وكيف محق من محق بالمثلاث، واحتصد بالنقمات..». [۳۱۶].

خط الإمامة فى دنيا الإسلام

ويجلى الإمام (عليه‌السلام) حقيقة خط الإمامة وضرورته فى دنيا المسلمين ويحدد مرامى الأئمة (عليهم‌السلام) ويرشد الأمة المسلمة إليهم باعتبارهم الامتداد الحقيقى للرسالة، والحملة الحقيقيين لرسالة الله تعالى وهدية للعالمين بعد رسوله (صلى الله عليه وآله)، بهم يقام الحق وتحمى الشريعة ويصان الدين، وتحفظ كلمة الله تعالى.. وتبلغ الأمة الهدى والخير، وبسواهم يكون الضلال والانحراف والضياع يقول (عليه‌السلام): – «.. لا يقاس بآل محمد (صلى الله عليه وآله) من هذه الأمة أحد ولا يسوى بهم من جرت نعمتهم عليه أبداً: هم أساس الدين، وعماد اليقين، إليهم يفىء الغالى، وبهم يلحق التالى، ولهم خصائص حق الولايه، وفيهم الوصية والوراثة، الآن إذ رجع الحق إلى أهله، ونقل إلى منتقله». [۳۱۷].

«إن الأئمة من قريش غرسوا فى هذا البطن من هاشم لا تصلح على سواهم، ولا تصلح الولاة فى غيرهم». [۳۱۸].

وبعد هذا التحديد الدقيق للإمامة وللأئمة، يحذر (عليه‌السلام) من مغبة نكران الأئمة والتنكر لهم «.. وإنما الأئمة قوام الله على خلقه وعرفاؤه على عباده، ولا يدخل الجنة إلا من عرفهم وعرفوه، ولا يدخل النار إلا من أنكرهم وأنكروه..». [۳۱۹].

ويحذر من مغبة نكرانهم فى مسيرة الحياة الإسلامية حيث يوضح بكل جلاء أن الحق لا يحصل بسواهم وأن الهدى لا وجود له إلا بمتابعتهم «فأين تذهبون، وأنى تؤفكون، والأعلام قائمة، والآيات واضحة، والمنار منصوبة، فأين يتاه بكم، وكيف تعمهون، وبينكم عترة نبيكم، وهم أزمة الحق، وأعلام الدين، وألسنة الصدق، فأنزلوهم بأحسن منازل القرآن وردوهم ورود إليهم العطاش..». [۳۲۰].

ثم يشير الإمام (عليه‌السلام) إلى أن خط الإمامة مصاحب لمسيرة الأمة، وأرض الله لا تخلو من حجة من آل محمد (صلى الله عليه وآله) يحمل الهدى للناس:

«إلا ـ أن مثل آل محمد (صلى الله عليه وآله) كمثل نجوم السماء: إذ حوى نجم طلع نجم، فكأنكم قد تكاملت من الله فيكم الصنائع وأراكم ما كنتم تأملون». [۳۲۱].

ونكتفى بهذه النماذج من الفكر العقائدى الذى طرحه الإمام (عليه‌السلام) فى ساحة الفكر الإسلامى، ومن شاء الاستزادة فدونه نهج‌البلاغة فإنه ينبوع لا ينضب يمد المتتبع بشتى ضروب المعرفة فى مضمار العقيدة وسواها.

صور من الفكر السياسى– الاجتماعى

بالرغم من قصـر المـدة التى قضاها أميرالمؤمنين (عليه‌السـلام) فى قيادة الأمة اجتماعياً وسياسـياً فإن الفكر السياسـى الذى طرحه الإمام (عليه‌السـلام) كفيـل بتغطيـة حاجات الإنسان عبر امتـداده التاريخى على هـذه الأرض، فقـد جاءت خطب الإمام (عليه‌السـلام) ورسائله وأوامره وإرشاداته زاخرة بهذا اللون من الفكر، مجسداً أروع أطروحة وأنضجها لإدارة شؤون الحياة الإنسانية.

ففى الحقل الاقتصادى طرح الإمام (عليه‌السلام) نظاماً متكاملاً لعلاج المشكلة الاقتصادية، وظاهرة الانحراف عن خط العدالة الإسلامية فى التوزيع، وحـدد برامج واضـحة تتجاوز الأخطاء المتراكمة فى مسألة توزيع المال بين الناس من خلال منهاج التسوية فى العطاء. ولم يلتمس الإمام (عليه‌السـلام) المواقف الوعظية فى علاج المشكلة الاقتصادية وإقرار العدالة فى المجتمع فحسب وإنما سلك إلى جانب مخاطبـة الضـمائر والاسـتفادة من رصـيد الإيمان بالله فيها، سـلك سبيل اسـتخدام الضوابط القانونية فى تحقيق التوازن والعيش الرغيد، وإنهاء دور الظلم فى المجتمع ومن أجل ذلك استرد الأموال التى تـدفقت على جيوب فئة من الناس من غير حق، وسـلك سبيل مراقبة طرق جبايـة الأموال، وكيفيـة توزيعها على قطاعات الأمـة، كما شـدد على مراقبة ولاته فى الأمصار، واسـتحدث نظام المراقبة والتفتيش ليحيـط علماً بتصـرفاتهم وممارساتهم ومن هنا تجـد الكثير من النصوص التى يوجه فيها الإمام (عليه‌السـلام) والياً أو جابياً للمال باتجاه الطريقـة المثلى فى عمله المنـاط به، كمـا نجـد نصوصاً يوبـخ فيها الإمام (عليه‌السـلام) ذلك الوالى أو يسـتدعيه للحساب أو يعزله عن منصبه لخيانة الأمانة التى أنيطت به. [۳۲۲].

وكمـا وضـح الإمـام (عليه‌السـلام) منـاهجه القويمـة المجسـدة لشـرع الله تعالى فى المال، كـذلك فعل بالنسبة للإدارة وشؤون القيادة الأـخرى فى المجتمع، فبـالرغم من كـثرة النصوص التى حفظهـا لنـا نهج‌البلاغـة وكتب السـيرة الأـخرى التى يحـدد (عليه‌السـلام) فيها مسؤولية الولاة والعمال على البلدان، وما ينبغى أن يلتزموا به فى حياتها العملية، يطرح الإمام (عليه‌السـلام) المواصـفات الواجب توفرها فى شخصية الحاكم المسلم سواء أكان حاكماً عاماً للأمة أو حـاكماً محلياً، ونكتفى هنا بذكر بعض من هديه بهذا الصدد.

«و.. وقـد علمتهم أنه لا ينبغى أن يكون الوالى على الفروج والـدماء والمغانم، والأحكام، وإمامة المسـلمين: البخيل فتكون فى أموالهم نهمته، ولاـ الجاهـل فيضلـهم بجهله، ولاـ الجـافى فيقطعهم بجفـائه، ولا الحائف للـدول فيتخـذ قوماً دون قوم، ولا المرتشـى فى الحكم فيذهب بالحقوق ويقف بها دون المقاطع، ولا المعطل للسنة فيهلك الأمة». [۳۲۳].

«من نصب نفسه للنـاس إمامـاً فليبـدأ بتعليم نفسه قبـل تعليم غيره، وليكن تـأديبه بسـيرته قبـل تـأديبه بلسـانه، ومعلم نفسه ومؤدبها أحق بالإجلال من معلم الناس ومؤدبهم». [۳۲۴].

«لا يقيم أمر الله سبحانه إلا من لا يصانع ولا يضارع، ولا يتبع المطامع».

وإذا شـئنا الرجوع إلى أوسع نص لتحديـد مواصـفات الحاكم المسـلم، ففى عهد الإمام (عليه‌السـلام) إلى مالك الأشتر حين ولاه على مصـر فإن فيه غنى عن طرح أى دليل آخر، حيث اشـتمل العهد المذكور على كل مسـتلزمات القيادة الصالحة، وما ينبغى أن تنهض به من مسؤوليات فى حياة الأمة على الصعيد الاجتماعى، والسياسى والاقتصادى، وسوى ذلك من شؤون.

كما حدد العهد بعمق واع كل ما يتطلبه المجتمع وما ينبغى للحاكم المسلم النهوض به عبر مسؤولياته القيادية كى يستجيب لطموحات الأمة التى يدير دفة حياتها. [۳۲۵].

ومن المناسب أن نشـير هنا إلى أن عهـد الإمام (عليه‌السـلام) إلى الأشتر قـد انطوى على أفكار اجتماعيـة غايـة فى الأهميـة، فقد تناول الإمـام (عليه‌السـلام) تركيبـة المجتمع، والقوى المؤثرة، والقطاعـات الضـرورية فيه تناول خبير ملم بها، فقـد درس الإمام (عليه‌السـلام) أهميـة القطـاع الزراعى وأثر التجـار والقضاة والولاة والجنود فى مسـيرة المجتمع وبناء الحضارة، وحـدد كيفيـة التعامل مع تلك القوى الهامـة فى المجتمع، وحـدد مسؤوليـات السـلطة العليـا تجاه كل واحـدة من تلك القوى الفاعلـة فى الحياة العامـة، كما ذكر القطاعات

الضعيفة من أهل اليتم والشيخوخة وسواهم مما يعتبر وجودهم طبيعياً فی المجتمعات، فدرس حالهم وحدد العلاج لما يعانون. [٣٢٦].
وهذا وقد سبق الإمام (عليه‌السلام) علم الاجتماع فی دراسته للمجتمع وتحديد المؤثرات فيه بزمن طويل، مما يستحق أن يحمل بجدارة لقب مؤسس علم الاجتماع والواضع للبناته الأولى، مع اختلاف علی الرؤية والمنهج.

مصنفات الإمام وأعماله العلمية

اشاره

وأميرالمؤمنين (عليه‌السلام) أول من صنف فی دنيا المسلمين، ويحصی المؤرخون لسيرة الإمام (عليه‌السلام) عدداً من مؤلفات الإمام وأعماله العلمية تأتی فی طليعتها.

جمع القرآن الكريم مرتباً حسب النزول

وبيّن فی ذات الوقت عامه، وخاصه، ومطلقه، ومقيده ومحكمة ومتشابهة وناسخة ومنسوخة، وعزائمه ورخصه، وسننه، وآدابه. [٣٢٧]
كما أشار الإمام (عليه‌السلام) إلی أسباب النزول لآيات الكتاب العزيز، حتی لقد قال ابن‌سيرين: لو أصبت ذلك الكتاب لكان فيه العلم. [٣٢٨].
وجمع الإمام (عليه‌السلام) للقرآن الكريم علی النمط المذكور إنما هو للتفسير أقرب منه للجمع الخالص، فقد أودع عمله ذلك علماً كثيراً، الأمة فی مسيس الحاجة إلی مثله.
كما أن أميرالمؤمنين (عليه‌السلام) قد تفرغ للعمل الرسالی الكبير، بعد حادثة السقيفة وما تمخض عنها من استخلاف أبی‌بكر، فعكف (عليه‌السلام) علی إنجاز المهمة التاريخية فی تدوين القرآن فی مصحف واحد، ولقد روی عنه بهذا الصدد قوله: - «لما قبض رسول‌الله (صلی الله عليه وآله) أقسمت أن لا ـ أضع ردائی علی ظهری حتی أجمع ما بين اللوحين، فما وضعت ردائی حتی جمعت القرآن». [٣٢٩].
وبمقدور المرء أن يقدر قيمة ذلك العمل إذا وضع نصب عينيه ما يحظی به القرآن الكريم من قيمة عظمی فی دنيا المسلمين من الوجهة الفكرية والتشريعية والحضارية.

مصحف فاطمة

ويبدو أن الإمام (عليه‌السلام) بادر- بعد إنجاز مهمة جمع القرآن إلی تأليف كتاب لفاطمة الزهراء (عليهاالسلام) صار يعرف عند أبنائها بمصحف فاطمة، وكان يتضمن مواعظ وحكماً وأمثالاً وعبراً وأخباراً وأفكاراً مستقبلية لتكون عوناً علی التخفيف من الآلام التی اكتنفت حياة الزهراء (عليهاالسلام) بعد وفاة أبيها رسول‌الله (صلی الله عليه وآله).

الصحيفة

وهی كتاب فی الديات «وهی الأموال المفروضة فی الجناية علی النفس أو الطرف أو الجرح أو نحو ذلك وتثبت الدية فی موارد الخطأ المحض أو الشبيه بالعمد أو فيما لا يكون القصاص فيه أو لا يمكن..». [٣٣٠].
وقد روی البخاری ومسلم من تلك الصحيفة، أوردها ابن‌سعد فی كتابه الجامع، كما أكثر ابن‌حنبل الرواية عن هذه الصحيفة.

الجامعة

وهی فی کتاب صحائف من الجلود، أملاه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) علی أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) وقد تضمن کل ما یحتاج إلیه الناس من حلال وحرام، وقد جاء الکتاب مفصلاً لما جاء فی کتاب الله من أحکام وأوامر ونواه.

وقد ورث الأئمة من أهل البیت (علیهم‌السلام) هذا الکتاب کابراً عن کابر، وکانوا یطلقون علیه تارة اسم الجامعة، وتارة الصحیفة، وأخری کتاب علی، ورابعة الصحیفة العتیقة.

ووردت عن الصادقین (علیهم‌السلام) عدة روایات تؤکد أهمیة کتاب الجامعة، وکونه مرجعهم فی أخذ التشریع الإلهی، وأنهم لا یحتاجون إلی الناس لوجود ذلک الکتاب، فعن أبی‌عبدالله الصادق (علیه‌السلام) قال: «أن عندنا ما لا نحتاج معه إلی الناس، وإن الناس لیحتاجون إلینا، وأن عندنا کتاباً أملاه رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) وخطه علی (علیه‌السلام) صحیفة فیها کل حلال وحرام». [۳۳۱].

ویقول الإمام الصادق (علیه‌السلام) أیضاً یصف فیه الجامعة «تلک صحیفة طولها سبعون ذراعاً فی عرض الأدیم مثل فخذ الفالج، فیها کل ما یحتاج الناس إلیه، ولیس من قضیة إلا وهی فیها حتی أرض الخدش». [۳۳۲].

صحیفة الفرائض

ویبدو أن هذه الصحیفة قد دون فیها الإمام (علیه‌السلام) قضاءه فی المواریث أو غیرها من أبواب القضاء، ومن المرجح أن تکون هذه الصحیفة بعضاً من الجامعة. [۳۳۳].

کتاب الجفر

«وهو لغة جلد الماعز أو البعیر أو الثور»:

وقد أطلق اسم الجفر علی أحد أبواب العلم الذی دونه الإمام أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) من أملاء رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) علی جلد، ویبدو أن کتاب الجفر غیر الجامعة من ناحیة الفکر الذی یتضمنه، فالجفر کما تفید روایات الأئمة من أهل البیت (علیهم‌السلام) ینطوی علی حوادث المستقبل، وصحف الأنبیاء السابقین والکتب المنزلة قبل القرآن الکریم. [۳۳۴].

وللإمام علی (علیه‌السلام) تصانیف أخری وذکرها المؤرخون ککتاب زکاة النعم، وکتاب فی أبواب الفقه، وکتاب فی علوم القرآن وغیرها. [۳۳۵].

المصنفات فی تراث الإمام الفکری

وبالرغم من أن الإمام (علیه‌السلام) قد دون عدداً من المؤلفات العظیمة فإنه یبدو أن مؤلفاته قد انصبت علی ما قضت به الضرورة من حفظ الرسالة الإلهیة وتوضیح معالمها للأجیال من خلال شرح القرآن الکریم، وتبیان بعض مقاصده، أو تحدید بعض أبواب الفقه الإسلامی، أم آراؤه وأفکاره الأخری التی تحتل مرکز الریادة فی الفکر الإسلامی، والتی جاءت انعکاساً للرسالة الإلهیة علی صفحة ذهنه وعقله، فکانت خطباً ومناقشات وحکماً ومواعظ وتوجیهات ونحوها من أدوات التعبیر عن ماهیة الرسالة، فإن الإمام (علیه‌السلام) لم یتصد لجمعها فی تصانیف محددة ومن المؤکد أن یکون جزء کبیر منها قد اندرس بید أن بعضاً من آرائه وأفکاره قد حظی بالتدوین بعد زمن طویل من وفاة الإمام (علیه‌السلام) ومن المرجح أن یمثل ذلک البعض نسبة قلیلة جداً من عطائه الفکری العظیم عبر عمره الشریف.

فقد جمع العلماء بعض ما خلفه الإمام (علیه‌السلام) من مبادئ ومفاهیم فی مؤلفات عدیدة نذکر منها:

۱- نهج‌البلاغة، جمعه الشریف أبوالحسن الرضی ابن‌الحسین الموسوی، المتوفی سنة۴۰۴ للهجرة ویشتمل الکتاب علی ما اختاره

الشریف من خطب الإمام (علیه‌السلام) وکتبه ورسائله وحکمه ومواعظه، وقد اهتم بالکتاب المذکور جل العلماء والمفکرین ورجال الأدب قراءة واستیعاباً وشرحاً، حتی بلغت شروحه خمسین شرحاً ومن الشراح للنهج: أبوالحسن البیهقی، والإمام فخر الدین الرازی، والقطب الراوندی، ومحمد میثم البحرانی، وعز الدین بن أبی‌الحدید المدائنی، وغیرهم.

ولقد انطوی نهج‌البلاغة علی روائع فی الفکر بشتی شعبه ومناحیه:

فی العقائد والأخلاق ونظام الحکم وطبیعة المجتمع وعلاقة الإنسان بالله تعالی ونحو ذلک من أبواب.

وهو إلی جانب ذلک جاء آیة فی الأدب الإنسانی الرفیع الذی عز نظیره فی أدب اللغة العربیة دقة وعمقاً وتصویراً.

۲- مسنده الذی جمعه أبوعبدالرحمن أحمد بن شعیب النسائی المتوفی سنة۳۰۳ للهجرة وأسماه مسند علی، وقد ضمنه بعض ما أثر عن الإمام (علیه‌السلام) من أحادیث وروایات عن رسول‌الله (صلی الله علیه وآله).

۳- غرر الحکم ودرر الکلم، جمعه عبدالواحد بن محمد الآمدی، وهو یشتمل علی طائفة من حکم الإمام (علیه‌السلام) القصیرة ویقارب فی حجمه نهج‌البلاغة.

۴- مطلوب کل طالب من کلام علی بن أبی‌طالب جمعه أبوإسحاق الوطواط الأنصاری ویحتوی علی طائفة من حکم الإمام (علیه‌السلام).

۵- مائة کلمة جمعها الجاحظ.

۶- نثر اللآلئ جمع أبی‌علی الفضل بن الحسن الطبرسی صاحب مجمع البیان فی تفسیر القرآن.

۷- ما اشتمل علیه کتاب صفین لنصر بن مزاحم من خطب الإمام (علیه‌السلام) وکتبه.

۸- جنة الأسماء. شرحه الإمام أبوحامد محمد بن محمد الغزالی المتوفی سنة۵۰۵ للهجرة.

۹- ما أثر عنه من الأدعیة والمناجاة قد طبع بعضه باسم الصحیفة العلویة. جمعها عبدالله بن صالح السماهیجی.

۱۰- قلائد الحکم وفرائد الکلم جمع القاضی أبی‌یوسف الإسفراینی، وغیر ذلک من التصانیف. [۳۳۶].

انباء المستقبل

والمقصود بها هنا ما تحدث به الإمام (علیه‌السلام) عن أمور مستقبلیة وشیکة الوقوع بعد عصره، منها ما یختص بأفراد معینین، ومنها ما یتعلق بمسیرة الأمة المسلمة کمجموع.

وبطبیعة الحال إن ما طرحه الإمام (علیه‌السلام) من هذا القبیل کان قد تلقاه من رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) مباشرة، أو وعاه بنفسه بما أعطاه الله من طاقة روحیة هائلة تمنحه القدرة علی استقراء المستقبل والاستشراف علی حوادثه وقواه المؤثرة، والجوانب الإیجابیة فیه والسلبیة.

ولقد رأینا فی بدایة هذا الفصل کیف أن الإمام (علیه‌السلام) یعلن علی المنبر مراراً عن قدرته علی کشف الکثیر من أحداث المستقبل: «.. لا تسألونی عن شیء فیما بینکم وبین الساعة ولا عن فئة تهدی مائة وتضل مائة إلا نبأتکم بناعقها وقائدها، وسائقها ومناخ رکابها ومحط رحالها، ومن یقتل من أهلها قتلاً ویموت موتاً..». [۳۳۷].

وإذا تتبعنا الفکر المستقبلی الذی حفظته لنا سیرة أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) وجدناه- بالرغم من قلته بالقیاس إلی غیره من أبواب فکر الإمام (علیه‌السلام)- آیة علی عظمة الإمام (علیه‌السلام) وسمو کیانه الروحی الذی أهله لمعرفة الکثیر من أسرار المستقبل بما فیها من متغیرات فی دنیا الأفراد والجماعات.

وهذه جملة مما حفظ لنا المؤرخون فی هذا المضمار:

۱- عن سوید بن غفلة أن علیاً (علیه‌السلام) خطب ذات یوم، فقام رجل من تحت منبره، فقال: - یا أمیرالمؤمنین، إنی مررت بوادی

القری، فوجدت خالد بن عرفطهٔ قد مات، فاستغفر له، فقال (علیه‌السلام): – والله ما مات، ولا یموت حتی یقود جیش ضلالهٔ صاحب لوائه حبیب بن حمار.

فقام رجل آخر من تحت المنبر فقال: – یا أمیرالمؤمنین أنا حبیب بن حمار وإنی لک شیعهٔ ومحب، فقال: أنت حبیب بن حمار؟ قال: نعم.

فقال له ثانیهٔ: والله إنک لحبیب بن حمار؟

فقال: أی والله!

فقال (علیه‌السلام): أما والله إنک لحاملها ولتحملنها، ولتدخلن بها من هذا الباب، «وأشار إلی باب الفیل بمسجد الکوفهٔ» قال ثابت الشمالی – الذی روی الحدیث عن سوید بن غفلهٔ. – فوالله ما مت حتی رأیت ابن‌زیاد، وقد بعث عمر بن سعد إلی (حرب) الحسین بن علی (علیه‌السلام) وجعل خالد بن عرفطهٔ علی مقدمته، وحبیب بن حمار صاحب رایته فدخل بها من باب الفیل. [۳۳۸].

۲– عن إسماعیل بن رجاء قال:

قام أعشی باهلهٔ – وهو غلام یومئذ حدث – إلی علی (علیه‌السلام) وهو یخطب ویذکر الملاحم، فقال:

یا أمیرالمؤمنین، ما أشبه هذا الحدیث بحدیث خرافهٔ!

فقال علی (علیه‌السلام): إن کنت آثماً فیما قلت یا غلام، فرماک الله بغلام ثقیف، ثم سکت، فقام رجال، فقالوا: – ومن غلام ثقیف یا أمیرالمؤمنین؟ قال: – غلام یملک بلدتکم هذه لا یترک لله حرمهٔ إلا انتهکها، یضرب عنق هذا الغلام بسیفه، فقالوا: – کم یملک یا أمیرالمؤمنین؟ قال: – عشرین إن بلغها، قالوا: – فیقتل قتلاً أم یموت موتاً؟ قال: – بل یموت حتف أنفه بداء البطن، یثقب سریره لکثرهٔ ما یخرج من جوفه.

قال إسماعیل بن رجاء – راوی الحدیث – فوالله لقد رأیت بعینی أعشی باهلهٔ، أحضر فی جملهٔ الأسری الذین أسروا من جیش عبدالرحمن بن محمد بن الأشعث بین یدی الحجاج (بن یوسف الثقفی) فقرعه، ووبخه واستنشده شعره الذی یحرض فیه عبدالرحمن علی الحرب، ثم ضرب عنقه فی ذلک المجلس. [۳۳۹].

۳– عن شمیر بن سدیر الأزدی قال:

قال علی (علیه‌السلام) لعمرو بن الحمق الخزاعی.

«یا عمرو إنک لمقتول بعدی وإن رأسک لمنقول وهو أول رأس ینقل فی الإسلام، والویل لقاتلک! أما إنک لا تنزل بقوم إلا أسلموک برمتک.

قال الأزدی – راوی الحدیث – فوالله ما مضت الأیام حتی تنقل عمرو بن الحمق الخزاعی فی خلافهٔ معاویهٔ فی بعض أحیاء العرب خائفاً مذعوراً، حتی نزل فی قومه من بنی خزاعهٔ، فأسلموه، فقتل، وحمل رأسه من العراق إلی معاویهٔ بالشام، وهو أول رأس حمل فی الإسلام من بلد إلی بلد. [۳۴۰].

۴– أخبار الإمام (علیه‌السلام) عن الضربهٔ التی یضرب فی رأسه فتخضب منها لحیته بسیف ابن‌ملجم المرادی.

۵– أخباره بامتلاک معاویهٔ لأمر المسلمین بعده.

۶– أخباره عن قتل الإمام الحسین (علیه‌السلام) فی کربلاء.

۷– أخباره عن الحجاج بن یوسف الثقفی وما یکون من فعله.

۸– أخباره عن حرکهٔ عبدالله بن الزبیر وفشله وقتله.

۹– وعن هلاک البصرهٔ بالغرق مرهٔ وبسیطرهٔ الزنج علیها أخری.

۱۰– وأخباره عن مقتل محمد صاحب النفس الزکیهٔ وأخیه إبراهیم بعد ثورتهم علی العباسیین فی عهد أبی‌جعفر المنصور.

۱۱- وعن قیام الدولة العلویة فی المغرب، ودولة بنی بویه فی العراق.

۱۲- أخباره عبدالله بن العباس عن انتقال الحکم إلی أولاده وقیام الحکم العباسی.

۱۳- وعن خروج الإمام المهدی عجل الله فرجه وقیام دولة الإسلام المبارکة. [۳۴۱].

ومن نافلة القول أن نشیر إلی أن نهج‌البلاغة ینطوی علی الکثیر من النصوص التی تناول الإمام (علیه‌السلام) فیها الحدیث عن أمور مستقبلیة، وقعت بعد عصره، وأخری نعیش طرفاً منها. [۳۴۲].

طرف من مواعظ الإمام

وللإمام باع طویل فی طرح المواعظ البلیغة التی تحمل الحجج البالغة، فتهز السامع والقارئ، وتترک أثراً عظیماً فی النفس.

والموعظة عند علی (علیه‌السلام) تحمل مفاهیم وعطاء ثراً، تحدد للمسلم طریقة إلی الله وأسالیب تفاعله مع رسالة الله تعالی ومع الناس من حوله.

وفضلاً عما حمله نهج‌البلاغة من مواعظ لأمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) فإن کتب الوعظ والإرشاد والتوجیه الإسلامی لا یکاد یخلو منها کتاب من ذکر بعض من مواعظ الإمام (علیه‌السلام).

ونذکر هنا طرفاً من مواعظه التی ضمنها نهج‌البلاغة:

«أیها الناس لا تستوحشوا فی طریق الهدی لقلة أهله، فإن الناس قد اجتمعوا علی مائدة شبعها قصیر، وجوعها طویل.

أیها الناس: إنما یجمع الناس الرضی والسخط، وإنما عقر ناقة ثمود رجل واحد، فعمهم الله بالعذاب لما عموه بالرضی، فقال سبحانه: «فعقروها، فأصبحوا نادمین» فما کان إلا أن خارت أرضهم بالخسفة خوار السکة المحماة فی الأرض الخوارة.

أیها الناس، من سلک الطریق الواضح ورد الماء، ومن خالف وقع فی التیه».- [۳۴۳].

«أیها الناس، إنما الدنیا دار مجاز، والآخرة دار قرار، فخذوا من ممرکم لمقرکم، ولا تهتکوا أستارکم عند من یعلم أسرارکم، وأخرجوا من الدنیا قلوبکم من قبل أن تخرج منها أبدانکم، ففیها اختبرتم، ولغیرها خلقتم. إن المرء إذا هلک قال الناس: ما ترک؟ وقالت الملائکة: ما قدم؟ لله آباؤکم: فقدموا بعضاً یکن لکم قرضاً، ولا تخلفوا کلًا فیکون فرضاً علیکم».- [۳۴۴].

«أوصیکم عباد الله بتقوی الله، التی هی الزاد وبها المعاد: زاد مبلغ، ومعاد منجح، دعا إلیها أسمع داع، ووعاها خیر واع، فأسمع داعیها، وفاز واعیها».

عباد الله إن تقوی الله حمت أولیاء الله محارمه وألزمت قلوبهم مخافته، حتی أسهرت لیالیهم، وأظمأت هواجرهم فأخذوا الراحة بالنصب، والری بالظمأ، واستقربوا الأجل فبادروا العمل، وکذبوا الأمل، فلاحظوا الأجل..». [۳۴۵].

قبس من حکم الإمام

ونختم هذا الفصل بإیراد إضمامة من حکم أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) إتماماً للفائدة:

۱- إذا أقبلت الدنیا علی أحد أعارته محاسن غیره وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه.

۲- أعجز الناس من عجز عن اکتساب الإخوان، وأعجز منه من ضیع من ظفر به منهم.

۳- من أبطأ به عمله لم یسرع به نسبه.

۴- ما أضمر أحد شیئاً إلا وظهر فی فلتات لسانه وصفحات وجهه.

۵- فوت الحاجة أهون من طلبها إلی غیر أهلها.

۶- قیمة کل امرئ ما یحسنه.

۷- قال علیه‌السلام یصف الغوغاء: «هم الذین إذا اجتمعوا غلبوا وإذا تفرقوا لم یعرفوا».

۸- عجبت لأقوام یحتمون الطعام مخافة الأذی کیف لا یحتمون الذنوب مخافة النار.

۹- أربع لو ضربتم فیهن أکباد الإبل، لکان ذلک یسیراً: لا یرجون أحد إلا ربه، ولا یخافن إلا ذنبه، ولا یستحی أن یقول لا أعلم إذا هو لم یعلم، ولا یستکبر أن یتعلم إذا لم یعلم.

۱۰- اتقوا معاصی الله فی الخلوات، فإن الشاهد هو الحاکم.

۱۱- الثناء بأکثر من الاستحقاق ملق. [۳۴۶] والتقصیر عن الاستحقاق فی أحسد.

۱۲- عند تناهی الشدة تکون الفرجة، وعند تضایق حلق البلاء یکون الرخاء.

۱۳- من أصلح ما بینه وبین الله، أصلح الله ما بینه وبین الناس، ومن أصلح أمر آخرته أصلح الله له أمر دنیاه، ومن کان له من نفسه واعظ کان علیه من الله حافظ.

۱۴- الفقیه کل الفقیه من لم یقنط الناس من رحمة الله ولم یؤیسهم من روح الله. [۳۴۷] ولم یؤمنهم من مکر الله.

۱۵- رب عالم قد قتله جهله، وعلمه معه لا ینفعه.

۱۶- عظم الخالق عندک یصغر المخلوق فی عینیک.

۱۷- لا یکون الصدیق صدیقاً حتی یحفظ أخاه فی ثلاث:

نکبته، وغیبته، ووفاته.

۱۸- الناس ثلاثة: فعالم ربانی، ومتعلم علی سبیل نجاة وهمج رعاع أتباع کل ناعق، یمیلون مع کل ریح لم یستضیؤوا بنور العلم، ولم یلجؤوا إلی رکن وثیق.

۱۹- الناس أعداء ما جهلوا.

۲۰- من استبد برأیه هلک، ومن شاور الرجال شارکها فی عقولها. [۳۴۸].

وهکذا نصل إلی نهایة المطاف فی حدیثنا عن المقومات العامة لشخصیة أمیرالمؤمنین علی بن أبی‌طالب (علیه‌السلام).

وفقنا الله تعالی للأخذ بنهجه فی الفکر والعمل أنه سمیع مجیب والحمد لله رب العالمین.

پاورقی

[۱] أنساب الأشراف: للبلاذری ج ۲ ص ۱۷۷.

[۲] راجع نماذج من ذلک فی شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج ۴ ص ۵۶۱ وما بعدها ط دار إحیاء الکتب العربیة ۱۹۵۹.

[۳] کشف الغمة ج ۱ فصل ذکر الإمام علی (علیه‌السلام).

[۴] مستدرک الحاکم ج ۳ ص ۴۸۳ والکفایة للحافظ الکنجی الشافعی وشرح الخریدة الغیبیة فی شرح القصیدة العینیة لشهاب الدین السید محمود الألوسی ص ۱۵ ونور الأبصار للشبلنجی ص ۷۶ ومطالب السؤول ص ۱۱ لمحمد أبی‌طلحة الشافعی والمناقب للأمیر محمد صالح الترمذی. نقلاً عن الغدیر ج ۶ من ۲۲ إلی ۳۸ لعبد الحسین الأمینی ط ۳ سنة ۱۹۶۷ بیروت.

[۵] الفصول المهمة فی معرفة الأئمة: لابن‌الصباغ المالکی: الفصل الأول ص ۱۳.

[۶] البحار ج ۳۵ ص ۱۸.

[۷] الفصول المهمة: لابن‌الصباغ الفصل الأول ص ۱۴ وشرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ص ۱۵۱.

[۸] سیرة ابن‌هشام ج ۱ باب ذکر أن علی بن أبی‌طالب أول ذکر أسلم ص ۲۸۴ و بحارالأنوار ج ۳۵ ص ۴۴ وشرح النهج ج ۱ ص ۱۵.

[۹] فی رحاب علی: خالد محمد ص ۴۶ ط ۲ دار الأندلس بیروت وشرح النهج ج ۱ ص ۱۵۱.

[۱۰] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج۱ ص۱۵ نقلاً عن البلاذری والأصفهانی.

[۱۱] نهج‌البلاغة تبویب صبحی الصالح ط ۱۹۷۱ ص ۳۰۰.

[۱۲] علی بن أبی‌طالب عبدالفتاح عبدالمقصود ج۱ ص ۳۹.

[۱۳] نهج‌البلاغة ص ۳۰۱ (الخطبة القاصعة). تبویب د. صبحی الصالح.

[۱۴] الخطبة القاصعة من نهج‌البلاغة ص۳۰۱ تبویب د. صبحی الصالح.

[۱۵] إضافة إلی کتب التاریخ التی تصرح بأن علیاً أول الناس إسلاماً فهناک عدة أحادیث عن رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) تجسد هذه الحقیقة. راجع المستدرک ج۳ ص۱۳۶ والخطیب البغدادی فی تاریخه ج۲ ص۸۱ ومناقب الخوارزمی وحلیة الأولیاء ج۱ ص۶۶ والسیرة الحلبیة ج۱ ص۲۸۵ وسیرة زینی دحلان فی هامش الحلبیة ج۱ ص: ۱۸۸ نقلاً عن الغدیر ج۳ ص۲۴۲-۲۲ ط۱۹۶۷: ۳ بیروت.

[۱۶] یراجع کتابنا: سیرة المصطفی (صلی الله علیه وآله) ط بیروت.

[۱۷] ج۱ ص۲۵۹ مصطفی الحلبی وأولاده بمصر۱۹۳۶ تحقیق مصطفی السقا وجماعة.

[۱۸] الروضة من کتاب الکافی ج ۸ حدیث إسلام علی (علیه‌السلام) وهناک أحادیث بهذا الصدد یرویها کل من النسائی وابن‌ماجة والحاکم والطبری فی تاریخه والریاض النضرة ج۲ ص۱۵۸ وکتاب صفین لنصر بن مزاحم ص۱۰۰ وغیرها راجع ۲۴۰-۲۲۱ ج۳ من الغدیر، علی أن تلک الروایات تشیر إلی أن إیمان علی وعبادته قد سبق فیها الناس بسبع أو تسع سنین، وهی لا تخالف القول بثلاث سنین أبداً فإن المراد بأنه سبق بالتصدیق بالإسلام بعد الدعوة بثلاث سنین وسبق سواه بالإیمان والتعبد مع الرسول (صلی الله علیه وآله) فی مرحلة الأعداد التی أشار إلیها فی خطبة القاصعة بسنوات أخری.

[۱۹] أخرج الحدیث کل من: ابن‌إسحاق، وابن‌جریر، وابن أبی‌حاتم، وابن‌مردویة، وأبی‌نعیم، والبیهقی فی سننه وفی دلائله، والثعلبی، والطبری فی تفسیرهما لسورة الشعراء من تفسیریهما الکبیرین، وأخرجه الطبری فی تاریخ السیرة الحلبیة ج۱ ص۳۸۱ والطحاوی، والضیاء المقدسی فی مختاره، وأحمد بن حنبل ج۱ ص۱۱۱ وص ۱۵۹ والنسائی فی خصائصه ص ۶ وکنز العمال ج۶ الحدیث رقم ۶۰۰۸ والمفید فی إرشاده فی مناقب علی (علیه‌السلام) وغیر هؤلاء کثیر وکلهم أوردوه بألفاظ متقاربة نقلاً عن المراجعات للسید شرف الدین ص۱۲ وما بعدها.

[۲۰] صور من حیاة محمد: أمین دویدار ص ۱۴۰ وفقه السیرة: للغزالی ص ۱۰۳-۱۰۲ یراجع الهامش أعلاه.

[۲۱] صور من حیاة محمد: أمین دویدار ص ۱۴۰ وفقه السیرة: للغزالی ص ۱۰۳-۱۰۲ یراجع هامش رقم (۱) ص۲۲ من هذا الکتاب.

[۲۲] یراجع القسم الأول من کتاب سیرة المصطفی (صلی الله علیه وآله) ط بیروت للمؤلف.

[۲۳] المصدر السابق- یراجع القسم الأول أیضاً.

[۲۴] بحارالأنوار ج۱۹ باب دخول الشعب، طبقات ابن‌سعد ج۱ ص ۱۹۲ و ۱۷۳ سیرة ابن‌هشام ج۱ ص۴۰۴-۳۹۹ وعیون الأخبار لابن‌قتیبة ج۲ ص ۱۵۱ تاریخ ابن‌کثیر ج۳ ص ۹۷ و ۹۶ و ۸۴ السیرة الحلبیة ج۱ ص۳۶۷-۳۵۷ الکامل لابن‌الأثیر: ۲ ص..۳۶ نقلاً عن الغدیر ج۷ ص ۳۶۶-۳۶۳.

[۲۵] بحارالأنوار ج۲۱ باب غزوة مؤتة، ابن‌سعد فی طبقاته ج۴ ص ۲۳ وأسد الغابة ج۱ ص ۲۸۷ ابن أبی‌الحدید ج۳ ص ۴۰۷ البدایة والنهایة ج۴ ص ۲۵۶ الاستیعاب ج۱ ص ۸۱ نقلاً عن مقاتل الطالبیین لأبی‌الفرج الأصبهانی باب ذکر مقتل جعفر بن أبی‌طالب ص۱۰ وما بعدها ط ۱۹۷۰: ۲.

[۲۶] نفس المصدر السابق.

[۲۷] تأریخ الطبری ج۲ ص: ۲۲۲ تأریخ ابن‌عساکر ج۱ ص ۲۸۴ مستدرک الحاکم ج۲ صو ۶۲۲ تأریخ ابن‌کثیر ج۳ ص: ۱۲۲ «نقلاً عن الغدیر ج۷ ص ۳۷۶ کشف الغمة فی معرفة الأئمة ج۱ ص ۱۶ وغیرها.

[۲۸] تفسیر سورة الأنفال آیة ۳۰ یراجع المیزان ج ۹ بحث روائی ص ۸۰.

[۲۹] أعیان الشیعة ج ۳ ط ۳ ص ۱۵۵.

[۳۰] بحارالأنوار ج ۹ والروضة من الکافی ج ۸ ص ۳۳۹ للکلینی ط: طهران.

[۳۱] الفصول المهمة فی معرفة الأئمة: ابن‌الصباغ المالکی «فصل فی شیء من شجاعته ص ۲۸.

[۳۲] أعیان الشیعة ج ۳ ط ۳ ص ۱۵۵ «هجرته إلی المدینة».

[۳۳] أحمد بن یحیی البلاذری فی أنساب الأشراف ج ۲ ص ۹۱ و ۹۴ ط: ۱ سنة ۱۹۷۴ بیروت: ومستدرک الصحیحین ج ۳ ص: ۱۱۱ وابن‌سعد فی الطبقات ج ۳ ص ۱۵.

[۳۴] حیاة أمیرالمؤمنین: محمد صادق الصدر ط ۲ سنة ۱۹۷۲ ص ۲۳۰.

[۳۵] تاریخ الطبری ج ۳ ص ۱۷ وأحمد بن حنبل فی الفضائل وابن‌هشام فی السیرة النبویة ج ۳ ص ۵۲ ودلائل الصدق: الشیخ محمد حسن الظفر ج ۲ ص ۳۵۷ ط قم. وحیاة أمیرالمؤمنین: السید الصدر ص ۲۳۶ وما بعدها والإرشاد للمفید ص ۵۲.

[۳۶] تراجع سورة الأحزاب: ۱۰.

[۳۷] السیرة النبویة: أحمد زینی دحلان ج ۲ ص ۶ و ۷ «غزوة الخندق».

[۳۸] المصدر السابق.

[۳۹] مستدرک الصحیحین ۳ ص ۳۲ عن سفیان الثوری ورواه الخطیب البغدادی فی تاریخ بغداد ج ۳ ص: ۱۹ نقلاً عن فضائل الخمسة ج ۱.

[۴۰] السیرة النبویة لدحلان: ۲ ص ۶ و ۷ «غزوة الخندق» أو إرشاد المفید ص ۵۸.

[۴۱] أنساب الأشراف ج ۲ ص ۹۳ و ۹۴ عن أبی‌هریرة وابن‌عباس بلفظ متشابه: وخصائص علی بن أبی‌طالب للنسائی ص ۹ وما بعدها الطبعة الأولی ۱۹۷۵ بیروت وفی الإصابة والاستیعاب وحلیة الأولیاء ومسلم فی الصحیح بألفاظ متقاربة.

[۴۲] سیرة الرسول للسید محسن الأمین نقلاً عن السیرة الحلبیة وابن‌قتیبة فی المعارف، وتفسیر المیزان للسید الطباطبائی ج ۱۰ (تفسیر آیة ۲۵ من التوبة والبحث الروائی والإرشاد للمفید «غزوة حنین» ص ۸۱.

[۴۳] للاستزادة یراجع کتاب الإمام علی: عبدالفتاح عبدالمقصود وأعیان الشیعة المجلد الثالث: للسید محسن الأمین والإرشاد للشیخ المفید وسیرة ابن‌هاشم والفصول المهمة فی معرفة الأئمة لابن‌الصباغ المالکی.

[۴۴] راجع أنساب الأشراف للبلاذری ج ۲ ص ۹۲ ط ۱۹۷۴، ۱ (ومستدرک الصحیحین ج ۳ ص ۱۱۱ وابن‌سعد فی طبقاته ج ۳ ص ۱۰ وابن‌حجر فی تهذیب التهذیب ج ۳ ص (۴۷۵ نقلاً عن فضائل الخمسة لمعرفة المزید من المصادر ج ۲ ص ۳۰۹.

[۴۵] راجع صحیح مسلم فی کتاب فضائل الصحابة، والحاکم فی مستدرک الصحیحین ج ۳ ص ۱۴۷ والبیهقی فی سنة ج ۲ ص ۱۴۹ والسیوطی فی الدر المنثور فی تفسیر الآیة، وصحیح الترمذی ج ۲ ص ۲۰۹ وابن‌حجر فی تهذیب التهذیب ج ۲ ص ۲۹۷ وغیرهم نقلاً عن فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج ۱ ص ۲۲۴ وما بعدها.

[۴۶] صحیح الترمذی ج ۲ ص ۳۰۰ وأحمد بن حنبل فی المسند ج ۱ ص ۱۸۵ والسیوطی فی الدر المنثور فی تفسیر آیة المباهلة والزمخشری فی کشافه والفخر الرازی فی تفسیر الکبیر وغیرهم نقلاً عن فضائل الخمسة من الصحاح الستة ص ۲۴۴ وما بعدها.

[۴۷] یراجع الزمخشری فی کشافة ج: ۲ والواحدی فی أسباب النزول: ومجمع البیان للطبرسی فی تفسیر سورة الدهر: والحافظ محمد بن جریر الطبری کما فی الکفایة: وابن‌عبدربه فی العقد الفرید ج: ۳ ص: ۴۷-۴۲ والحاکم النیسابوری ذکره فی مناقب فاطمة (علیهاالسلام) کما فی الکفایة: وأبوإسحاق التغلبی فی تفسیره «الکشف والبیان»: والألوسی فی روح المعانی: والطبری فی الریاض النضرة ج ۲ ص: ۲۰۷ نقلاً عن الغدیر للشیخ الأمینی ج ۳ ص ۱۱۱-۱۰۷.

[۴۸] تفسیر الطبری عن أنس ج۱۰ ص: ۵۹ وأسباب النزول للواحدی ص: ۱۸۲ والقرطبی فی تفسیره ج۸ ص: ۹۱ والرازی فی تفسیره ج۴ ص: ۴۲۲ والخازن فی تفسیره ج۳ ص: ۲۲۱ وأبوالبرکات النسفی ج۲ ص: ۲۲۱ والدر المنثور للسیوطی ج۳ ص: ۲۱۸ وغیرهم مع اختلاف فی التفاصیل والألفاظ.

[۴۹] مستدرک الصحیحین ج۳ ص: ۱۲۶ ومناقب أحمد بن حنبل وأبوعیسی الترمذی فی جامعة الصحیح: وکنز العمال ج۶ ص: ۴۰۱ وأسد الغابة ج۴ ص: ۲۲ والخطیب البغدادی فی تاریخه ج۴ ص: ۳۴۸ نقلاً عن فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج۲ ص ۲۵۰ وما بعدها.

[۵۰] مسند أحمد بن حنبل ج۱ ص: ۱۷۴ ومسند أبی‌داود ج۲ ص۲۸ والبخاری فی باب غزوة تبوک ومسلم الترمذی وغیر هؤلاء نقلاً عن المراجعات ص-۱۳۳ ص ۱۳۶.

[۵۱] صحیح الترمذی ج۲ ص: ۲۲۹ وأحمد بن حنبل ج۶ ص: ۲۹۲ والنسائی ومستدرک الصحیحین ج۳ ص۱۲۹ وغیرهم راجع فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج۲ ص۲۰۷ وغیره.

[۵۲] صحیح ابن‌ماجة وصحیح الترمذی ج۲ ص: ۲۹۹ والنسائی فی الخصائص ص۳ و۱۸ ومستدرک الصحیحین ج۳ ص: ۱۴ ومسند أحمد بن حنبل ج۱ ص۱۵۹ وغیرها مع اختلاف فی الألفاظ یسیر.

[۵۳] تفسیر البیضاوی: ومجمع البیان للطبرسی: وأبوإسحاق الثعلبی فی تفسیره: والطبری فی تفسیره ج۶ ص: ۱۶۵ والواحدی فی أسباب النزول ص: ۱۴۸ والخازن فی تفسیر ج۱ ص: ۴۹۶ والرازی فی تفسیره ج۳ ص: ۴۳۱ وأبوالبرکات النفسی ج۱ ص: ۴۹۶ والنیسابوری فی تفسیره ج۳ ص: ۴۶۱ وابن‌حجر فی الصواعق ص۲۵ وغیرها نقلاً عن: أعیان الشیعة ج۳ ق۱ ص-۱۳۰ ص۱۳۴ وخلفاء الرسول الإثنا عشر ص۱۰۳ وما بعدها.

[۵۴] اللفظ لصحیح ابن‌ماجة ص ۱۲.

[۵۵] مسند ابن‌حنبل ج۴ ص ۲۸۱ فقد نص علیه قائلاً- رواه ثلاثون صحابیاً، وأخرجه أیضاً النسائی فی خصائص علی ابن أبی‌طالب بعدة طرق والترمذی والطبرانی: عن زید بن أرقم والفخر الرازی فی تفسیر آیة «یا أیها الرسول بلغ ما أنزل إلیک من ربک» وکنز العمال ج۱ ص: ۴۸ ومستدرک الصحیحین وسواهم. نقلاً عن کتاب الغدیر تألیف العلامة الأمینی- أمیر-۵ ج ۱.

[۵۶] تاریخ البغدادی ج۱۴ ص: ۳۲۱ والهیثمی فی مجمعه ج۷ ص: ۲۳۵ وکنز العمال ج۶ ص: ۱۵۷ وتفسیر الرازی ج۱ ص: ۱۱۱ وغیرهم مع اختلاف فی الألفاظ. نقلاً عن علی والوصیة ص ۱۱۳.

[۵۷] تاریخ الخطیب البغدادی ج۱۳ ص: ۱۸۶ والهیثمی فی مجمعه ج۷ ص۲۳۶ وکنز العمال ج۶ ص۱۵۵ مع اختلاف یسیر فی الألفاظ.

[۵۸] ینابیع المودة سلیمان الحنفی «باب عهد النبی لعلی وجعله وصیاً» والذهبی فی میزان الاعتدال والسیوطی فی اللثالیء والدیلمی فی کنوز الدقائق ومناقب أحمد بن حنبل وکنز العمال ج۶ ص۱۵۴ والمعجم الکبیر للطبرانی والمحب الطبری فی الذخائر وغیرهم نقلاً عن علی والوصیة لنجم الدین العسکری ۱۹۴.

[۵۹] «ومن شاء المزید فلیراجع ینابیع المودة: للشیخ القندوزی الحنفی والفصول المهمة لابن‌الصباغ المالکی وفضائل الخمسة من الصحاح الستة للفیروز أبادی ومسند أحمد بن حنبل وکتاب المراجعات للسید عبدالحسین شرف الدین وعلی والوصیة للشیخ نجم الدین العسکری وغیرها».

[۶۰] مناقب الخوارزمی عن عائشة ومسند أحمد بن حنبل ج۲ ص: ۳۰۰ وذخائر العقبی للمحب الطبری ص۷۳ وغیرها یراجع علی والوصیة ص ۲۱۱-۲۰۶.

[۶۱] أخرجه النسائی وأبوداود وابن‌ماجة وأحمد بن حنبل فی مسنده.

[۶۲] أخرجه الترمذی برقم۸۷۴ من أحادیث کنز العمال ج۱ ص۴۴ ومسند ابن‌حنبل ج۵ ص۱۸۲ وص۱۸۹ ومستدرک الحاکم ج۳ ص۱۴۸ وغیرها.

[۶۳] أخرجه البخاری ج۱ کتاب العلم ص۲۱ ومسلم فی آخر الوصایا من صحیحه ج۳ ص: ۲۵۹ وأحمد بن حنبل فی مسنده ج۱ وغیرهم.

[۶۴] راجع صحیح البخاری ج۴ ص۱۹۴ وتراجع السقیفة: للشیخ محمد رضا المظفر ونظام الحکم والإدارة فی الإسلام: لمحمد مهدی شمس الدین للتفاصیل.

[۶۵] تاریخ ابن کثیر ج۵ ص: ۲۷۱ وتاریخ أبی‌الفداء ج۱ صو ۱۵۲ نقلاً عن الغدیر ج۷ ص ۷۵.

[۶۶] السقیفة ص ۱۶۰ ط ۴،۱۹۷۳ بیروت.

[۶۷] المراجعات: للحجة السید شرف الدین ص۳۰۲.

[۶۸] من کتاب له إلی أهل مصر مع مالک الأشتر حین ولاه إمارتها ص۴۵۱ من نهج‌البلاغة تبویب الدکتور صبحی الصالح ط ۱، ۱۹۶۷ بیروت.

[۶۹] تاریخ الیعقوبی ج۲ ص-۱۱۱ نقلاً عن علی والخلفاء للعسکری ص ۶۲.

[۷۰] مناقب آل أبی‌طالب ج۲ ص۱۷۸ وبحارالأنوار ج ۴۰ عن الکافی.

[۷۱] کنز العمال ج۳ ص ۹۹ نقلاً عن علی والخلفاء ص ۶۳.

[۷۲] علی والخلفاء ص ۶۰ نقلاً عن التستری: قضاء أمیرالمؤمنین ص۶۶ ط: ۱ سنة۱۳۶۹ ه النجف الأشرف.

[۷۳] مناقب آل أبی‌طالب ج۲ ص ۱۸۰.

[۷۴] نهج‌البلاغة تبویب د. صبحی الصالح ط۱ ص ۱۹۲ احفز: ادفع وسق، أهل البلاء: أهل المهارة فی الحرب، مثابة: مرجع.

[۷۵] علی والخلفاء: نجم الدین العسکری ص ۸۳ نقلاً عن أحمد بن حنبل فی المسند ج۱ ص۹۴ وکنز العمال ج۴ ص۳۹.

[۷۶] کنز العمال ج۷ ص۱۴۷ وصحیح البخاری۷۲۷: ۱۹ وغیره نقلاً عن علی والخلفاء ص ۸۷.

[۷۷] سنن البیهقی وتاریخ الطبری وکنز العمال ج۳ ص۱۰۱ وشرح الموطأ للزرقانی ج۴ ص۲۵ وغیره. نقلاً عن علی الخلفاء ص۹۰.

[۷۸] کنز العمال ج۳ ص۹۶ والفتوحات الإسلامیة ج۲ ص ۴۸۲ نقلاً عن علی والخلفاء ص ۹۸.

[۷۹] مناقب آل أبی‌طالب. ج۲ ص ۱۹۱ وعلی والخلفاء ص ۱۰۲.

[۸۰] علی والخلفاء ص۱۳۳ نقلاً عن ثمرات الأوراق فی المحاضرات لابن الحجة الحموی الحنفی. ج۲ ص۱۵ ط ۱۳۶۸.

[۸۱] علی والخلفاء ص ۲۳۹.

[۸۲] تاریخ الطبری ج۲ ص ۲۵۳ وفی تاریخ الیعقوبی مثله وکنز العمال ومستدرک الحاکم والکامل لابن‌الأثیر نقلاً عن علی والخلفاء ص ۲۴۰.

[۸۳] مناقب آل أبی‌طالب ج۲ ص۱۹۲ وعجائب أحکام أمیرالمؤمنین: محمد ابن‌علی القمی (ره) ص ۴۳.

[۸۴] المناقب ص۱۹۲ وابن‌کثیر فی تفسیره ج۴ ص ۵۷ والبیهقی فی سننه ج۷ ص ۴۴۲.

[۸۵] الدر المنثور للسیوطی ج۳ ص۱۴۴ وسیرة عمر لابن‌الجوزی ص۱۰۶ والفتوحات الإسلامیة لدحلان ج۲ ص۴۸۶ وغیرها، نقلاً عن علی والخلفاء للشیخ نجم الدین العسکری ومناقب آل أبی‌طالب لابن‌شهر آشوب ج۲ والغدیر ج۶ وج ۷ وعجائب أحکام أمیرالمؤمنین للمفسر الجلیل محمد بن إبراهیم القمی.

[۸۶] نهج‌البلاغة ص ۱۳۶ تبویب الدکتور صبحی الصالح.

[۸۷] المصدر السابق والصفحة ذاتها.

[۸۸] نهج‌البلاغة رقم ۱۳۱ تبویب صبحی الصالح. نهمته: شهوته الشدیدة وحرصه المفرط.

الحائف: الجائر، الظالم.

الدول: المال، والحائف للدول معناه الذی یظلم فی توزیع الأموال فیفضل جماعة علی أخری.

المقاطع: الحدود التی حددها الله تعالی.

[۸۹] شرح نهج‌البلاغة لمحمد عبده ج۱ ص ۲۶۹.

[۹۰] من عهده (علیه‌السلام) إلی محمد بن أبی‌بکر حین ولاه مصر، نهج‌البلاغة ص۳۸۳ تبویب د. صبحی الصالح. آس: ساو بینهم.

حیفک لهم: ظلمک من أجلهم.

[۹۱] وصیته إلی عبدالله بن عباس حین استخلفه علی البصرة نهج‌البلاغة، د. صبحی الصالح رقم۷۶.

سع الناس: أشملهم برعایتک فی کل جانب من جوانب الحیاة.

طیرة: طیش وخفة.

[۹۲] نهج‌البلاغة تبویب د. صبحی الصالح ص۴۱۶.

مأدبة طعام: طعام دعوة أو عرس.

یستطاب لک: یطلب لک طیبها.

الألوان: أصناف الطعام.

الجفان: جمع جفنة وهی القصعة.

العائل: المحتاج.

المجفو: مطرود (من الجفاء)

قضم: أکل بطرف أسنانه.

المقضم: المأکل.

الفظه: اطرحه، لا تأکله.

الطمر: الثوب البالی.

طعمه: ما یطعمه ویفطر علیه.

قرص: رغیف خبز.

السداد: الإحتراز من الخطأ.

[۹۳] المرجع السابق ص۴۱۵ أعتمامک: اختارک وأصله أخذ العیمة: وهی خیار المال.

[۹۴] المرجع السابق ص۴۱۲ جردت الأرض: إشارة إلی الخیانة بتخریب الأراضی.

[۹۵] المعور: الذی عجز عن حمایة نفسه أثناء الحرب.

[۹۶] نهج‌البلاغة، وصیته (علیه‌السلام) رقم۱۴ ص ۳۷۳ د. صبحی الصالح.

[۹۷] نفس المصدر من کتاب له إلی أمراء جیشه رقم ۵۰ ص ۴۲۴.

[۹۸] نهج‌البلاغة من کتاب له إلی أعماله علی الخراج رقم۵۱ تبویب د. صبحی الصالح.

[۹۹] لا تخدج بالتحیة: لا تبخل بالسلام علیهم والسؤال عن أحوالهم.

[۱۰۰] نهج‌البلاغة کتاب لمن یستعمله علی الصدقات رقم ۲۵.

[۱۰۱] روائع نهج‌البلاغة: جورج جرداق ص ۱۶۳، الخزامة: حلقة من شعر توضع فی وترة أنف البعیر یشد بها زمامه ویسهل قیاده.

[۱۰۲] أنساب الأشراف للبلاذری ج۲ ص ۱۳۶.

[۱۰۳] شرح النهج تح: محمد أبوالفضل إبراهیم ط: ۱۳۹۷۸ ه ج ۱ ص ۱۹۸ و ۱۹۹.

[۱۰۴] مثل یضـرب، أراد به الإمام (علیه‌السلام) أنه لم یصب شیئاً من مال المسلمین بل وضعه فی مواضعه. تذکره. الخواص: سبط انب الجوزی ص ۱۱۷.

[۱۰۵] نهج‌البلاغة من کتاب له إلی عثمان بن حنیف رقم۴۵ ص ۴۱۸.

[۱۰۶] من سورة هود: ۸۵ راجع بحارالأنوار ج۴۱ ص۱۰۴ من آمالی الصـدوق وتذکرة الخواص ص۱۳۴ وأنساب الأشراف للبلاذری ج۲ ص۱۲۹ مع اختلاف یسیر فی الألفاظ.

[۱۰۷] تذکرة الخواص لسبط بن الجوزی ص ۱۲۵.

[۱۰۸] کتـابه لعثمان بن حنیف نهج‌البلاغـة رقم النص ۴۵، التبر: فتات الـذهب والفضـة قبل الصـیاغة. الوفر: المال الطمر: الثوب الخلق البالی. أتان دبرة: التی عقر ظهرها فقل أکلها.

[۱۰۹] تذکرة الخواص لسبط بن الجوزی ص۱۲۱ وعبقریة الإمام للعقاد ص۱۶ ط بیروت ۱۹۶۷.

[۱۱۰] نهج‌البلاغة تبویب د. صبحی الصالح رقم۲۰۹ ص۳۲۴. یتبیغ: یستبد به ألم الفقر.

[۱۱۱] تذکرة الخواص ص ۶۸.

[۱۱۲] شرح فی نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج۲ ص ۲۰۰.

[۱۱۳] المرجع السابق ص ۲۰۱.

[۱۱۴] نفس المرجع ص ۲۰۲.

[۱۱۵] تذکرة الخواص ص ۱۲۱.

[۱۱۶] المرجع السابق ص.۱۲۵ المدرعة: ثوب صوفی غلیظ.

[۱۱۷] أنساب الأشراف ج۲ ص ۱۳۲.

[۱۱۸] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج۲ ص ۲۰۰.

[۱۱۹] بحارالأنوار ج ۴۰ باب۹۸ ومناقب آل أبی‌طالب ج۱ فی المسابقة بالزهد. حجلة: ستر یضرب للعروس فی اللیل.

[۱۲۰] نفس المصدر.

[۱۲۱] نفس المصدر. أکاف: کساء یوضع علی ظهر الدابة، الفقه: إناء من خوص النخل.

[۱۲۲] نهج‌البلاغة رقم النص ۲۲۴.

[۱۲۳] علی بن أبی‌طالب- نظرة عصریة جدیدة: تألیف د. محمد أحمد خلف الله وعدد من الکتاب ص ۳۲.

[۱۲۴] نهج‌البلاغة رقم النص۲۰۵ د. صبحی الصالح ط د۱ بیروت ۱۹۶۷.

[۱۲۵] الإمام علی وفضائله ص ۱۷۵، دار مکتبة الحیاة: بیروت.

[۱۲۶] الفصول المهمـة: لابن‌الصـباغ المالکی ص۵۰ ویراجع نص کتـاب الإمام (علیه‌السـلام) فی نهج‌البلاغـة رقم۷۵ تبویب د. صـبح الصالح «باب الکتب» ص ۴۶۴.

[۱۲۷] الفصول المهمة لابن‌الصباغ المالکی ص ۵۱.

[۱۲۸] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج۱۶ ص ۱۵۴ «شرح کتاب الإمام (علیه‌السلام) إلی معاویة رقم ۳۷.

[۱۲۹] الفصول المهمة لابن‌الصباغ المالکی ص۵۱.

[۱۳۰] شرح نهج‌البلاغة ج۳ ص۷۵ تحقیق محمد أبوالفضل إبراهیم.

[۱۳۱] نهج‌البلاغة: تبویب د. صبحی الصالح ص۲۳۵ رقم ۱۶۴.

[۱۳۲] المصدر السابق.

[۱۳۳] المصدر السابق.

[۱۳۴] الطبری وابن‌الأثیر وغیرهما (نقلًا عن أحادیث أم المؤمنین عائشة ص ۹۸).

[۱۳۵] الطبری وأنساب الأشراف والمعارف لابن قیبة وسواهم «نقلًا عن المصدر السابق ص ۹۹.

[۱۳۶] تاریخ الطبری وأنساب الأشراف للبلاذری «نقلًا عن المصدر السابق ص ۱۱۳.

[۱۳۷] شرح نهج‌البلاغة ج۹ ص ۶-۵.

[۱۳۸] الفصول المهمة ص۵۵ لابن‌الصباغ المالکی.

[۱۳۹] الفصول المهمة فی معرفة الأئمة: ابن‌الصباغ المالکی ص۶۳ وتذکرة الخواص لسبط ابن‌الجوزی ص ۷۷، وشرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج۲ ص ۱۶۷.

[۱۴۰] الفصول المهمة: للمالکی ص۶۲ وتذکرة سبط ابن‌الجوزی.

[۱۴۱] الفصول المهمة لابن‌الصباغ المالکی ص ۶۲، وتذکرة سبط بن الجوزی.

[۱۴۲] أحادیث أم المؤمنین عائشة ق۱ ص۱۸۱، نقلًا عن الیعقوبی وکنز العمال.

[۱۴۳] الفصول المهمة لابن‌الصباغ المالکی ص ۷۰.

[۱۴۴] نفس المصدر السابق ص ۷۱.

[۱۴۵] الفصول المهمة لابن‌الصباغ المالکی، وتذکرة الخواص لسبط ابن‌الجوزی، بلفظ متقارب.

[۱۴۶] نفس المصدر السابق.

[۱۴۷] تذکرة الخواص لسبط ابن‌الجوزی ص ۱۰۳.

[۱۴۸] راجع الفصول المهمة ص۷۸ وتذکرة الخواص ص- ۱۰۳.

[۱۴۹] تذکرة الخواص لسبط ابن‌الجوزی ص ۷۴.

[۱۵۰] نفس المصدر ص ۷۹.

[۱۵۱] یولیوس فلهوزن: الخوارج والشیعة ترجمة عبدالرحمن بدوی ط ۲، ۱۹۷۶ کویت ص ۳۲.

[۱۵۲] وقعة صفین: نصر بن مزاحم ط ۲، ۱۳۸۲ ه ص ۵۱۷.

[۱۵۳] النحل: ۹۱ راجع وقعة صفین: نصر بن مزاحم ص ۵۱۷.

[۱۵۴] الفصول المهمة: للمالکی ص ۹۱.

[۱۵۵] المصدر المتقدم ص ۹۲.

[۱۵۶] أعیان الشیعة ج۳، ص ۲۰ (عن الطبری) والفصول المهمة ص ۹۳.

[۱۵۷] أخرجه البخاری فی صحیحه نقلاً عن الفصول المهمة ص۹۴ أو البلاذری فی أنساب الأشراف ج ۲، ص۳۷۶ عن علی (علیه‌السلام) بلفظ آخر، وخصائص النسائی ص ۷۱.

[۱۵۸] نهج‌البلاغة رقم الخطبة ۱۸۲.

[۱۵۹] نهج‌البلاغة: ترتیب د. صبحی الصالح، ص۴۲۱ رقم ۴۷.

[۱۶۰] نهج‌البلاغة تبویب صبحی الصالح خطبة رقم ۱۹۲ «القاصعة».

[۱۶۱] خصائص الإمام علی بن أبی‌طالب- للنسائی ط ۱ بیروت۱۹۷۵، وأنساب الأشراف للبلاذری ج۲ ص ۹۸.

[۱۶۲] نفس المصدر ص ۴۸.

[۱۶۳] نفس المصدر ص۶۵ وأخرجه أیضاً أحمـد بن حنبل فی مسنده والکنجی والمحب الطبری وغیرهم نقلاً عن مقام أمیرالمؤمنین ص۷۸–۷۷ مط الأعلمی کربلاء.

[۱۶۴] جلال الدین السیوطی فی تاریخ الخلفاء ج۱ ص۹۶ وابن‌عساکر من حـدیث أبی‌بکر وعثمان وعائشة وسواهم، وأخرج الحدیث الکنجی الشافعی فی الکفایة والخوارزمی فی المناقب، نقلاً عن مقام أمیرالمؤمنین ص۷–۶ مط الأعلمی – کربلاء.

[۱۶۵] أخرجه أبونعیم فی الحلیة ورواه الدیلمی فی فردوس الأخبار والحموینی فی الفرائد وغیرهم نقلاً عن المصدر السابق ص ۷.

[۱۶۶] أخرجه أحمـد بن حنبل والترمـذی فی جامعة الصـحیح نقلاً عن فتح الملک العلی بصـحة حدیث باب مدینة العلم علی الحافظ أحمد بن محمد الغماری ط ۲، ۱۹۶۹.

[۱۶۷] أخرجه جلال السیوطی فی تاریخ الخلفاء وابن‌عساکر فی تاریخه الکبیر والمناقب للخطیب الحنفی نقلاً عن مقام أمیرالمؤمنین ص ۱۲.

[۱۶۸] وأخرجه ابن‌حنبـل فی المناقب أیضاً وأخرجه کـذلک أبونعیم فی الحلیـة والترمـذی وغیرهما، نقلاً عن علی والوصـیة ص۳۴۷–۳۴۶ بألفاظ متشابهة.

[۱۶۹] الریاض النضرة ج۲ ص۱۹۸ والکنجی الشافعی فی الکفایة والفصول المهمة – لابن‌الصـباغ المالکی وأنساب الأشراف للبلاذری نقلاً عن مقام أمیرالمؤمنین ص۳۲ ط الأعلمی.

[۱۷۰] الخطیب البغـدادی فی تـاریخه الکـبیر ج۴ ص ۳۲۱ وابن‌قتیبـة فی الإمامـة والسـیاسة وکنز العمـال والزمخشـری فی ربیع الأـبرار والحموینی فی فرائد السمطین وغیرهم، نقلاً عن علی والوصیة ص ۱۱۳.

[۱۷۱] الکنجی الشافعی فی کفایة الطالب والحافظ فی أمالیة وغیرها، نقلاً عن علی والوصیة ۱۶۷.

[۱۷۲] أخرجه الـدیلمی عن ابن‌عمر، یراجع کنز العمـال ج۶ ص۱۶۵ والریاض النضرة ج۲ ص۲۲۶ أخرجه عن عمر بن الخطـاب نقلاً عن مقام أمیرالمؤمنین ص۱۵ ط الأعلمی – کربلاء.

[۱۷۳] راجع تفسـیر الآیة فی کل من: تفسـیر البیضاوی ومجمع البیان للطبرسـی، وأبوإسـحاق الثعلبی فی تفسـیره، والطبری فی تفسیره، والواحـدی فی أسـباب النزول، وأبوالبکرات النسـفی فی تفسـیره، والنیسـابوری فی تفسـیره، والشـبلنجی فی نور الأبصـار وابن‌حجر فی صواعقه المحرقة وغیرهم. نقلاً عن فضائل الخمسة فی الصحاح الستة ج۱ وأعیان الشیعة ج۳ ق۱ ص ۱۳۰ وما بعدها.

[۱۷۴] لفظ صحیح ابن‌ماجة ص ۱۲.

[۱۷۵] مسـند أحمـد بن حنبل ج۴ ص۲۸۱ وقـد نص علی أن الحـدیث رواه ثلاثون صـحابیاً. وقـد أخرج الحـدیث غیره کالنسائی فی الخصـائص والطبرانی عن زیـد بن أرقم والفخر الرازی فی تفسـیر آیـة (یـا أیهـا الرسول بلغ ما أنزل إلیک من ربک) وکنز العمال ج۱ ص۴۸ ومستدرک الصحیحین نقلاً عن کتاب الغدیر ج۱ للشیخ عبدالحسین الأمینی.

[۱۷۶] الموفق بن أحمـد الحنفی فی مناقبه والحموینی الشافعی فی فرائـد السـمطین وفی مسـند أحمد بن حنبل حدیث الوصـیة یشـبهه وللثعلبی فی الکشف والبیان وابن‌المغازلی مثله نقلاً عن علی والوصیة ص ۲۳۵.

[۱۷۷] کتاب «الغـدیر» للشـیخ عبدالحسـین الأمینی و «دلائل الصـدق» للشـیخ محمد حسن المظفر و «وأحاق الحق» للقاضـی التستری و «عبقات الأنوار» للسید میر حامد حسین و «المراجعات» للسید عبدالحسین شرف الدین.. وغیرها.

[۱۷۸] فاروق الأمة رواه عن رسول‌الله (صلی الله علیه وآله) الطبرانی والبیهقی وکنز العمال وسواهم نقلاً عن المراجعات ص ۱۷۰.

[۱۷۹] القسم الثالث من سیرة المصطفی (صلی الله علیه وآله) للمؤلف.

[۱۸۰] الشوحط: شجر یتخذ منه القسی.

[۱۸۱] المغيلات: النخل الوارف الظلال.

[۱۸۲] بحارالأنوار ج ۴۱ ص ۱۲-۱۱ نقلاً عن أمالى الصـدوق والأنوار العلوية للشيخ جعفر النقدى ط ۲ ص ۱۱۵ ومناقب آل أبى‌طالب ج ۱ ص ۳۸۹.

[۱۸۳] نفس المصدر ص ۱۶ عن الخصال للصدوق ونهج‌البلاغة باب الحكم رقم ۱۰۴ مع اختلاف يسير فى الألفاظ.

[۱۸۴] البحار ج ۴۱ ص.۱۷ ليلة الهرير: من ليالى صفين الحاسمة التى اشتبك الفريقان فيها طوال الليل دون هوادة.

[۱۸۵] نفس المصدر ص ۱۷.

[۱۸۶] نفس المصدر ص ۱۵.

[۱۸۷] نفس المصدر السابق ص ۱۷.

[۱۸۸] نفس المصدر ص ۲۳ أشار إلى أنه عليه‌السلام مع تقدم سنه بقى ملتزماً بمنهجه فى العبادة والإكثار فى الصلاة.

[۱۸۹] بحارالأنوار ج ۴۱ ص ۱۴ وتذكرة الخواص لبسط ابن‌الجوزى ص ۱۴۴.

[۱۹۰] المصدر المتقدم.

[۱۹۱] أنساب الأشراف ج ۲ ص ۱۸۰ وفضائل الخمسة من الصحاح الستة ج ۱ نقلاً عن البخارى ومسلم والنسائى وغيرهم.

[۱۹۲] حتّ الورق عن الشجر: قشره.

[۱۹۳] الربق: حبل فيه عدة عرى كل واحدة ربقة.

[۱۹۴] الحمة: عين ماء حار يستشفى فيها من المرض.

[۱۹۵] الدرن: الوسخ.

[۱۹۶] نهج‌البلاغة تبويب صبحى الصالح ص ۱۹۹.

[۱۹۷] مناقب آل أبى‌طالب لابن شهرآشوب المازندرانى.

[۱۹۸] نهج‌البلاغة من كتاب إلى عثمان بن حنيف رقم ۴۵ ص ۴۱۶.

[۱۹۹] بحارالأنوار ج ۴۱ ص ۱ نقلاً عن التوحيد للصدوق.

[۲۰۰] نفس المصدر ص ۶ نقلاً عن أصول الكافى.

[۲۰۱] نفس المصدر.

[۲۰۲] مناقب آل أبى‌طالب ج ۲ ص ۹۴ ط ۱ المطبعة العلمية قم.

[۲۰۳] على وحقوق الإنسان، جورج جرداق ص ۷۵ ط ۱۹۷ بيروت.

[۲۰۴] بحارالأنوار ج ۴ ص ۳۳۰ عن المحاسن.

[۲۰۵] مناقب ابن‌شهرآشوب ج ۵۱ ص ۳۶.

[۲۰۶] تذكرة الخواص ص ۱۱۷.

[۲۰۷] نفس المصدر ص: ۱۱۸ يبسه: يضع عليه السمن، والإهالة الشحم أو ما أذيب منه ونحوهما من أدام.

[۲۰۸] تذكرة الخواص ص ۱۲۰.

[۲۰۹] نفس المصدر والإمام على بن أبى‌طالب- محمد رضا ص ۱۲.

[۲۱۰] مناقب ابن‌شهرآشوب ج ۱ ص ۳۶۶ عن الإحياء للغزالى.

[۲۱۱] للاستزادة من شواهد زهد الإمام (عليه‌السلام) راجع بحارالأنوار: ۴۰ وتذكرة الخواص لسبط ابن‌الجوزى، ومناقب آل أبى‌طالب، ابن‌شهرآشوب المازندرانى ج ۱ وغيرهم.

[۲۱۲] کتابة إلی عثمان بن حنیف رقم النص فی نهج‌البلاغة۴۵ باب الرسائل، التبر، فتات الذهب والفضة قبل الصیاغة. الوفر: المال. الطمر: الثوب. الخلق البالی. إتان دبرة: التی عقر ظهرها فقل أکلها.

[۲۱۳] البحار ج ۴۱ ص۷۷ عن الکافی ج ۵.

[۲۱۴] نفس المصدر ص ۴۰ عن الکافی ج ۷.

[۲۱۵] المناقب- لابن‌شهرأشوب ص۳۴۶ والبحار ج ۴۱: ۱ ص۴۳ عن کشف المحجة لابن‌طاووس.

[۲۱۶] مررنا مروراً عابراً علی مواقف الإمام وبطولاته العسکریة فی القسم الأول فراجع.

[۲۱۷] شرح النهج ج۱ ص ۲۲.

[۲۱۸] نفس المصدر.

[۲۱۹] راجع الحلقة الأولی من دراستنا أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام) فصل بأس فی الحرب.

[۲۲۰] راجع تفسیر الآیة فی الکشاف للزمخشری والواحدی فی أسباب النزول وابن‌الأثیر فی أسد الغابة- یشری- یبیع.

[۲۲۱] تفسیر الطبری عن أنس ج ۱۰ ص۵۹ وأسباب النزول للواحدی ص۱۸۲ والقرطبی فی تفسیره ج۸ ص۹۱ والرازی فی تفسیره والنسفی والسیوطی وسواهم، نقلاً عن فضائل الخمسة ج۱ ص ۲۷۹.

[۲۲۲] تذکرة الخواص ص۱۲۸-۱۲۷ والإمام علی بن أبی‌طالب- محمد رضا ص ۱۲ تشوقت: تزینت.

[۲۲۳] راجع القسم الثالث من سیرة المصطفی (صلی الله علیه وآله) للمؤلف.

[۲۲۴] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج۱ ص ۲۵.

[۲۲۵] نهج‌البلاغة ص۱۳۶ تبویب صبحی الصالح. المحجة: الطریق، تنکرت: تغیرت علائمها وأصبحت مجهولة.

[۲۲۶] نفس المصدر.

[۲۲۷] نفس المصدر.

[۲۲۸] نفس المصدر.

[۲۲۹] نهج‌البلاغة تبویب د. صبحی الصالح رقم النص۲۲۴.

حسک: شوک. السعدان: نبت ضائک ترعاه الإبل.

[۲۳۰] روائع من نهج‌البلاغة ص ۱۲۳.

[۲۳۱] نهج‌البلاغة رقم النص ۱۳۶.

[۲۳۲] تذکرة الخواص ص ۱۲۵.

[۲۳۳] تذکرة الخواص ص۱۲۵.

[۲۳۴] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج۲ ص ۲۰۰.

[۲۳۵] المناقب للمازندرانی ج۲ ص۹۷ عن أحیاء العلوم للغزالی.

[۲۳۶] من حدیث للإمام الصادق (علیه‌السلام) البحار ج ۴۰ ص ۳۳۰.

[۲۳۷] مناقب ابن‌شهرأشوب ج: ۱ ص ۳۷۸.

[۲۳۸] المصدر السابق نفسه.

[۲۳۹] نفس المصدر السابق ص ۳۷۷.

[۲۴۰] البحار ج ۴۱ ص۱۱۵ ونهج‌البلاغة رقم النص ۲۳۲.

[۲۴۱] المناقب ص ۳۷۷.

[۲۴۲] نهج‌البلاغة رقم النص ۱۳۱.

[۲۴۳] نهج‌البلاغة رقم النص ۲۱۶.

[۲۴۴] راجع البحار ج ۴۱ ص ۱۰۴ للاطلاع علی منهاجه فی مراقبة حالة السوق.

[۲۴۵] علی وحقوق الإنسان- جورج جرداق ط بیروت ۱۹۷۰ ص ۸۷.

[۲۴۶] وصیته لعبد الله بن عباس حین ولاه البصرة رقم النص ۷۶ نهج‌البلاغة.

[۲۴۷] نفس المصدر- عهد الإمام (علیه‌السلام) لمالک الأشتر حین ولاه مصر. طیرة: خفة وطیش.

[۲۴۸] منهج‌البلاغة رقم النص-۲۵ لا تخدع بالتحیة: لا تبخل بها علیهم.

[۲۴۹] من وصیته لصاحب الخراج علی القادسیة وسواد الکوفة. انظر بحارالأنوار ج ۴۱ ص ۱۲۸ نقلاً عن الکافی، العفو الفاضل عن النفقة.

[۲۵۰] راجع نهج‌البلاغة رقم النص ۱۴ وغیره.

[۲۵۱] مناقب آل أبی‌طالب ج ۱ ص ۳۷۲.

[۲۵۲] نفس المصدر نقلاً عن فضائل ابن‌حنبل.

[۲۵۳] المناقب ص ۳۷۲ وبحارالأنوار: ج ۴۱ ص ۵۴.

[۲۵۴] البحار ص ۵۵ عن المحاسن والکافی عن الصادق (علیه‌السلام).

[۲۵۵] المناقب ص ۲۷۲ والبحار ج ۴۱ ص ۵۵.

[۲۵۶] للتفاصیل راجع الحلقة الثانیة من هذه الدراسة وبعضاً من فصول هذه الحلقة: کزهد الإمام (علیه‌السلام) وإقرار العدل.

[۲۵۷] بحارالأنوار ج ۴۱ ص ۵۶ وعلی وحقوق الإنسان- جرداق ص ۸۷.

[۲۵۸] الکافی ج ۵ باب التسلیم علی النساء حدیث رقم ۳.

[۲۵۹] مناقب آل أبی‌طالب ج ۱ ص ۳۷۴.

[۲۶۰] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج ۱ ص ۲۵.

[۲۶۱] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج ۱ ص ۲۵ تلعابة: کثیر المرح واللعب.

[۲۶۲] المناقب ج ۱ ص ۳۸۱.

[۲۶۳] المناقب ج ۱ ص ۳۸ ونهج‌البلاغة نص ۷۳.

[۲۶۴] شرح نهج‌البلاغة ج ۱ ص ۲۲.

[۲۶۵] بحارالأنوار ج ۴۱ ص ۵۰ نقلاً عن النهایة. الکراع: جمع الخیل.

[۲۶۶] المناقب ج ۱ ص ۳۸۱ عن ابن‌بطة والسجستانی.

[۲۶۷] الإمام علی بن أبی‌طالب- محمد رضا ص ۲۲۳.

[۲۶۸] نفس المصدر ص ۱۷۳.

[۲۶۹] المناقب ج ۱ ص-۳۷۹.

[۲۷۰] نفس المصدر ص ۲۸۰ وبحارالأنوار ج ۴۱ ص ۴۹.

[۲۷۱] بحارالأنوار ج ۴۱ ص ۲۰۶ باب ۱۲۷.

[۲۷۲] تذکرة الخواص ص ۷۶.

[۲۷۳] الفصول المهمة لابن‌الصباغ المالکی ص ۶۱ وفی تذکرة الخواص روایة مشابهة وفی شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج ۲

ص ۱۷۶ مثلها.

[۲۷۴] الفصول المهمة ص ۶۲ وتذكرة الخواص أيضاً.

[۲۷۵] راجع القسم الثانى من هذه الدراسة.

[۲۷۶] بحارالأنوار ج ۴۱ ص۱۴۵ وشرح نهج‌البلاغة لابن أبى‌الحديد ج ۱ ص ۲۳.

[۲۷۷] راجع القسم الثانى من هذا الكتاب.

[۲۷۸] عهد الإمام (عليه‌السلام) إلى مالك الأشتر حين ولاه مصر نهج‌البلاغة رقم۵۳ ص ۴۲۶.

[۲۷۹] الإمام على رجل الإسلام المخلد- عبدالمجيد لطفى ص۵۳ وأعيان الشيعة ج۳ ق۱ ص-۱۵۶ ص ۱۵۷.

[۲۸۰] يراجع القسم الثانى من هذا الكتاب.

[۲۸۱] مسند أحمد بن حنبل ج۲ ص ۳۰۰ ومناقب الخوارزمى عن عائشة.

[۲۸۲] نهج‌البلاغة من كلام له (عليه‌السلام) رقم ۲۳۵. أنفذنا: أفنينا. ماء الشؤون: منابع الدمع.

الداء مماطلاً: مماطلاً بالشفاء.

المد محالفاً: الحزن ملازماً.

قلا: محالفة الحزن ومماطلة الشفاء قليلان لك.

[۲۸۳] راجع القسم الأول من هذا الكتاب.

[۲۸۴] نهج‌البلاغة رقم النص.۲۰۱ التأسى: الاعتبار. هضم: ظلم. الفادح: المثقل. إحفاء السؤال: الاستقصاء فيه. التعزى: التصبر. القالى: المبغض. ملحودة القبر: الجهة المشقوقة. السئم: الضجر. مسهد: اشتد منه الأرق.

[۲۸۵] نهج‌البلاغة أواخر خطبة رقم۱۸۲. أبرد برؤوسهم: أرسلت رؤوسهم بالبريد إلى الطغاة للتشفى منهم. أوه: كلمة توجع.

[۲۸۶] شرح النهج ج۱ ص ۲۲.

[۲۸۷] فى القسم الثانى والثالث من هذا الكتاب.

[۲۸۸] شرح نهج‌البلاغة ج۱ ص۱۷ وما بعدها ط ۱، ۱۹۵۹ ط دار إحياء الكتب العربية.

[۲۸۹] روى هذا الحديث باختلاف يسير فى اللفظ: مسلم فى الصحيح، والحاكم فى مستدرك الصحيحين وأحمد بن حنبل فى: مسند والمتقى فى كنز العمال، وغيرهم.

[۲۹۰] نهج‌البلاغة الخطبة القاصعة. رقم ۱۹۲.

[۲۹۱] أنساب الأشراف ج۲ ص-۹۸ البلاذرى.

[۲۹۲] خصائص الإمام على بن أبى‌طالب للنسائى ص ۴۹.

[۲۹۳] أخرجه الترمذى فى صحيحه وأحمد بن حنبل والحاكم فى المستدرك والحافظ أبومحمد السمرقندى فى بحر الأسانيد وابن‌جير فى تهذيب الآثار والأربلى فى كشف الغمة نقلاً عن فتح الملك العلى بصحة حديث باب مدينة العلم على للحافظ أحمد بن محمد الصديق الغمارى ط ۲، ۱۹۹۶.

[۲۹۴] أبونعيم فى حلية الأولياء والديلمى فى فردوس الأخبار وغيرهما نقلاً عن مقام أميرالمؤمنين ط الأعلمى ص۷.

[۲۹۵] أخرجه الخوارزمى وابن‌المغازلى الشافعى والمناقب ج۲ ص ۳۰.

[۲۹۶] راجع مناقب آل أبى‌طالب ج۱ فصل فى المسابقة بالعلم، والبحار ج۴۱ باب۹۳ وفضائل الخمسة من الصحاح الستة وغيرها.

[۲۹۷] بحارالأنوار ج۴۰ باب۹۳ عن النقاش فى تفسيره، ومناقب آل أبى‌طالب ج۱ فصل المسابقة فى العلم.

[۲۹۸] راجع فصل فى عهد الخلفاء فى الحلقة الأولى من دراستنا عن أميرالمؤمنين (عليه‌السلام).

[۲۹۹] البحار ج ۴۰ باب۹۳ عن كشف الغمة.

[۳۰۰] المرجع السابق باب۹۳ نقلاً عن الخصال.

[۳۰۱] البحار ج ۴۰ باب۹۳ ويشبهه فی الإرشاد للشيخ المفيد ص ۱۹۱.

[۳۰۲] أعيان الشيعة ج۳ ق۱ ص۶۳ عن الاستيعاب ومثلها فی الإصابة والإتقان وحلية الأولياء وفی صحيح مسلم ج ۶.

[۳۰۳] نفس المصدر عن غرر الحكم للآمدی.

[۳۰۴] نفس المصدر: عن نهج‌البلاغة.

[۳۰۵] شرح النهج ج۲ ص-۲۸۶ ونفس الرواية فی البحار: ۴۰ باب۹۳ ص۱۹۲ ولكنه يروی أن الرجل كان تميم بن أسامة التميمی.

[۳۰۶] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحديد ج۲ ص ۲۸۹.

[۳۰۷] شرح نهج‌البلاغة ج۲ ص۲۸۶ وما بعدها.

[۳۰۸] فطر الخلائق: ابتدعها علی غير مثال سابق.

وتد: ثبت.

الميدان: التحرك بالتمايل.

[۳۰۹] نهج‌البلاغة رقم الخطبة ۱، لا عن حدث: لا عن إيجاد موجد.

المزايلة: المفارقة والاختلاف.

الروية: التفكير.

أجال: ردد أو أدار.

همامة: اهتمام الأمر وانشغال بال.

لأم: قرن.

غرز الغرائز: أودع فيها الطباع.

قرائن: جمع قرونة وهی النفس.

الأحناء: الجوانب.

لا تقعد القلوب منه علی كيفية: أی ليست له كيفية فتحكم بها.

[۳۱۰] نفس المصدر رقم ۸۵.

[۳۱۱] نهج‌البلاغة رقم۱۸۲، يتعاوره: تطرأ عليه الزيادة والنقصان.

[۳۱۲] نفس المصدر والخطبة.

وهم: تفكير وتوهم.

النائل: العطاء.

أين: إشارة للمكان.

[۳۱۳] الميثاق: العهد.

الأنداد: الأمثال وهم المعبودون من دون الله.

اجتالتهم: أبعدتهم عن هدفهم.

واتر: جعل بين كل نبی وآخر فترة.

ليستأدوهم: ليطلبوا الأداء منهم.

وصب: تعب.

[۳۱۴] نهج‌البلاغة رقم النص ۱ «باب الخطب».

نسلت القرون: تتابعت.

المحجة: الطريق الواضحة المستقيمة.

إنجاز عدته: وعده الله تعالى بإرسال محمد (صلى الله عليه وآله).

السمات: العلامات التى بشر بها النبيون السابقون لرسول‌الله محمد (صلى الله عليه وآله).

ملحد فى اسم الله: يخرج به عن حقيقة مسماه.

[۳۱۵] نفس المصدر نص۱۴۴.

[۳۱۶] نفس المصدر رقم ۱۴۷، تجلى: ظهر بآيات لا برؤيته المباشرة.

المثلات: العقوبات.

[۳۱۷] خطبة رقم ۲ من نهج‌البلاغة.

الغالى: المغالى المبالغ الذى يتجاوز الحد فى الإفراط.

[۳۱۸] نفس المصدر رقم ۱۴۴.

[۳۱۹] نفس المصدر رقم ۱۵۲.

[۳۲۰] نهج‌البلاغة رقم النص۸۷، تؤفكون: تصرفون عن الحق.

المنار: جمع منارة.

يتاه بكم: الحيرة والضلال.

تعمهون: تتحيرون.

العترة: النسل.

ردوهم ورود إليهم العطاش: هلموا إلى بحار علومهم مسرعين كإسراع الإبل العطش إلى الماء.

[۳۲۱] نفس المصدر رقم۱۰۰، حوى نجم: غاب.

[۳۲۲] راجع الحلقة الثانية من هذا الكتاب (الفصل الأول) لملاحظة النصوص بهذا الصدد.

[۳۲۳] نهج‌البلاغة رقم۱۲۹.

النهمة: المبالغة فى الحرص وشدة الشهوة.

الحائف: الظالم.

المقاطع: حدود الله.

الدول: المال.

والمراد بالحائف بالدول: الظالم فى توزيع المال حيث يفضل قوماً على قوم فى العطاء.

[۳۲۴] نفس المصدر رقم۷۳ فى باب المختار من كلامه (عليه‌السلام).

[۳۲۵] يراجع عهد الإمام (عليه‌السلام) إلى مالك الأشتر واليه على مصر فى نهج‌البلاغة رقم۵۳ فى باب الكتب.

[۳۲۶] نفس المصدر.

[۳۲۷] المراجعات: السيد عبدالحسين شرف الدين مراجعة (۱۱۰) ص ۳۲۴.

[۳۲۸] نفس المصدر.

[۳۲۹] مناقب آل أبی‌طالب ج ۱ «فی المسابقة بالعلم» ج ۲ ص ۴۱.

[۳۳۰] مبانی تکملة المنهاج ج ۲ کتاب الدیات: السید أبوالقاسم الخوئی.

[۳۳۱] أصول الکافی ج ۱ باب ذکر الصحیفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة (علیهاالسلام).

[۳۳۲] الأدیم: الجلد.

الفالج: الجمل العظیم ذو السنامین.

والأرش: دیة الجراحات.

[۳۳۳] عقیدة الشیعة فی الإمام الصادق: السید حسن یوسف مکی العاملی ص ۶۵.

[۳۳۴] یراجع أصول الکافی ج ۱ باب ذکر الصحیفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة (علیهاالسلام) وعقیدة الشیعة فی الإمام الصادق ص ۶۶.

[۳۳۵] أعیان الشیعة ج ۳ ق د ۲ باب «مؤلفات أمیرالمؤمنین (علیه‌السلام)».

[۳۳۶] راجع أعیان الشیعة ق ۲ ج ۳ ص ۲۷۴ ط -۳ بیروت للسید محسن الأمین.

[۳۳۷] شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ج ۲ ص: ۲۸۶ والبحار ج ۴۰ ص ۱۳۰ عن المنهج.

[۳۳۸] شرح ابن أبی‌الحدید لنهج‌البلاغة ج ۲ ص ۲۸۷.

[۳۳۹] نفس المصدر ص ۲۸۹، أعشی باهلة: عامر بن الحارث.

[۳۴۰] نفس المصدر ص ۲۹۰.

[۳۴۱] دراسات فی نهج‌البلاغة- محمد مهدی شمس الدین ط ۱۹۷۲.۲ ص ۱۸۶ وما بعدها. وللاستزادة یراجع فصل المغیبات من نفس الکتاب ج ۲ ص ۲۸۶ وما بعدها من شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید ط ۱ سنة ۱۹۵۹.

[۳۴۲] مثل خطب الملاحم رقم ۱۸۷ و ۱۵۸ و ۱۵۰ و ۱۳۸ و ۱۲۸ و ۱۰۱ والخطب التی تتحدث عن آخر الزمان مثل.۱۶۶ و ۱۰۳ و ۱۰۸ الملاحم: الوقائع العظیمة.

[۳۴۳] رقم النص ۲۰۱ (باب الخطب).

السخط: الغضب.

ثمود: قوم نبی الله صالح (علیه‌السلام).

خارت: من الخوار صوت الثور، أی حین خسف الله أرضهم کان لها صوت کصوت الثور.

السکة المحماة: حدیدة المحرات.

الأرض الخوارة: اللینة الهشة.

[۳۴۴] نفس المصدر رقم.۲۰۳ مجاز: ممر إلی الآخرة.

[۳۴۵] نفس المصدر ص ۱۱۴، وعاها: فهمها وحفظها.

حمت: منعت، یعنی التقوی منعت الأولیاء من ارتکاب الجرائم.

الهواجر: الأیام الشدیدة الحر ومع شدة حرارتها فقد أظمأ المتقون أنفسهم فیها صوماً.

النصب: التعب.

[۳۴۶] ملق: التملق.

العی: العجز.

[۳۴۷] روح الله: لطفه ورأفته.

مکر الله: أخذه للعبد بالعقاب دون شعوره.

[۳۴۸] للمزید راجع باب المختار من حکم الإمام (علیه‌السلام) فی نهج‌البلاغة، وتحف العقول لابن‌شعبة الحرانی وج۱۹ وج ۲۰ من شرح نهج‌البلاغة لابن أبی‌الحدید وغیرها.

تعریف مرکز القائمیة باصفهان للتحریات الکمبیوتریة

جاهِدُوا بِأَمْوالِکُمْ وَ أَنْفُسِکُمْ فی سَبیلِ اللَّهِ ذلِکُمْ خَیْرٌ لَکُمْ إِنْ کُنْتُّمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/۴۱).

قالَ الإمامُ علیّ ُبنُ موسَی الرِّضا – علَیهِ السَّلامُ: رَحِمَ اللّهُ عَبْداً أحْیَا أمْرَنَا... َ یَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَ یُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ کَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بَنادِرُ البِحار – فی تلخیص بحار الأنوار، للعلاّمة فیض الاسلام، ص ۱۵۹؛ عُیونُ أخبارِ الرِّضا(ع)، الشَّیخ الصَّدوق، الباب۲۸، ج۱/ ص۳۰۷).

مؤسّس مُجتمَع " القائمیّة "الثّقافیّ بأصبَهانَ – إیرانَ: الشهید آیة الله" الشمس آباذی – "رَحِمَهُ اللهُ – کان أحداً من جَهابذة هذه المدینة، الذی قدِ اشتهَرَ بشَعَفِهِ بأهل بَیت النبیّ (صلواتُ اللهِ علَیهِم) و لاسیَّما بحضرة الإمام علیّ بن موسَی الرِّضا (علیه السّلام) و بِساحة صاحِب الزّمان (عَجَّلَ اللهُ تعالی فرجَهُ الشَّریفَ)؛ و لهذا أسّس مع نظره و درایته، فی سَنَةِ ۱۳۴۰ الهجریّة الشمسیّة (=۱۳۸۰ الهجریّة القمریّة)، مؤسَّسةً و طریقةً لَم یَنطَفِئ مِصباحُها، بل تُتَّبَع بأقوَی و أحسَنِ مَوقِفٍ کلَّ یوم.

مرکز" القائمیّة "للتحرِّی الحاسوبیّ – بأصبَهانَ، إیرانَ – قد ابتدَأَ أنشِطتَهُ من سَنَةِ ۱۳۸۵ الهجریّة الشمسیّة (=۱۴۲۷ الهجریّة القمریّة) تحتَ عنایة سماحة آیة الله الحاجّ السیّد حسن الإمامیّ – دامَ عِزّهُ – و مع مساعَدَةِ جمعٍ من خِرّیجی الحوزات العلمیّة و طلاب الجوامع، باللیل و النهار، فی مجالاتٍ شتَّی: دینیّة، ثقافیّة و علمیّة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشیعة و تبسیط ثَقافة الثّقَلَین (کتاب الله و اهل البیت علیهِمُ السَّلامُ) و معارفهما، تعزیز دوافع الشَّباب و عموم الناس إلی التَّحَرِّی الأدَقّ للمسائل الدّینیّة، تخلیف المطالب النّافعة – مکانَ البَلاتیثِ المبتذلة أو الرّدیئة – فی المحامیل (=الهواتف المنقولة) و الحواسیب (=الأجهزة الکمبیوتریّة)، تمهید أرضیّةٍ واسعةٍ جامعةٍ ثَقافیّةٍ علی أساس معارف القرآن و أهل البیت –علیهم السّلام – بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققین و الطّلاّب، توسعة ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغة هُواةِ برامِج العلوم الإسلامیّة، إنالة المنابع اللازمة لتسهیل رفع الإبهام و الشّبُهات المنتشرة فی الجامعة، و...

- مِنها العَدالة الاجتماعیّة: التی یُمکِن نشرها و بثّها بالأجهزة الحدیثة متصاعدةً، علی أنّه یُمکِن تسریعُ إبراز المَرافِق و التسهیلاتِ – فی آکناف البلد - و نشرِ الثّقافةِ الاسلامیّة و الإیرانیّة – فی أنحاء العالَم - مِن جهةٍ اُخرَی.

- من الأنشطة الواسعة للمرکز:

الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ کتبٍ، کتیبة، نشرة شهریّة، مع إقامة مسابقات القِراءة

ب) إنتاجُ مئات أجهزةٍ تحقیقیّة و مکتبیة، قابلة للتشغیل فی الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المَعارض ثّلاثیّةِ الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرّسوم المتحرّکة و... الأماکن الدینیّة، السیاحیّة و...

د) إبداع الموقع الانترنتی" القائمیّة "www.Ghaemiyeh.com و عدّة مَواقِعَ اُخرَی

ه) إنتاج المُنتَجات العرضیّة، الخَطابات و... للعرض فی القنوات القمریّة

و) الإطلاق و الدَّعم العلمیّ لنظام إجابة الأسئلة الشرعیّة، الاخلاقیّة و الاعتقادیّة (الهاتف: ۰۰۹۸۳۱۱۲۳۵۰۵۲۴)

ز) ترسیم النظام التلقائیّ و الیدویّ للبلوتوث، ویب کشک، و الرّسائل القصیرة SMS

ح) التعاون الفخریّ مع عشراتِ مراکزَ طبیعیّة و اعتباریّة، منها بیوت الآیات العِظام، الحوزات العلمیّة، الجوامع، الأماکن الدینیّة کمسجد جَمکرانَ و...

ط) إقامۀ المؤتمَرات، و تنفیذ مشروع" ما قبلَ المدرسۀ "الخاصّ بالأطفال و الأحداث المُشارِکین فی الجلسۀ

ی) إقامۀ دورات تعلیمیّۀ عمومیّۀ و دورات تربیۀ المربّی (حضوراً و افتراضاً) طیلۀ السَّنَۀ

المکتب الرّئیسیّ: إیران/أصبهان/ شارع"مسجد سیّد/ "ما بینَ شارع"پنج رَمَضان "ومُفترَق"وفائی/"بنایۀ"القائمیّۀ"

تاریخ التأسیس: ۱۳۸۵ الهجریّۀ الشمسیّۀ (=۱۴۲۷ الهجریۀ القمریّۀ)

رقم التسجیل: ۲۳۷۳

الهویّۀ الوطنیّۀ: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البرید الالکترونی: Info@ghaemiyeh.com

المَتجَر الانترنتی: www.eslamshop.com

الهاتف: ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳- (۰۰۹۸۳۱۱)

الفاکس: ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱)

مکتب طهرانَ ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱)

التِّجاریّۀ و المَبیعات ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور المستخدمین ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

ملاحَظۀ هامّۀ:

المیزانیّۀ الحالیّۀ لهذا المرکز، شَعبیّۀ، تبرّعیّۀ، غیر حکومیّۀ، و غیر ربحیّۀ، اقتُنِیَت باهتمام جمع من الخیّرین؛ لکنّها لا تُوافِی الحجمَ المتزاید و المتّسِعَ للامور الدّینیّۀ و العلمیّۀ الحالیّۀ و مشاریع التوسعۀ الثّقافیّۀ؛ لهذا فقد ترجَّی هذا المرکزُ صاحِبَ هذا البیتِ (المُسمَّی بالقائمیّۀ) و مع ذلک، یرجو مِن جانب سماحۀ بقیّۀ الله الأعظم (عَجَّلَ اللهُ تعالی فرَجَهُ الشَّریفَ) أن یُوفِّقَ الکلَّ توفیقاً متزائداً لِإعانتهم - فی حدّ التّمکّن لکلّ احدٍ منهم – إیّانا فی هذا الأمر العظیم؛ إن شاءَ اللهُ تعالی؛ و اللهُ ولیّ التوفیق.